

Forschungsbericht für das Jahr 2017

Fachbereich 06 -
Erziehungswissenschaft und
Sozialwissenschaften

Impressum

Herausgeber

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prorektorin für Forschung
Schlossplatz 2
48149 Münster

E-Mail: prorektorin-f@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de>

Bearbeitung und Layout

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Dezernat 6: Forschungsangelegenheiten
Abteilung 6.4: Forschungsinformationen und Forschungsberichterstattung
Domplatz 6-7
48143 Münster
E-Mail: cris@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de/CRIS>

Abruf der Forschungsberichte



<https://www.uni-muenster.de/wwu/dokumentationen/forschungsberichte>

Münster, den 04.05.2018

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

ein Forschungsbericht spiegelt die Arbeit eines ganzen Jahres wider. Dem starken Engagement der einzelnen Forscherinnen und Forscher an der WWU wird dadurch große Sichtbarkeit verliehen, die über die eigene Universität hinausreicht.

In ihren Forschungsberichten ermöglichen die Fachbereiche einen Überblick über ihre Forschungsaktivitäten des vergangenen Jahres: über abgeschlossene und laufende Dissertations- und Habilitationsverfahren, über Publikationen, Auszeichnungen und Preise sowie nationale wie internationale Projekte, kurzum: über alles, was Forschung an der WWU auszeichnet.

Inhaltlich decken diese Aktivitäten ein breites Spektrum an Themen und Inhalten ab, so zum Beispiel im Bereich der Lebenswissenschaften: Während sich die in 2017 gegründete Klinische Forschergruppe „Male Germ Cells“ dem Thema männlicher Infertilität aus unterschiedlichen Blickwinkeln widmet, untersucht ein neu bewilligter Sonderforschungsbereich die Schnittstellen zwischen einzelnen Zellen (SFB 1348: „Dynamische zelluläre Grenzflächen“). Ein weiterer neu bewilligter Transregio-Sonderforschungsbereich hingegen bringt unterschiedliche Disziplinen zusammen und erforscht, wie es Lebewesen individuell gelingt, sich an ihre Umwelt anzupassen und so ihre eigene ökologische Nische zu finden und zu nutzen (SFB-TRR 212: „Eine neue Synthese zur Individualisation für die Verhaltensforschung, Ökologie und Evolution: Nischenwahl, Nischenkonformität, Nischenkonstruktion“). Diese Projekte stellen nur einzelne Beispiele dar - die in den Forschungsberichten zusammengetragenen Daten zeigen hingegen die Vielfältigkeit aller Forschungsaktivitäten, die die WWU nicht nur bundesweit, sondern international sichtbar macht.

Ein Forschungsbericht bildet aber nicht nur ab, was in der Vergangenheit erreicht und auf den Weg gebracht wurde. Vielmehr kann er auch Anreiz dafür sein, den Blick nach vorne zu richten und aufzuzeigen, wo Anknüpfungspunkte für Zusammenarbeit bestehen, wo Forschungsverbünde eingegangen und Vorhaben initiiert werden können. In Zeiten von wachsendem Wettbewerb im Hochschulsystem kommt wissenschaftlichen Kooperationen eine zunehmende Bedeutung zu. Als Prorektorin für Forschung würde ich mich deshalb freuen, wenn die vorliegenden Forschungsberichte als Ausgangspunkt für einen kollegialen Gedankenaustausch genutzt werden würden, der zu Beginn eines jeden Vorhabens steht.

Die in den Forschungsberichten zusammengefassten Forschungsaktivitäten und -ergebnisse der einzelnen Fachbereiche finden Sie zusammen mit zahlreichen weiterführenden Informationen auch im universitätsweiten Forschungsportal „Forschung A-Z“ (<https://www.uni-muenster.de/forschungaz>). Dieses Portal ist das zentrale Werkzeug der WWU für die kontinuierliche Kommunikation der Forschungsaktivitäten gegenüber der Öffentlichkeit. Eine Besonderheit hierbei ist, dass die einzelnen Forschungsaktivitäten und -ergebnisse nicht mehr länger isoliert voneinander betrachtet, sondern bewusst über die Grenzen einzelner Personen und Einrichtungen miteinander verknüpft werden. So gelingt eine nahtlose Gesamtschau auf die breite und vor allem interdisziplinär ausgerichtete Forschungslandschaft der WWU.

Abschließend möchte ich meinen ausdrücklichen Dank aussprechen. Dieser gilt allen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern der WWU, die sich auch im vergangenen Jahr motiviert den unterschiedlichsten Vorhaben gewidmet haben. Sie tragen dazu bei, das erfolgreiche Forschungsprofil der WWU weiter auszubauen und die dadurch entstehende Vielfalt in die Öffentlichkeit zu tragen. Außerdem möchte ich denjenigen danken, die die für Forschung notwendigen Infrastrukturen bereitstellen und pflegen. Darunter fallen auch all diejenigen, die die universitäre Forschung finanziell und organisatorisch unterstützt haben und weiterhin unterstützen.

In gleichem Maße danke ich allen, die dazu beigetragen haben, die in den Forschungsberichten und dem Forschungsportal der WWU dargestellten Ergebnisse zusammenzutragen. In diesem Zusammenhang seien konkret die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter erwähnt, die als Fachbereichsbeauftragte die Koordinierung der Forschungsberichterstattung übernommen haben.

Mit freundlichen Grüßen



Prof.in Dr. Monika Stoll
Prorektorin für Forschung

» Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (FB06)
Kontakt

Adresse:	Georgskommende 33 48143 Münster
Telefon:	+49 251 83-24011
Fax:	+49 251 83-25344
E-Mail:	dek.fb06@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5112

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
EXC 212 A2-22 - Islam und Gender in Deutschland. Zur (De-)Konstruktion säkular und religiös legitimierter Geschlechterordnungen

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Christel Gärtner
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7560

Eigenmittel
Fortschrittskolleg "Religiöse Pluralität und ihre Regulierung in der Region (RePLiR)" (RePLiR)

Laufzeit:	07/2016 - 12/2020
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Matthias Casper Professor Dr. Thomas Großbölting Professor Dr. Sabine Gruehn Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) Prof. Dr. Christel Gärtner Prof. Dr. Mouhanad Khorchide Professor Dr. Judith Könemann Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Ulrich Willems Professor Dr. Hinnerk Wißmann
Externe Kooperationspartner:	Ruhr-Universität Bochum
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10516

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zur ECHA-Zertifikat: 'Specialist in Pre-School Gifted Education' für Erzieherinnen und Erzieher

Laufzeit:	seit 09/2003
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup

Externe Kooperationspartner: Radboud-Universität Nijmegen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7360>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Henkel A, Böschen S, Drews N, Firnenburg L, Görgen B, Grundmann M, Lüdtke N, Pfister T, Rödder S, Wendt B (2017), 'Soziologie der Nachhaltigkeit - Herausforderungen und Perspektiven', *Soziologie und Nachhaltigkeit - Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung*, Jg. Sonderausgabe, Nr. I.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Brüggemann T, Driesel-Lange K, Gehrau V, Weyer C, Zaynel N (2017), 'Abschlussbericht „Neukonzeption Berufswahlpass“'.

Buch (Monographie)

Görgen Benjamin, Grundmann Matthias, Haarbush Niklas, Hoffmann Jessica, Hoffmeister Dieter, Wendt Björn (2017), *Nachhaltige Stadtentwicklung durch zivilgesellschaftliche Zusammenschlüsse und lokale Bewegungen? Ergebnisse einer soziologischen Begleitforschung*, MV Wissenschaft, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Brüggemann T, Driesel-Lange K, Gehrau V, Weyer C, Zaynel N (2017), 'Der Berufswahlpass auf dem Prüfstand. Erste Einblicke in den Berufswahlpass-Relaunch-Prozess', In: Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer C (Hrsg.), *Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs*, Waxmann, Münster, S. 199-222.

Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer C (2017), 'Evidenzbasierte Instrumente zur Berufsorientierung. Verständnis und Herausforderungen', In: Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer C (Hrsg.), *Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs*, Waxmann, Münster, S. 9-20.

Driesel-Lange K, Weyer C (2017), 'Berufliche Entwicklungsprozesse angehender Lehrpersonen im Bereich Gesundheit/Pflege', In: Weyland U, Reiber K (Hrsg.), *Entwicklungen und Perspektiven in den Gesundheitsberufen - aktuelle Handlungs- und Forschungsfelder*, wbv, Bielefeld, S. -.

Firnenburg Louisa, Görgen Benjamin, Grundmann Matthias, Wendt Björn (2017), 'Doing Sustainability. Die soziale Konstruktion der Nachhaltigkeit zwischen mikro- und makrostruktureller Praxis', In: Lessenich Stephan (Hrsg.), *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016.*, S. 1-9.

Görgen Benjamin, Wendt Björn (2017), 'Formierungsprozesse zivilgesellschaftlicher Initiativen. Impulse aus sozialisationstheoretischer Perspektive.', In: Lessenich Stephan (Hrsg.), *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016.*, S. 1-10.

Sauer-Schiffer Ursula, Wahl Andreas, Höke Stephanie, (2017), 'Biografie und Beratung - Zum Zusammenhang von Biografie, Berufsverlauf, Persönlichkeit und Beratungshandeln.', In: Dörner Olaf, u.a. (Hrsg.), *Biografie, Lebenslauf, Generation. Perspektiven der Erwachsenenbildung.*, Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto, S. 231-240.

Weyer C (2017), 'Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung von Berufsorientierungsforschung durch wissenschaftliche Netzwerke', In: Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer C (Hrsg.), *Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs*, Waxmann, Münster, S. 331-334.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer C (Hrsg.) (2017), *Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs*, Waxmann, Münster.

Artikel (Konferenz)

Wendt Björn (2017), 'Nachhaltiger Konsum im Spannungsfeld von Utopie, gelebte Praxis und Illusion. Überlegungen zu den transformativen Potenzialen des „Scheiterns“', Präsentiert auf: 3. Symposium "Konsum neu denken", Alpen-Adria-Universität Klagenfurt.

» Institut für Politikwissenschaft (IfPol)
Kontakt

Adresse:	Scharnhorststr. 100 48151 Münster
E-Mail:	politikwissenschaft@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5113

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel

Pluralisierung lokaler urbaner Sicherheitsproduktion - interdisziplinäre Analysen für ein kontextadäquates, legitimes, effizientes und effektives plurales Polizieren (PluS-i)

Laufzeit:	06/2017 - 05/2022
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	13N14352
Projektbeteiligte der WWU:	Dominic Böcker Dennis Goldig Sigrid Hiller Dr. Nathalie Yvonne Hirschmann Tobias John (M.A.) Frauke Reichl Lisa Vogt
Externe Kooperationspartner:	Bundesverband der Sicherheitswirtschaft Deutsche Hochschule der Polizei Europäisches Zentrum für Kriminalprävention e.V. FACHHOCHSCHULE FÜR ÖFFENTLICHE VERWALTUNG NORDRHEIN-WESTFALEN Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung Landesamt für Ausbildung, Fortbildung und Personalangelegenheiten der Polizei NRW Stadt Essen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10972

For a Better Tomorrow: Social Enterprises on the Move (FAB-MOVE)

Laufzeit:	01/2016 - 12/2018
Gefördert durch:	EU H2020 - Marie Skłodowska-Curie Actions - Research and Innovation Staff Exchange

Förderkennzeichen:	688991
Projektbeteiligte der WWU:	Mats-Philip Ahrenshop Juniorprofessor Dr. Thomas Dietz Magistra Artium Katharina Obuch Prof. Dr. Annette Zimmer
Externe Kooperationspartner:	Coompanion Kooperativ Utveckling Skåne ek för Fondation Nationale Des Sciences Politiques Fundacja Feminoteka GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY Impact Hub Berlin Inverclyde Community Development Trust - Trust Employability Services Les Ateliers de l'Entrepreneuriat Humaniste MINGA 1212 SOCIAL ENTERPRISE ARENA Malmö Fotbollförening Mujeres Supervivientes de Violencias de Genero Syddansk Universitet The College of Management Academic Studies The Hub Sicilia Societa' Cooperativa UNIVERSITY OF CATANIA Universita Della Calabria Universität Sevilla Universität Warschau Wirtschaftsuniversität Wien social design business, gabarage upcycling design, verein zur förderung der sozial und kreativwirtschaft
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9758

EXC 212 A2-6 - Religiöse Akteure in der Global Governance

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU:	Professorin Doris Fuchs (Ph.D.) Katharina Glaab (M.A.)
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7551

EXC 212 C2-5 - Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU:	apl.Prof. Dr. Christiane Frantz Professor Dr. Judith Könemann Magistra Artium Anna-Maria Meuth Dr. Max Schulte
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7591

Innovative Social Investment: Strengthening communities in Europe (InnoSI)

Laufzeit:	05/2015 - 10/2017
Gefördert durch:	EU H2020 - Research and innovation actions
Förderkennzeichen:	649189
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Matthias Freise Carolin Schönert Prof. Dr. Annette Zimmer
Externe Kooperationspartner:	A.I.C.CO.N. Euclid Network Fachhochschule Turku Fachhochschule Utrecht Fundación Tecnalia Research & Innovation Institute of Public Affairs Instituto Ergasias Locality - the national network of ambitious

and enterprising community-led organisations | Pantion-Universität Athen | People's Voice Media LBG | Polytechnische Universität Valencia | The Manchester Metropolitan University | The National Forum for Voluntary Organizations | Universität Bologna | Universität Breslau | Universität Debrecen | Universität Karlstad

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9420>

Eigenmittel

Gender Equality and Diversity in the Cluster of Excellence "Cells in Motion" (CiM)

Laufzeit: seit 10/2015

Projektbeteiligte der WWU: Melanie Beyer | Sylwia Patron-Ravidà | Professor Dr. Gabriele Wilde

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9890>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Freise Matthias, Schönert Carolin (2017), 'Vorbeugen statt reparieren. Soziale Investitionen im europäischen Vergleich', *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, Jg. 30, Nr. 2, S. 218-225. doi:10.1515/fjsb-2017-0046

Hamenstädt Ulrich (2017), 'Teaching Experimental Political Science – Reloaded', *European Political Science (EPS)*, Jg. 2017. doi:10.1057/s41304-017-0117-8

Hamenstädt, Ulrich (2017), 'Behind the Scenes? Fünf Thesen zum Einsatz von Filmen und Serien in der politikwissenschaftlichen Lehre', *Zeitschrift für Politikwissenschaft (ZPol)*, Jg. 27, Nr. 3, S. 397-407. doi:10.1007/s41358-017-0105-0

Kersting Norbert, Shayo Deodatus Patrick (2017), 'Crowd Monitoring in elections through ICT. Krems_Cedem 17.', *CPS IEEE Computer society*, Jg. ?.

Schlipphak B, Isani M (2017), 'In the European Union we trust: European Muslim attitudes toward the European Union', *European Union Politics*, Jg. online first. doi:10.1177/1465116517725831

Schlipphak Bernd, Freise Matthias, Förster, Jan (2017), 'Legitimationsstrategien autoritärer Rentierstaaten in Zeiten der Krise', *Zeitschrift für Politik*, Jg. 64, Nr. 1, S. 3-20. doi:10.5771/0044-3360-2017-1-3

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Kersting Norbert (2017), 'Open Data, Open Government und Online Partizipation in der Smart City. Vom Informationsobjekt über den deliberativen Turn zur Algorithmokratie?', In: Burh Lorina, Hammer Stefanie, Schlözel Hagen (Hrsg.), *Der Staat, Internet und digitale Gouvernamentalität*, Springer VS, Wiesbaden, S. 87-104.

Kersting Norbert (2017), 'Online Partizipation und Medienkompetenz- Kann man Netiquette lernen.', In: Gapski Harald, Monika Oberle, Staufer Walter (Hrsg.), *Medienkompetenz. Herausforderung für Politik, politischen Bildung und Medienbildung.*, Bundeszentrale für politische Bildung, Berlin, S. 63-72.

Kersting Norbert (2017), 'Demokratische Innovation. Qualifizierung und Anreicherung der lokalen repräsentativen Demokratie.', In: Kersting Norbert (Hrsg.), *Urbane Innovation*, Springer VS, Wiesbaden, S. 81-120.

Kersting Norbert (2017), 'Urbane Innovation. Ursachen, Strategien, Qualitätskriterien.', In: Kersting Norbert (Hrsg.), *Urbane Innovation*, Springer VS, Wiesbaden, S. 1-32.

Kersting Norbert, Roth Roland (2017), 'Bürgerbeteiligung und Energiewende', In: Holstenkamp Lars, Radtke Jörg (Hrsg.), *Handbuch Energiewende und Partizipation*, Springer VS, S. 1147-1164.

» Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt der Theorie und Politik von Geschlechterverhältnissen (Prof. Wilde)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11552>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Interdisziplinäre Ring-VL zum Thema "Widerständige Praktiken im öffentlichen Raum"

Laufzeit: 04/2017 - 09/2017

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Gabriele Wilde

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11327>

Bürgerschaftlicher Konstitutionalismus. Verfassung und Grundlagen demokratischer Geschlechterverhältnisse in Europa.

Laufzeit: seit 11/2011

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Gabriele Wilde

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5365>

Arbeit und Geschlecht. Die Transformation gesellschaftlicher Geschlechterverhältnisse durch Prozesse von Globalisierung, Europäisierung und Neoliberalisierung.

Laufzeit: seit 11/2011

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Gabriele Wilde

Kurzbeschreibung: Das Erkenntnisinteresse des Forschungsprojekts richtet sich vor allem auf die Effekte der Restrukturierung der Erwerbsarbeit, Reproduktion, internationalen und geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung sowie die damit einhergehenden sozialen Paradigmen und politischen Kompromisse für die Situationen von Frauen auf dem europäischen Arbeitsmarkt.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5720>

Re-Defining the Public

Laufzeit: seit 01/2014

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Gabriele Wilde

Kurzbeschreibung: Das Projekt macht den Wandel von Öffentlichkeit zum Gegenstand seiner interdisziplinärer Forschungen. Dabei gibt der Titel Re-Defining the Public der Zusammenarbeit der verschiedenen Disziplinen

eine gemeinsame Grundorientierung vor: Die Veränderungen der Öffentlichkeit daraufhin zu befragen, ob die zunehmende Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit gleichbedeutend ist mit einer Neuprägung der Öffentlichkeit.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8763>

Promotionsprojekt: Bezahlte Hausarbeit und Migration. Migrantische Hausarbeiterinnen zwischen Diskurs- und Handlungsmacht (Arbeitstitel)

Laufzeit: seit 03/2014

Projektbeteiligte der WWU: Christiane Johanna Bomert (M. A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9320>

Re-defining the public. Die neue Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit: Teilprojekt im DFG-Vorhaben des ZEUGS, Uni Münster, Sichtbarkeit von Frauen in Arbeitsorganisationen (Diversity-Management und Teamarbeit)

Laufzeit: seit 10/2014

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst | Professor Dr. Gabriele Wilde

Kurzbeschreibung: a. Reflexives Geschlechterwissen in Organisationen formt neue Stufe gewünschten antidiskriminierenden Verhaltens. Angesichts neu verhandelter und hervorgebrachter Geschlechterordnungen brechen vielfache Geschlechterkonflikte wieder bzw. neu auf. Sie zeigen zum einen die sowohl formal-rechtliche Öffnung von Positionen, die bislang für Frauen verschlossen waren und zum anderen habituelle Nachhink-Effekte und Ungleichzeitigkeiten. Während auf der Vorderbühne diese Konflikte nicht sichtbar sind bzw. negiert werden, lagern sie gleichsam im ‚Unbewussten‘ der Organisation und machen das Nicht-Wissen und zum Teil auch mitunter massive Widerstände einer Organisation aus. Dieses Nicht-Wissens gilt es aber zu erschließen, will man das Innovationspotenziale von z.B. Diversity-Management oder antidiskriminierender Gleichstellungspolitik synergetisch und konsequent als Strategie eines weiterreichenden Change-Managements nutzen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9295>

Gender Equality and Diversity in the Cluster of Excellence "Cells in Motion" (CiM)

Laufzeit: seit 10/2015

Projektbeteiligte der WWU: Melanie Beyer | Sylwia Patron-Ravidà | Professor Dr. Gabriele Wilde

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9890>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bargetz Brigitte, Lepperhoff Julia, Ludwig Gundula, Scheele Alexandra, Wilde Gabriele (2017), 'Geschlechterverhältnisse als Machtverhältnisse. Einleitung', *Femina Politica. Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft*, Jg. 2017, Nr. 1, S. 9-23.

Graf Patricia, Schneider Silke, Wilde Gabriele (2017), 'Geschlechterverhältnisse und die Macht des Autoritären', *Femina Politica. Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft*, Jg. 2017, Nr. 1, S. 70-88.

Leinfellner Stefanie, Bomert Christiane (2017), 'Elternschaft und Wissenschaft im Kontext neoliberaler Transformationen: Alte Dilemmata oder neue Potenziale bei der Vereinbarkeit von Reproduktions- und Erwerbsarbeit?', *Gender. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, Jg. Sonderheft 4, S. 163-181.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Wilde Gabriele (2017), 'Wider die Norm. In Verteidigung eines Kampfes um Gleichheit.', In: Bargetz Brigitte, Ludwig Gundula, Kreisky Eva (Hrsg.), *Dauerkämpfe. Feministische Zeitdiagnosen und Strategien. Festschrift für Birgit Sauer*, Campus, Frankfurt a.M./New York, S. 79-87.

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Perspektiven einer substantiellen Demokratie: Der Beitrag gesellschaftspolitischer Arenen

Datum der Habilitation:	01/2017
Habilitand(in):	Gesine Fuchs
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Gabriele Wilde Prof. Dr. Annette Zimmer
Venia Legendi:	Politikwissenschaft

» Lehrstuhl für Internationale Beziehungen und Nachhaltige Entwicklung (Prof. Fuchs)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11553

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Bachelor- und Masterstudiengang (ehemals Doppeldiplomstudiengang) Internationale und Europäische Governance in Kooperation mit Sciences Po Lille

Laufzeit:	12/2008 - 12/2017
Gefördert durch:	Université franco-allemande Deutsch-Französische Hochschule
Projektbeteiligte der WWU:	Professorin Doris Fuchs (Ph.D.) Christine Prokopf (M.A.)
Externe Kooperationspartner:	Institut d'études politiques de Lille
Kurzbeschreibung:	Von der Deutsch-Französischen Hochschule gefördertes Studienprogramm mit Doppelabschluss in Kooperation mit Sciences Po Lille.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/380

EXC 212 A2-6 - Religiöse Akteure in der Global Governance

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU:	Professorin Doris Fuchs (Ph.D.) Katharina Glaab (M.A.)
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7551

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Dietz, Kristina; Engels, Bettina; Hennings, Anne; Prause, Louisa (2017), 'Editorial: Natur, Ressourcen, Konflikte: Kämpfe um die globale Inwertsetzung von Land und Rohstoffen', *PROKLA*, Jg. 189, S. 510-515.

Fuchs Doris (2017), 'Windows of Opportunity for Whom? Commissioners, Access, and the Balance of Interest in European Environmental Governance.', *Social Sciences*, Jg. 6, Nr. 3, S. 73-87. doi:10.3390/socsci6030073

Hennings, Anne (2017), 'With Soymilk to the Khmer Rouge: Challenges of Researching Ex-combatants in Post-war Contexts', *International Peacekeeping*, Jg. Online. doi:10.1080/13533312.2017.1358621

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Engelkamp Stephan, Fuchs Doris (2017), 'Political Contestation and the Reform of European Fisheries Policy', Münster.

Hennings, Anne (2017), 'The Dark Underbelly of Land Struggles: Women at the Front of Protests', Heinrich Boell Foundation, <https://kh.boell.org/en/2017/02/27/dark-underbelly-land-struggles-women-front-protests>.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Fuchs Doris, Glaab Katharina (2017), 'Globalisierung, Global Governance und internationale Politik', In: Sauer Frank, Masala Carlo (Hrsg.), *Handbuch Internationale Beziehungen*, Springer, Wiesbaden, S. 991-1015.

Fuchs Doris, Gumbert Tobias, Schlipphak Bernd (2017), 'Euroscepticism and Big Business', In: Leruth Benjamin, Startin Nicholas, Usherwood Simon (Hrsg.), *The Routledge Handbook of Euroscepticism*, S. 317-330.

Fuchs, Doris (2017), 'Consumption Corridors as a Means for Overcoming Trends in (Un-)Sustainable Consumption', In: Bala Christian, Schuldzinski Wolfgang (Hrsg.), *The 21st Century Consumer: Vulnerable, Responsible, Transparent?*, S. 147-159. doi:10.15501/978-3-86336-918_13

Fuchs, Doris; Hennings, Anne (2017), 'Governance by Contract from a Perspective of Power', In: Cutler, Claire A.; Dietz, Thomas (Hrsg.), *The Politics of Private Transnational Governance by Contract*, Routledge, London, S. 57-75.

Graf, Antonia; Sonnberger, Marco und Ruddat, Michael (2017), 'Transformation gestalten oder verwalten? Zivilgesellschaft und Energiewende.', In: Holstenkamp, Lars und Radtke, Jörg (Hrsg.), *Energiewende und Partizipation*, Springer, Wiesbaden, S. 483-504.

Hennings, Anne (2017), 'A Buddhist, a Christian and a Hindu on the Road: Lessons learned from an unusual fieldtrip to the Cambodian borderlands', In: Storer, Liz; Shoemaker, Anna (Hrsg.), *The Challenges Undisclosed. Reflections on invisible experiences of doctoral fieldwork*, S. 26-29.

Prokopf Christine, Julien Elise (2017), '„L'interculturel ne s'apprend pas sur les bancs de la fac“? Fragen und Antwortversuche zu einer effizienten Vorbereitung auf interkulturelle Herausforderungen in einem

binationalen sozialwissenschaftlichen Studiengang', In: Hiller Gundula Gwenn, Lüsebrink Hans-Jürgen, Oster-Stierle Patricia, Vatter Christoph (Hrsg.), *Interkulturelle Kompetenzen in deutsch-französischen Studiengängen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 125-140.

Prokopf, Christine (2017), 'Katastrophenvorsorge aus sozialwissenschaftlicher Perspektive: Risikodefinitionen und Stakeholder-Beteiligung als Ansatzpunkte für eine Reflexion des Sendai Framework for Disaster Risk Reduction', In: Norf Celia, Stephan Christiane, Fekete Alexander (Hrsg.), *Interdisziplinäre Perspektiven des Risiko- und Krisenmanagements - Beiträge aus Wissenschaft und Praxis im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Risky Monday“*, S. 38-40.

» Professur für Internationale Politik mit Schwerpunkt Südostasien (Prof. Feske)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11554>

» Professur für Kommunal- und Regionalpolitik (Prof. Kersting)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11555>

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Kersting Norbert (2017), 'Demokratische Innovation. Qualifizierung und Anreicherung der lokalen repräsentativen Demokratie', In: Kersting N (Hrsg.), *Urbane Innovation*, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden and s.l., S. 81-120. doi:10.1007/978-3-658-07321-3_4

Kersting Norbert (2017), 'Urbane Innovation -- Ursachen, Strategien und Qualitätskriterien', In: Kersting Norbert (Hrsg.), *Urbane Innovation*, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden and s.l., S. 1-32. doi:10.1007/978-3-658-07321-3_1

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Kersting Norbert (Hrsg.) (2017), *Urbane Innovation*, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden and s.l.. doi:10.1007/978-3-658-07321-3

» Juniorprofessur für Ökonomische Grundlagen der Politik (Prof. Mause)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11556>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Geys Benny, Mause Karsten (2017), 'De (on)macht van verkiezingen? Een analyse van politici tijdens hun laatste ambtstermijn', *Res Publica*, Jg. 59, Nr. 2, S. 236-239.

Mause Karsten (2017), 'Der Steuerstaat aus Bürgersicht: Ein Forschungsüberblick', *Jahrbuch Ökonomie und Gesellschaft*, Jg. 29, S. 127-155.

Mause Karsten (2017), 'Ist (Wirtschafts-)Politik stressiger geworden? Zur Verfassung des Politikbetriebs', *ORDO – Jahrbuch für die Ordnung von Wirtschaft und Gesellschaft*, Jg. 68, S. 131-156. doi:10.1515/ordo-2018-0008

Mause Karsten, Gröteke Friedrich (2017), 'The Economic Approach to European State Aid Control: A Politico-Economic Analysis', *Journal of Industry, Competition and Trade*, Jg. 17, Nr. 2, S. 185-201. doi:10.1007/s10842-016-0230-3

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Mause Karsten (2017), 'Political Economy', In: Marciano Alain, Ramello Giovanni B. (Hrsg.), *Encyclopedia of Law & Economics*, Springer, New York, S. 1-8. doi:10.1007/978-1-4614-7883-6_367-1

Mause Karsten (2017), 'A Politico-Economic Perspective on Privacy in Public Spaces', In: Timan Tjerk, Newell Bryce C., Koops Bert-Jaap (Hrsg.), *Privacy in Public Space: Conceptual and Regulatory Challenges*, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, S. 91-111.

Mause Karsten, Geys Benny (2017), 'Politicians', In: Marciano Alain, Ramello Giovanni B. (Hrsg.), *Encyclopedia of Law & Economics*, Springer, New York, S. 1-4. doi:10.1007/978-1-4614-7883-6_370-1

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen**Preis zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses 2017**

Verliehen in:	06/2017
Verliehen an:	Prof. Dr. Karsten Mause
Verliehen durch:	Universitätsgesellschaft Münster e.V.

» Professur für Deutsche Politik und Politikfeldanalyse (Prof. Schubert)**Kontakt**

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11557>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Pluralisierung lokaler urbaner Sicherheitsproduktion - interdisziplinäre Analysen für ein kontextadäquates, legitimes, effizientes und effektives plurales Polizieren (PluS-i)

Laufzeit:	06/2017 - 05/2022
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	13N14352
Projektbeteiligte der WWU:	Dominic Böcker Dennis Goldig Sigrid Hiller Dr. Nathalie Yvonne Hirschmann Tobias John (M.A.) Frauke Reichl Lisa Vogt
Externe Kooperationspartner:	Bundesverband der Sicherheitswirtschaft Deutsche Hochschule der Polizei Europäisches Zentrum für Kriminalprävention e.V. FACHHOCHSCHULE FÜR ÖFFENTLICHE VERWALTUNG NORDRHEIN-WESTFALEN Hessische Hochschule für Polizei und Verwaltung Landesamt für Ausbildung, Fortbildung und Personalangelegenheiten der Polizei NRW Stadt Essen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10972

Eigenmittel

Graduate School of Politics (GraSP)

Laufzeit:	seit 07/2005
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Klaus Schubert
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5266

» Professur für Vergleichende Policy-Forschung und Methoden empirischer Sozialforschung (Prof. Treib)
Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11559

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Eigenmittel

International Governance and Domestic Politics: Do Parties Matter Beyond the Nation State?

Laufzeit:	seit 02/2009
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Oliver Treib
Kurzbeschreibung:	Finanzierung durch den Jubiläumsfonds der Österreichischen Nationalbank
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7540

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Schlipphak Bernd, Treib Oliver (2017), 'Playing the Blame Game on Brussels: The Domestic Political Effects of EU Interventions against Democratic Backsliding', *Journal of European Public Policy*, Jg. 24, Nr. 3, S. 352-365. doi:10.1080/1350163.2016.1229359

» Professur für Politische Theorie mit dem Schwerpunkt Politik und Religion (Prof. Willems)
Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11560>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Laufzeit: 11/2012 - 12/2018

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Förderkennzeichen: EXC 212/2

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Reinhard Achenbach | Professor Dr. Helene Basu | Professor Dr. Thomas Bauer | Professor Dr. Matthias Casper | Professor Dr. Wolfram Drews | Professor Dr. Karl Enenkel | Professor Dr. Werner Freitag | Professor Dr. Peter Funke | Professor Dr. Thomas Großbölting | Professor Dr. Regina Grundmann | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Professor Dr. Johannes Hahn (M.A.) | Professor Dr. Marianne Heimbach-Steins | Professor Dr. Silke Hensel | Professor Dr. Nils Jansen | Prof. Dr. Mouhanad Khorchide | Prof. Dr. Sebastian Lohsse | Professor Dr. Angelika Lohwasser | Prof. Dr. Peter Oestmann | Professor Dr. Ulrich Pfister | Professor Dr. Detlef Pollack | Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante | Professor Dr. Hans-Richard Reuter | Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel | Professor Dr. Marco Schöller | Professor Dr. Barbara Stollberg-Rilinger (Dr. h. c.) | Prof. Dr. Martina Wagner-Egelhaaf | Professor Dr. Ulrich Willems | Professor Dr. Fabian Wittreck | Professor Dr. Hubert Wolf

Kurzbeschreibung: Der Exzellenzcluster untersucht die Erscheinungsformen und den Wandel des Verhältnisses von Religion und Politik in historischer Tiefendimension vom Altertum bis zur Gegenwart. Das Gegenstandsfeld reicht von den altorientalischen, griechischen und römischen Formen des Polytheismus über die schriftbasierten monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam in ihren vielfältigen Ausprägungen und Wechselbeziehungen bis hin zu Religionen Afrikas und Ostasiens.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7622>

Kolleg-Forschergruppe 1209: Theoretische Grundfragen der Normenbegründung in Medizinethik und Biopolitik (FOR 1209)

Laufzeit: 01/2014 - 09/2018

Gefördert durch: DFG - Kolleg-Forschergruppe

Förderkennzeichen: GU 540/2-2

Projektbeteiligte der WWU: Priv.-Doz. Dr. Johann Stefan Ach | Professor Dr. Kurt-Otto Bayertz | Birgit Beck | Dr. Annette Dufner | Dr. Dominik Düber | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Stefan Klatt (M.A.) | Sebastian Laukötter | Dr. Andreas Müller (M.Litt.) | Johannes Müller-Salo (M.A.) | Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante | Prof. Dr. Reinold Schmücker | Prof. Dr. Bettina Schöne-Seifert | Professor Dr. Ludwig Siep | Dr. Katja Stoppenbrink | Barbara Stroop | Fabian Wenner (M.A.) | Manon Westphal (M.A.) | Professor Dr. Ulrich Willems

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8602>

EXC 212 A2-19 - Transnationale religiöse Akteure in der globalen Biopolitik

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Mirjam Weiberg-Salzmann | Professor Dr. Ulrich Willems

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7565>

Eigenmittel

Fortschrittskolleg "Religiöse Pluralität und ihre Regulierung in der Region (RePLiR)" (RePLiR)

Laufzeit: 07/2016 - 12/2020

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Matthias Casper | Professor Dr. Thomas Großbölting | Professor Dr. Sabine Gruehn | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Prof. Dr. Christel Gärtner | Prof. Dr. Mouhanad Khorchide | Professor Dr. Judith Könemann | Professor Dr. Detlef Pollack | Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel | Professor Dr. Ulrich Willems | Professor Dr. Hinnerk Wißmann

Externe Kooperationspartner: Ruhr-Universität Bochum

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10516>

» Professur für Deutsche und Europäische Sozialpolitik und Vergleichende Politikwissenschaft (Prof. Zimmer)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11561>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Chinesisch-Deutsche Vergleichsstudie Zivilgesellschaft (LoGoSo)

Laufzeit: 09/2016 - 08/2019

Gefördert durch: Stiftung Mercator GmbH

Förderkennzeichen: 1533200

Projektbeteiligte der WWU: Danielle Christine Gluns (M.A.) | Christina Grabbe | Prof. Dr. Annette Zimmer

Externe Kooperationspartner: Chinese Academy of Governance

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10300>

Conditions and impacts of welfare mix. Comparative analysis of policy making, public discourse and service quality (CIWM)

Laufzeit: 11/2015 - 02/2019

Gefördert durch: Norges forskningsråd

Förderkennzeichen: 10108

Projektbeteiligte der WWU: Joachim Benedikt Pahl | Prof. Dr. Annette Zimmer

Externe Kooperationspartner: Institutt For Samfunnsforskning

Kurzbeschreibung: Analyse wie die europäische Dienstleistungsrichtlinie von politischen Entscheidungsträgern, Interessengruppen und Stakeholdern interpretiert und in den institutionellen Rahmen übersetzt wird.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9532>

For a Better Tomorrow: Social Enterprises on the Move (FAB-MOVE)

Laufzeit: 01/2016 - 12/2018

Gefördert durch: EU H2020 - Marie Skłodowska-Curie Actions - Research and Innovation Staff Exchange

Förderkennzeichen: 688991

Projektbeteiligte der WWU: Mats-Philip Ahrenshop | Juniorprofessor Dr. Thomas Dietz | Magistra Artium Katharina Obuch | Prof. Dr. Annette Zimmer

Externe Kooperationspartner: Coompanion Kooperativ Utveckling Skåne ek för | Fondation Nationale Des Sciences Politiques | Fundacja Feminoteka | GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY | Impact Hub Berlin | Inverclyde Community Development Trust - Trust Employability Services |

Les Ateliers de l'Entrepreneuriat Humaniste | MINGA 1212 SOCIAL ENTERPRISE ARENA | Malmö Fotbollförening | Mujeres Supervivientes de Violencias de Genero | Syddansk Universitet | The College of Management Academic Studies | The Hub Sicilia Societa' Cooperativa | UNIVERSITY OF CATANIA | Università Della Calabria | Universität Sevilla | Universität Warschau | Wirtschaftsuniversität Wien | social design business, gabarage upcycling design, verein zur förderung der sozial und kreativwirtschaft

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9758>

In der Arbeitsfalle? Frauen im Top-Management und im operativen Bereich von Non Profit Organisationen (FiA)

Laufzeit: 06/2015 - 12/2017

Gefördert durch: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Förderkennzeichen: ZMV I 8 - 2515GFP300

Projektbeteiligte der WWU: Hannah Espín Grau | Paula Neher | Franziska Paul | Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9436>

Innovative Social Investment: Strengthening communities in Europe (InnoSI)

Laufzeit: 05/2015 - 10/2017

Gefördert durch: EU H2020 - Research and innovation actions

Förderkennzeichen: 649189

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Matthias Freise | Carolin Schönert | Prof. Dr. Annette Zimmer

Externe Kooperationspartner: A.I.C.CO.N. | Euclid Network | Fachhochschule Turku | Fachhochschule Utrecht | Fundación Tecnalia Research & Innovation | Institute of Public Affairs | Instituto Ergasias | Locality - the national network of ambitious and enterprising community-led organisations | Pantion-Universität Athen | People's Voice Media LBG | Polytechnische Universität Valencia | The Manchester Metropolitan University | The National Forum for Voluntary Organizations | Universität Bologna | Universität Breslau | Universität Debrecen | Universität Karlstad

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9420>

Welfare Innovations at the Local Level in Favour of Cohesion (WILCO)

Laufzeit: 12/2010 - 05/2017

Gefördert durch: EU FP 7 - Small or medium-scale focused research project

Förderkennzeichen: SSH-CT-2010-266929

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4937>

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Gluns Danielle, Wessels Janna (2017), 'Waste of Paper or Useful Tool? The Potential of the Temporary Protection Directive in the Current 'Refugee Crisis'', *Refugee Survey Quarterly*, Jg. 36, Nr. 2, S. 57-83.
doi:10.1093/rsq/hdx001

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Burkhardt Luise, Priller Eckhard, Zimmer Annette (2017), 'Auf der Überholspur? Frauen und freiwilliges Engagement', In: Statistisches Bundesamt (Hrsg.), *Wie die Zeit vergeht. Analysen zur Zeitverwendung in Deutschland*, S. 179-194.

Priller Eckhard, Zimmer Annette (2017), 'Hochgeschätzte Beschäftigung in Nonprofit-Organisationen: Wie lange noch?', In: Theuvsen Ludwig, Andeßner René, Gmür Markus, Greiling Dorothea (Hrsg.), *Nonprofit-Organisationen und Nachhaltigkeit*, Springer, Wiebaden, S. 387-400.

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)
Perspektiven einer substantiellen Demokratie: Der Beitrag gesellschaftspolitischer Arenen

Datum der Habilitation:	01/2017
Habilitand(in):	Gesine Fuchs
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Gabriele Wilde Prof. Dr. Annette Zimmer
Venia Legendi:	Politikwissenschaft

» Professur für Internationale Beziehungen und Recht mit Schwerpunkt auf globale nachhaltige Entwicklung (Prof. Dietz)
Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11562

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
For a Better Tomorrow: Social Enterprises on the Move (FAB-MOVE)

Laufzeit:	01/2016 - 12/2018
Gefördert durch:	EU H2020 - Marie Skłodowska-Curie Actions - Research and Innovation Staff Exchange
Förderkennzeichen:	688991

Projektbeteiligte der WWU:	Mats-Philip Ahrenshop Juniorprofessor Dr. Thomas Dietz Magistra Artium Katharina Obuch Prof. Dr. Annette Zimmer
Externe Kooperationspartner:	Coompanion Kooperativ Utveckling Skåne ek för Fondation Nationale Des Sciences Politiques Fundacja Feminoteka GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY Impact Hub Berlin Inverclyde Community Development Trust - Trust Employability Services Les Ateliers de l'Entrepreneuriat Humaniste MINGA 1212 SOCIAL ENTERPRISE ARENA Malmö Fotbollförening Mujeres Supervivientes de Violencias de Genero Syddansk Universitet The College of Management Academic Studies The Hub Sicilia Societa' Cooperativa UNIVERSITY OF CATANIA Universita Della Calabria Universität Sevilla Universität Warschau Wirtschaftsuniversität Wien social design business, gabarage upcycling design, verein zur förderung der sozial und kreativwirtschaft
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9758

Eigenmittel

Die Effektivität freiwilliger Nachhaltigkeitsstandards in der globalen Lebensmittelproduktion (TRANSSUSTAIN)

Laufzeit:	04/2015 - 03/2022
Projektbeteiligte der WWU:	Juniorprofessor Dr. Thomas Dietz
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10548

» Professur für Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung (Prof. Schlipphak)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11563

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Schlipphak B, Isani M (2017), 'In the European Union we trust: European Muslim attitudes toward the European Union', *European Union Politics*, Jg. online first. doi:10.1177/1465116517725831

Schlipphak Bernd, Freise Matthias, Förster, Jan (2017), 'Legitimationsstrategien autoritärer Rentierstaaten in Zeiten der Krise', *Zeitschrift für Politik*, Jg. 64, Nr. 1, S. 3-20. doi:10.5771/0044-3360-2017-1-3

Schlipphak Bernd, Treib Oliver (2017), 'Playing the Blame Game on Brussels: The Domestic Political Effects of EU Interventions against Democratic Backsliding', *Journal of European Public Policy*, Jg. 24, Nr. 3, S. 352-365. doi:10.1080/1350163.2016.1229359

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Fuchs Doris, Gumbert Tobias, Schlipphak Bernd (2017), 'Euroscepticism and Big Business', In: Leruth Benjamin, Startin Nicholas, Usherwood Simon (Hrsg.), *The Routledge Handbook of Euroscepticism*, S. 317-330.

» apl. Professur für Politikwissenschaft (Prof. Frantz)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11564>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

EXC 212 C2-5 - Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektbeteiligte der WWU: apl.Prof. Dr. Christiane Frantz | Professor Dr. Judith Könemann | Magistra Artium Anna-Maria Meuth | Dr. Max Schulte

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7591>

Eigenmittel

Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik

Laufzeit: 06/2013 - 06/2018

Projektbeteiligte der WWU: apl.Prof. Dr. Christiane Frantz

Kurzbeschreibung: Das Projekt zielt darauf ab, das Spannungsfeld freier kirchlicher Schulen zwischen ihrer Bindung an die Tradierungslogik der christlichen Botschaft und der gleichzeitigen Bindung an den politischen Bildungsdiskurs als Bedingungsgefüge für die Organisation freier kirchlicher Schulen zu analysieren.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7523>

» Juniorprofessur für Global Environmental Governance (Prof. Graf)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/20315>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Mobilitäts-Energie-Dynamiken in urbanen Räumen (DynaMO)

Laufzeit:	08/2016 - 07/2021
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01UU1605B
Projektbeteiligte der WWU:	Prof.'in Dr. Antonia Graf
Externe Kooperationspartner:	Fraunhofer Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation Stuttgart Universität Stuttgart
Kurzbeschreibung:	„Mobilitäts-Energie-Dynamiken in urbanen Räumen“ werden von Forschungsteams in Stuttgart und Münster erforscht. Während die Energiewende in aller Munde ist, geht die Transformation im Bereich Mobilität eher schleichend voran. Dabei ringen viele Städte gemeinsam mit Bürger*innen, Zivilgesellschaft, Wissenschaftler*innen und Unternehmen um eine Reduktion des mobilitätsinduzierten Energieverbrauchs und der damit assoziierten Emissionen. DynaMo untersucht Wandlungsprozesse und -potenziale (Dynamiken) im Bereich Mobilität und verfolgt das Ziel, urbane Mobilitätssysteme im Sinne der Nachhaltigkeit wirtschaftlich leistungsfähig, sozial verträglich und ökologisch tragfähig zu gestalten. Die sechsköpfige Gruppe wird von Dr. Marco Sonnberger (Uni Stuttgart – ZIRIUS) und Dr. Antonia Graf (Uni Münster) geleitet.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10262>

» Juniorprofessur für Politische Theorie (Prof. Ritzi)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/20319>

» Institut für Kommunikationswissenschaft

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Telefon: +49 251 83-24260

Fax: +49 251 83-21310

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5114>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit:	04/2012 - 03/2021
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maike Bruckes (MScBA, BScBA) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierth Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Dr. Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Jun.-Prof.Dr. Annie Waldherr Dr. Nicolai Walter Dr. Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) Dr. Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz
Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990

Medienbiografien der bundesdeutschen Kanzler und der Kanzlerin (KaMeBi)

Laufzeit:	11/2017 - 10/2019
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen:	BI 1918/2-1
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Thomas Birkner
Externe Kooperationspartner:	Ludwig-Maximilians-Universität München
Kurzbeschreibung:	Medien und Politik sind in westlichen Demokratien beinahe untrennbar miteinander verbunden. Die deutschen Kanzler als zentrale politische Funktionsträger stellen dabei die Kristallisationsfiguren der Politikdarstellung in den deutschen Medien dar. Vor diesem Hintergrund untersucht das mit 250.000 Euro von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) geförderte Forschungsprojekt die Bedeutung der Medien in der Biografie der sieben bundesdeutschen Kanzler und der Kanzlerin.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11026

Medialisierung von Organisationen: Ein Vergleich der Intensität und Qualität von Anpassungen an die Logik öffentlicher Aufmerksamkeitsgenerierung

Laufzeit:	10/2016 - 09/2019
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	SCHE 1860/2-1
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Andreas Matthias Scheu
Kurzbeschreibung:	Medialisierung bezeichnet Anpassungsprozesse von Akteuren aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen an die Funktionslogik der Massenmedien. Im besten Fall erleichtern es diese Anpassungen, eigene Ziele durchzusetzen, im schlechtesten Fall aber führt Medialisierung zu Autonomieverlusten, Machtverlagerungen und Funktionsverlusten – mit gesellschaftsweit potenziell negative Folgen. Das Projekt vergleicht die Medialisierung von Organisationen aus den sozialen Systemen Gesundheit, Politik, Recht und Wissenschaft. Ziel ist es, Unterschiede bezogen auf die Intensität und die Qualität der Medialisierung von Organisationen herauszuarbeiten und diese zu erklären. So kann auf Faktoren geschlossen werden, die Medialisierungsprozesse beeinflussen, und es geraten Chancen und Gefahren, funktionale und dysfunktionale Aspekte von Medialisierung in den Blick.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10125

Verbundprojekt: Erkennung, Nachweis und Bekämpfung verdeckter Propaganda-Angriffe über neue Online-Medien - Teilvorhaben: Koordination von Simulation, Erkennung und Abwehr von verdeckten Propagandaangriffen (PropStop)

Laufzeit:	06/2016 - 05/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	16KIS0495K
Projektbeteiligte der WWU:	Magdalena Bollmann Dr.-Ing. Christian Grimme Dr. Mike Preuß Professor Dr. Thorsten Quandt Prof. Dr. Heike Trautmann

Externe Kooperationspartner:	Pallas GmbH Spiegel Online GmbH Süddeutsche Zeitung GmbH Technische Universität Braunschweig
Kurzbeschreibung:	Das Projekt adressiert als interdisziplinärer Ansatz die Identifikation und den Nachweis von (semi-)automatisch erzeugter verdeckter Propaganda in Online-Medien (z.B. sozialen Netzwerken).
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10215

Eigenmittel

Normen und moralisches Verhalten in der Kommunikationsbranche

Laufzeit:	11/2017 - 05/2019
Projektbeteiligte der WWU:	Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11539

Übersetzung und Test einer deutschen Fassung der Skala 'Anfälligkeit für interpersonale Beeinflussung' (CSII-D) (experimentelle und Feldstudien mit konfirmatorische Analysen / IRT-Analyse). (CSII-D)

Laufzeit:	seit 01/2002
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. habil. Jens Woelke (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7537

Soziale Konflikte in der medialen Öffentlichkeit

Laufzeit:	seit 11/2012
Projektbeteiligte der WWU:	Julia Völker (M.A.)
Kurzbeschreibung:	Promotion
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11195

Sport-Mega-Events unter prekären Bedingungen. Vom Umgang mit einem Dilemma

Laufzeit:	seit 04/2015
Projektbeteiligte der WWU:	Felix Flemming Marco Lünich Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.) Christopher Starke
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9711

Medienkompetenz und Medienvertrauen

Laufzeit:	seit 04/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Laura Badura (M.A.) Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.)
Kurzbeschreibung:	Geladene Vorträge im Rahmen der Medienerziehung für Kinder (3. bis 6. Schulklasse).
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11124

Vertrauen in Open-Big-Data-Projekte

Laufzeit: seit 07/2017
Projektbeteiligte der WWU: Marco Lünich | Dr. Christian Wiencierz (M.A.)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11734>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Birkner, T. & Hase, V. (2017), 'Framing German and global politics over three decades', *Medien & Zeit*, Jg. 32, Nr. 2, S. 30-42.

Laukötter, Esther, Stahl, Janne (2017), 'Collaboration between Management and Communication Professionals: Emergence of Communication Strategies in Small- and Medium-Sized Enterprises (SMEs)', *Change Management - An international Journal*, Jg. VOLUME 17, Nr. ISSUE 4, S. 1-12. doi:<http://doi.org/10.18848/2327-798X/CGP/v17i04/1-12>

Marcinkowski F, Lünich M, Starke C (2017), 'Spontaneous trait inferences from candidates' faces: the impact of the face effect on election outcomes in Germany', *Acta Politica*, Jg. 1. doi:[doi:10.1057/s41269-017-0048-y](https://doi.org/10.1057/s41269-017-0048-y)

Röttger Ulrike, Thummes, Kerstin (2017), 'The Perspective of Citizens on the Responsibility of Corporations: A Multidimensional Study of Responsibility Assessments.', *Studies in Communication Media*, Jg. 6, Nr. 3, S. 301-315.

Seiffert-Brockmann Jens, Thummes Kerstin (2017), 'Self-deception in public relations. A psychological and sociological approach to the challenge of conflicting expectations.', *Public Relations Review*, Jg. 43, Nr. 1, S. 133-144. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.pubrev.2016.12.006>

Starke C, Flemming F (2017), 'Who is Responsible for Doping in Sports? The Attribution of Responsibility in the German Print Media.', *Communication & Sport*, Jg. 5, Nr. 2, S. 245-262. doi:[10.1177/2167479515603712](https://doi.org/10.1177/2167479515603712)

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Hummel H, Starke C (2017), 'Defining and prosecuting transborder corruption'.

Buch (Monographie)

Birkner, T. (2017), *Medialisierung und Mediatisierung*, Nomos, Baden-Baden.

Lorenz, Hannah (2017), *Im Spannungsfeld von Wollen, Sollen und Können. Brüsseler Agenturjournalisten als Nachrichtendienstleister*, Nomos, Baden-Baden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Birkner, T. & Krämer, B. (2017), 'Mediensozialisationstheorie und Medienbiografien funktionaler Eliten', In: D. Hoffmann, F. Krotz & W. Reißmann (Hrsg.), *Mediatisierung und Mediensozialisation: Prozesse – Räume – Praktiken*, S. 175-195.

Horky Thomas, Grimmer Christoph G., Nölleke Daniel (2017), 'Sportjournalismus und Social Media. Eine mehrperspektivische Studie zu den Olympischen Spielen in Sotschi 2014.', In: Grimmer Christoph G. (Hrsg.), *Der Einsatz sozialer Medien im Sport. Gestaltung, Vermarktung, Monetarisierung.*, S. 3-21.

Malik, Maja (2017), 'Gesellschaftliche Selbstverständigung jenseits der Filterblasen', In: Kappes, Christoph, Krone, Jan, Novy, Leonard (Hrsg.), *Medienwandel kompakt 2014-2016. Netzveröffentlichungen zu Medienökonomie, Medienpolitik & Journalismus.*, Springer, Wiesbaden, S. 47-50.

Röser Jutta, Müller Kathrin Friederike, Niemand Stephan, Peil Corinna Peil, Roth Ulrike (2017), 'Medienethnografische Porträts als Auswertungsinstrument: Techniken der

kontextsensiblen Rezeptionsanalyse', In: Scheu Andreas (Hrsg.), *Auswertung qualitativer Daten in der Kommunikationswissenschaft.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 193-207, Online first. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-658-18405-6

Scheu, Andreas M.; Bischof, Andreas; Pentzold, Christian (2017), 'Medienbezogene Lebenswelten mit Grounded Theory erforschen. Ansatzpunkte, Hindernisse und Perspektiven', In: Pentzold, Christian; Bischof, Andreas; Heise, Nele (Hrsg.), *Praxis Grounded Theory. Theoriegenerierendes empirisches Forschen in medienbezogenen Lebenswelten. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*, Springer VS, Wiesbaden, S. 311-326. doi:10.1007/978-3-658-15999-3_14

Scheu, Andreas M.; Volpers, Anna-M. (2017), 'Sozial- und Geisteswissenschaften im öffentlichen Diskurs', In: Bonfadelli, Heinz; Fähnrich, Birte; Lüthje, Corinna; Milde, Jutta; Rhomberg, Markus; Schäfer, Mike S. (Hrsg.), *Forschungsfeld Wissenschaftskommunikation*, Springer VS, Wiesbaden, S. 391-404. doi:10.1007/978-3-658-12898-2_21

Specht Louisa, Eickhoff Vera, Volpers Anna-Maria (2017), 'Rechtliche Rahmenbedingungen der wissenschaftlichen Bildverwendung', In: Lobinger Katharina (Hrsg.), *Handbuch Visuelle Kommunikationsforschung*, Springer Fachmedien, Wiesbaden, S. 1–25. doi:10.1007/978-3-658-06738-0_34-1

Thummes Kerstin (2017), 'Vertrauensbruch durch Täuschung. Eine Systematik zur Analyse des Schadensausmaßes täuschender PR.', In: Hoffjann Olaf, Seidenglanz René (Hrsg.), *Allmächtige PR, ohnmächtige PR. Die doppelte Vertrauenskrise der PR.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 329-352.

Thummes Kerstin, Röttger, Ulrike (2017), 'Public Discourse on the Responsibility of Corporations. A Holistic Framework for the Analysis of Corporate Responsibility Assessments', In: George, C. (Hrsg.), *Communicating with Power. 2016 ICA Annual Conference Theme Book.*, Peter Lang, New York, S. 99-117.

Völker, Julia (2017), 'Soziale Befriedungsinstanz oder gesellschaftlicher Unruheherd? Ein Neuansatz zur Bewertung der gesellschaftlichen Funktion von Konfliktberichterstattung aus systemtheoretischer Perspektive.', In: Gummert, Henrik, Henkel-Otto, Jelena, Medebach, Dirk H. (Hrsg.), *Medien und Kulturen des Konflikts. Pluralität und Dynamik von Generationen, Gewalt und Politik*, Springer VS, Wiesbaden, S. 45-64. doi:10.1007/978-3-658-16108-8

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Goldmedia-Preis für innovative Abschlussarbeiten im Bereich Medienwirtschaft 2016

Verliehen in: 01/2017
Verliehen an: Elena Pelzer (B.A.)
Verliehen durch: Goldmedia GmbH

Paul F. Lazarsfeld-Stipendium 2017

Verliehen in: 2017
Verliehen an: Daniela Stoltenberg (M.A.)
Verliehen durch: DGPuK-Fachgruppe Methoden der Publizistik- und Kommunikationswissenschaft

» Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Blöbaum)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14

48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11566>
» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Das Publikum der tageszeitung (taz)

Laufzeit:	01/1993 - 12/2022
Gefördert durch:	TAZ Verlags- und Vertriebs GmbH
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4802

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit:	04/2012 - 03/2021
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maike Bruckes (MScBA, BScBA) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierth Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Dr. Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Jun.-Prof.Dr. Annie Waldherr Dr. Nicolai Walter Dr. Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) Dr. Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit

denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Eigenmittel

Journalismus und Literatur

Laufzeit: seit 01/2002

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Bernd Blöbaum

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4803>

Journalismus und Vertrauen

Laufzeit: seit 04/2014

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Bernd Blöbaum

Kurzbeschreibung: Journalismus ist auf vielfältige Weise mit Vertrauen verknüpft und auf Vertrauen angewiesen. Einerseits spielen journalistisch erstellte Medieninhalte eine wichtige Rolle bei der Herstellung und Aufrechterhaltung von Vertrauen in gesellschaftliche Teilgebiete wie Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Sport. Andererseits ist der Journalismus selbst auf das Vertrauen des Publikums angewiesen, zutreffend über aktuelle und relevante Themen und Ereignisse zu informieren. Neben Vertrauen durch Journalismus und Vertrauen in Journalismus wird Vertrauen auch innerhalb des Journalismus analysiert. Dazu zählen Fragen wie das Vertrauen von Journalisten in ihre Quellen, Vertrauensbeziehungen zwischen Redaktionen und journalistischen Akteuren. Ein Schwerpunkt der Untersuchungen widmet sich der Frage, welchen Einfluss die Digitalisierung auf die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen in Bezug auf Journalismus hat.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9002>

Einfluss von User-generated Content auf die Vertrauenswürdigkeit von Online-Journalismus

Laufzeit: seit 03/2015

Projektbeteiligte der WWU: Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) | Valerie Hase (M.A.) | Florian Winterlin

Kurzbeschreibung: Im Projekt wird sowohl quantitativ als auch qualitativ der Einfluss von User-generated Content (UGC) auf die Vertrauenswürdigkeit von Online-Journalismus erforscht. Explizit wird untersucht, inwiefern die Rezipientenwahrnehmung von Vertrauenswürdigkeit bei verschiedenen Arten der Einbindung von UGC sowie unterschiedlichen Themenkontexten variiert und welche Begründungen Rezipienten für ihre Wahrnehmungen nennen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10282>

Vertrauen und Misstrauen in Technik

Laufzeit:	seit 03/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Bettina Distel (M.A.) Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) Sydney Querfurth
Kurzbeschreibung:	Offenlegung der interdisziplinären Entwicklung im Verlauf der Zeit sowie des Status quo der Forschung zu Vertrauen und Misstrauen in Technik
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11287

Medienkompetenz und Medienvertrauen

Laufzeit:	seit 04/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Laura Badura (M.A.) Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.)
Kurzbeschreibung:	Geladene Vorträge im Rahmen der Medienerziehung für Kinder (3. bis 6. Schulklasse).
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11124

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Grosser, Katherine M.; Hase, Valerie; Wintterlin, Florian (2017), 'Trustworthy or shady? Exploring the influence of verifying and visualizing user-generated content (UGC) on online journalism's trustworthiness.', *Journalism Studies*, Jg. 19. doi:10.1080/1461670X.2017.1392255

Lorenz, Hannah (2017), 'News Wholesalers as Churnalists? The relationship between Brussels-based news agency journalists and their sources', *Digital Journalism*, Jg. 5. doi:10.1080/21670811.2017.1343649

Lorenz, Hannah (2017), 'News Wholesalers as Churnalists?: The relationship between Brussels-based news agency journalists and their sources', *Digital Journalism*, Jg. 5, Nr. 8, S. 947-964. doi:10.1080/21670811.2017.1343649

Schmidt, Malte G.; Gessner, Florian; Badura, Laura (2017), 'Die Publikumsnorm. Eine Studie zur Leserbeurteilung der Qualität journalistischer Online-Artikel unter Berücksichtigung des Einflussfaktors Medienreputation. [The Audience's Norm. A Study on Recipients' Quality Assessment of Online News and the Influence of Individual Media Outlets' Reputation.]', *Medien und Kommunikationswissenschaft*, Jg. 65, Nr. 1, S. 45-63. doi:10.5771/1615-634X-2017-1-45

Wiencierz C., Röttger, U. (2017), 'The Use of Big Data in Corporate Communication', *Corporate Communications: An International Journal*, Jg. 22, Nr. 3, S. 258-272. doi:10.1108/CCIJ-02-2016-0015

Buch (Monographie)

Lorenz, Hannah (2017), *Im Spannungsfeld von Wollen, Sollen und Können. Brüsseler Agenturjournalisten als Nachrichtendienstleister*, Nomos, Baden-Baden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Blöbaum, Bernd (2017), 'Wissenschaftsjournalismus', In: Bonfadelli, Heinz; Fähnrich, Birte; Lüthje, Corinna; Milde, Jutta; Rhomberg, Markus; Schäfer, Mike S. (Hrsg.) (Hrsg.), *Forschungsfeld Wissenschaftskommunikation*, Springer, Wiesbaden, S. 221-238.

Scheu, Andreas M.; Bischof, Andreas; Pentzold, Christian (2017), 'Medienbezogene Lebenswelten mit Grounded Theory erforschen. Ansatzpunkte, Hindernisse und Perspektiven', In: Pentzold, Christian; Bischof, Andreas; Heise, Nele (Hrsg.), *Praxis Grounded Theory. Theoriegenerierendes empirisches Forschen in medienbezogenen Lebenswelten. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*, Springer VS, Wiesbaden, S. 311-326.
doi:10.1007/978-3-658-15999-3_14

Scheu, Andreas M.; Volpers, Anna-M. (2017), 'Sozial- und Geisteswissenschaften im öffentlichen Diskurs', In: Bonfadelli, Heinz; Fähnrich, Birte; Lüthje, Corinna; Milde, Jutta; Rhomberg, Markus; Schäfer, Mike S. (Hrsg.), *Forschungsfeld Wissenschaftskommunikation*, Springer VS, Wiesbaden, S. 391-404.
doi:10.1007/978-3-658-12898-2_21

Wiencierz C. (2017), 'Die Bedeutung von Megatrends für Unternehmen und deren Kommunikation', In: Bentele, Günter; Piwinger, Manfred; Schönborn, Gregor (Hrsg.), *Kommunikationsmanagement. Strategien, Wissen, Lösungen*, Luchterhand, Köln, S. 1-45.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Mentee im Gertrude J. Robinson Mentoring-Programm der DGPUK

Verliehen in:	2017
Verliehen an:	Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.)
Verliehen durch:	Deutsche Gesellschaft für Publizistik und Kommunikationswissenschaft

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Die mediale Darstellung von Vertrauen, Misstrauen und Vertrauensproblemen im Kontext der Digitalisierung

Datum der Promotion:	12/2017
Promovend(in):	Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.)
Betreut durch:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum Professor Dr. Gerhard Schewe
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

Nachrichtendienstleister in Brüssel. Eine Analyse der EU-Nachrichtenproduktion in den Brüsseler Redaktionen Untersuchung von Nachrichtenagenturen anhand des Modells der Akteur-Struktur-Dynamiken.

Datum der Promotion:	01/2017
Promovend(in):	Dr. Hannah Lorenz (M.A.)
Betreut durch:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum Prof. Dr. Armin Scholl
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

» Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Gehrau)**Kontakt**

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11567

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Eigenmittel****Informationsasymmetrien auf Bewertungsportalen**

Laufzeit:	04/2016 - 10/2018
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Volker Gehrau Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)
Kurzbeschreibung:	Ziel des Projektes ist es zu prüfen, inwiefern Online-Bewertungsportale eine Lösung für das Problem von Informationsasymmetrien zwischen Vertragspartnern darstellen. Dazu werden Ansätze der institutionenökonomischen Agenturtheorie und der Öffentlichkeitstheorie mit Erkenntnissen der Rezeptionsforschung verknüpft. Auf Basis einer standardisierten Online-Befragung (N=1.000) wird untersucht, ob und unter welchen Bedingungen mögliche Täuschungen auf Bewertungsportalen von Nutzern als Problem wahrgenommen werden. Die Ergebnisse sollen dazu beitragen, die Struktur von Bewertungsportalen zu verbessern oder Vorschläge für alternative Kommunikationsräume zum Abbau von Informationsasymmetrien zu entwickeln.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10566

» Veröffentlichte Publikationen**Buch (Monographie)**

Gehrau Volker (2017), *Die Beobachtung als Methode in der Kommunikations- und Medienwissenschaft*, 2. Aufl., utb, Konstanz, München.

Weischer Christoph, Gehrau Volker (2017), *Die Beobachtung als Methode in der Soziologie*, 1. Aufl., utb, Konstanz, München.

van Ophuysen Stefanie, Bloh Bea, Gehrau Volker (2017), *Die Beobachtung als Methode in der Erziehungswissenschaft*, 1. Aufl., utb, Konstanz, München.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Brüggemann T, Driesel-Lange K, Gehrau V, Weyer C, Zaynel N (2017), 'Der Berufswahlpass auf dem Prüfstand. Erste Einblicke in den Berufswahlpass-Relaunch-Prozess', In: Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer C (Hrsg.) (Hrsg.), *Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs*, Waxmann, Münster, New York, S. 199-222.

Gehrau Volker (2017), 'News Values: Audience Effects', In: Rössler Patrick (Hrsg.), *The International Encyclopedia of Media Effects*, Wiley-Blackwell, Malden, Oxford, Chichester, S. 1-9.

Gehrau Volker, Bilandzic Helena (2017), 'Experiment', In: Mikos L, Wegener C (Hrsg.) (Hrsg.), *Qualitative Medienforschung*, UVK, Konstanz, S. 397-405.

» Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Marcinkowski)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11568>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Wissenschaftskommunikation von Forschungseinrichtungen im internationalen Vergleich (MORE-PE)

Laufzeit: 05/2016 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10669>

Political behavior and attitudes in times of new Regionalism and Mediatization (External Funds - incorrectly listed)

Laufzeit: 10/2013 - 09/2017

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Kurzbeschreibung: The follow up of the NCCR phase 2 project on cleavages, governance and media in metropolitan areas aims at shedding more light on the political behavior and attitudes in newly emerging multi-level structures, focusing on metropolitan areas and the role of the news media therein. It builds up on the results from phase 2 and uses collected information on institutional designs, media markets and media content in European metropolitan areas. These data will be linked with survey data on citizens' political attitudes and behavior.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8825>

Medienkongruenz und demokratische Performanz

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Kurzbeschreibung:

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8827>

Medien und politisches Vertrauen

Laufzeit: seit 04/2013

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Kurzbeschreibung: Gegenstand der Studie ist die Entwicklung eines theoretisch fundierten und empirisch validierten Instruments zur Messung politischen Vertrauens (1. Projektphase). Darüber hinaus wird eine theoretische Modellierung des Zusammenhangs von Kommunikation (direkte und medial vermittelte) und politischem Vertrauen entwickelt und empirisch getestet (2. Projektphase)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8829>

Das visuelle in der Politischen Kommunikation: die Wirkung szenischer Bilder auf politische Einstellungen & die Wirkung von Kandidatenportraits auf politisches Verhalten

Laufzeit: seit 04/2013

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8830>

Sport-Mega-Events unter prekären Bedingungen. Vom Umgang mit einem Dilemma

Laufzeit: seit 04/2015

Projektbeteiligte der WWU: Felix Flemming | Marco Lünich | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.) | Christopher Starke

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9711>

» **Veröffentlichte Publikationen**

Artikel (Zeitschrift)

Marcinkowski F, Lünich M, Starke C (2017), 'Spontaneous trait inferences from candidates' faces: the impact of the face effect on election outcomes in Germany', *Acta Politica*, Jg. 1. doi:doi:10.1057/s41269-017-0048-y

» **Professur für Kommunikationswissenschaft, Schwerpunkt: Onlinekommunikation (Prof. Quandt)**

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11569>

» **Laufende und abgeschlossene Projekte**

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit: 04/2012 - 03/2021

Gefördert durch: DFG - Graduiertenkolleg

Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maike Bruckes (MScBA, BScBA) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierth Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Dr. Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Jun.-Prof.Dr. Annie Waldherr Dr. Nicolai Walter Dr. Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) Dr. Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz
Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990
Verbundprojekt: Erkennung, Nachweis und Bekämpfung verdeckter Propaganda-Angriffe über neue Online-Medien - Teilvorhaben: Koordination von Simulation, Erkennung und Abwehr von verdeckten Propagandaangriffen (PropStop)	
Laufzeit:	06/2016 - 05/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	16KIS0495K
Projektbeteiligte der WWU:	Magdalena Bollmann Dr.-Ing. Christian Grimme Dr. Mike Preuß Professor Dr. Thorsten Quandt Prof. Dr. Heike Trautmann
Externe Kooperationspartner:	Pallas GmbH Spiegel Online GmbH Süddeutsche Zeitung GmbH Technische Universität Braunschweig

Kurzbeschreibung: Das Projekt adressiert als interdisziplinärer Ansatz die Identifikation und den Nachweis von (semi-)automatisch erzeugter verdeckter Propaganda in Online-Medien (z.B. sozialen Netzwerken).

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10215>

Internet und Seelische Gesundheit

Laufzeit: 05/2016 - 04/2019

Gefördert durch: Daimler und Benz Stiftung

Förderkennzeichen: 38-03/16

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Thorsten Quandt | Dr. Felix Reer

Externe Kooperationspartner: Charité Universitätsmedizin Berlin | Eberhard Karls Universität Tübingen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9828>

Validierung der automatisierten Erkennung von Social Bots

Laufzeit: 07/2017 - 12/2017

Gefördert durch: Bundesministerium des Inneren

Förderkennzeichen: 48216/2017

Projektbeteiligte der WWU: Dr.-Ing. Christian Grimme | Professor Dr. Thorsten Quandt

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11089>

Eigenmittel

JournalReviewer.org

Laufzeit: seit 06/2013

Projektbeteiligte der WWU: Dipl.-Psych. Malte Elson

Externe Kooperationspartner: Virginia Polytechnic Institute and State University

Kurzbeschreibung: JournalReviewer.org ist eine unabhängige Seite die von Nutzern bereitgestellte Berichte über Erfahrungen mit Fachzeitschriften und deren Reviewprozessen aggregiert, sodass andere diese Informationen für eigene Einreichungen verwenden können.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8123>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Aarseth E,, Quandt T,, van Rooij T (2017), 'Scholars' open debate paper on the World Health Organization ICD-11 Gaming Disorder proposal', *Journal of Behavioral Addictions*, Jg. 6, Nr. 3, S. 267-270. doi:10.1556/2006.5.2016.088

Domahidi E, Breuer J, Kowert R, Festl R, Quandt T (2017), 'A Longitudinal Analysis of Gaming- and Non-Gaming-Related Friendships and Social Support among Social Online Game Players', *Media Psychology*, Jg. 20, Nr. 1, S. 1-20. doi:10.1080/15213269.2016.1257393

Festl Ruth, Vogelgesang Jens, Scharkow Michael, Quandt Thorsten (2017), 'Longitudinal patterns of involvement in cyberbullying: Results from a Latent Transition Analysis', *Computers in Human Behavior*, Jg. 66, S. 7-15. doi:10.1016/j.chb.2016.09.027

Frischlich L, Rieger D (2017), 'Hass im Netz-Hass im Herzen? Die Wirkung rechtsextremistischer und islamistisch-extremistischer online Propagandavideos und mögliche Gegenangebote im Netz.', *InMind*, Jg. 2.

Grove FD, Breuer J, Chen VHH, Quandt T, Ratan R, Looy JV (2017), 'Validating the Digital Games Motivation Scale for Comparative Research Between Countries', *Communication Research Reports*, Jg. 34, Nr. 1, S. 37-47. doi:10.1080/08824096.2016.1250070

Günther E, Domahidi E, Quandt T (2017), 'Mediale Sichtbarkeit der WahlbewerberInnen und der Themen der Bundestagswahl 2013. Eine automatisierte Analyse der Online-Berichterstattung', *Studies in Communication and Media*, Jg. 6, Nr. 3, S. 262-299. doi:doi:10.5771/2192-4007-2017-3-262

Quandt T (2017), 'Stepping back to advance: Why IGD needs an intensified debate instead of a consensus', *Journal of Behavioral Addictions*, Jg. 2017, S. 1-3. doi:http://dx.doi.org/10.1556/2006.6.2017.014

Reer F., Krämer N.C. (2017), 'The Connection Between Introversion/Extraversion and Social Capital Outcomes of Playing World of Warcraft.', *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, Jg. 20, Nr. 2, S. 97-103.

Rieger D, Frischlich, L, Bente G (2017), 'Propaganda in an insecure, unstructured world: The effects of authoritarianism and uncertainty on the evaluation of right-wing extremist propaganda', *Journal for Deradicalization*, Jg. 10, S. 203-229.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Festl R, Quandt T (2017), 'Cyberbullying', In: Rössler, P (Hrsg.), *The international encyclopedia of media effects*, Wiley-Blackwell, Malden, Oxford, Chichester, S. 328-336.

Fox J, Tang WY (2017), 'Sexism in Video Games and the Gaming Community', In: Kowert R, Quandt T (Hrsg.), *New Perspectives on the Social Aspects of Digital Gaming: Multiplayer 2*, Routledge, S. 115-135.

Frischlich L, Boberg S, Quandt T (2017), 'Unmenschlicher Hass: Die Rolle von Empfehlungsalgorithmen und Social Bots für die Verbreitung von Cyberhate', In: Kaspar K, Gräßer L, Riffi A (Hrsg.), *Online Hate Speech. Perspektiven auf eine neue Form des Hasses*, kopaed, Düsseldorf, München, S. 71-79.

Frischlich L, Boberg S, Quandt T (2017), 'Un-menschlicher Hass: Die Rolle von Empfehlungsalgorithmen und Social Bots für die Verbreitung von Cyberhate', In: Kaspar K, Riffin A, Gräser L (Hrsg.), *Online Hate-speech*, kopaed, München, Deutschland, S. 71-80.

Frischlich L, Morten A, Rieger D, Bente G (2017), 'Wirkung', In: Frischlich L, Rieger D, Morten A, Bente G, (Hrsg.) In Kooperation mit der Forschungsstelle Terrorismus/Extremismus (FTE) des Bundeskriminalamtes (BKA) (Hrsg.), *Videos gegen Extremismus? Counter-Narrative auf dem Prüfstand*, Griebisch und Rochol Druck GmbH, Wiesbaden, Deutschland, S. 81-140.

Frischlich L, Rieger D, Morten A, Bente G (2017), 'Videos gegen Extremismus? Die Ausgangslage', In: Frischlich L, Rieger D, Morten A, Bente G, (Hrsg.) In cooperation with the research unit Terrorism/Extremism of the Federal Crime Police (BKA) (Hrsg.), *Videos gegen Extremismus? Counter-Narrative auf dem Prüfstand*, Griebisch und Rochol Druck GmbH, Wiesbaden, Deutschland, S. 17-34.

Kowert Rachel, Breuer Johannes, Quandt Thorsten (2017), 'Women are from FarmVille, men are from Vice City: The cycle of exclusion and sexism in video game content and culture', In: Kowert Rachel, Quandt Thorsten (Hrsg.), *New perspectives on the social aspects of digital gaming. Multiplayer 2*, Routledge, New York, London, S. 136-150.

Morten A, Frischlich L, Rieger D, Bente G (2017), 'Wirksamkeit', In: Frischlich L, Rieger D, Morten A, Bente G, (Hrsg.) In Kooperation mit der Forschungsstelle Terrorismus/Extremismus (FTE) des Bundeskriminalamtes

(BKA) (Hrsg.), *Videos gegen Extremismus? Counter-Narrative auf dem Prüfstand*, Griebisch und Rochol Druck GmbH, Wiesbaden, Deutschland, S. 161-224.

Morten A, Rieger D, Frischlich L (2017), 'Videos und Extremismus: Implikationen für die Praxis', In: Frischlich L, Rieger D, Morten A, Bente G, (Hrsg.) in Kooperation mit der Forschungsstelle Terrorismus/Extremismus (FTE) des Bundeskriminalamtes (BKA) (Hrsg.), *Videos gegen Extremismus? Counter-Narrative auf dem Prüfstand*, Griebisch und Rochol Druck GmbH, Wiesbaden, Deutschland, S. 239-248.

Quandt T (2017), 'Lara Croft', In: Banks J, Mejia R, Adams, A (Hrsg.), *100 greatest video game characters*, Rowman & Littlefield, Lanham, S. 105-106.

Quandt T, Festl R (2017), 'Cyberhate', In: Rössler P (Hrsg.), *The international encyclopedia of media effects*, Wiley-Blackwell, Malden, Oxford, Chichester, S. 336-344.

Quandt T, Festl R (2017), 'Online-Games', In: Wirtz M.A. (Hrsg.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie*, Hogrefe, Bern, S. 1-1.

Quandt T, Festl R (2017), 'Internetsucht', In: Wirtz M.A. (Hrsg.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie*, Hogrefe, Bern, S. 1-1.

Quandt Thorsten, Kowert Rachel (2017), 'Multiplayer and beyond: Witnessing the evolution of gaming', In: Kowert Rachel, Quandt Thorsten (Hrsg.), *New perspectives on the social aspects of digital gaming. Multiplayer 2*, Routledge, New York, London, S. 1-8.

Quandt, T (2017), 'Master Chief', In: Banks J, Mejia R, Adams A (Hrsg.), *100 greatest video game characters*, Rowman & Littlefield, Lanham, S. 124-125.

Rieger D, Frischlich L, Morten A, Bente G (2017), 'Videos gegen Extremismus: Ein Prüfbericht', In: Frischlich L, Rieger D, Morten A, Bente G, (Hrsg.) in Kooperation mit der Forschungsstelle Terrorismus/Extremismus (FTE) des Bundeskriminalamtes (BKA) (Hrsg.), *Videos gegen Extremismus? Counter-Narrative auf dem Prüfstand*, Griebisch und Rochol Druck GmbH, Wiesbaden, Deutschland, S. 225-238.

Rieger D, Morten A, Frischlich L (2017), 'Verbreitung und Inszenierung', In: Frischlich L, Rieger D, Morten A, & Bente G in Kooperation mit mit der Forschungsstelle Terrorismus/Extremismus(FTE) des Bundeskriminalamtes (Hrsg.), *Videos gegen Extremismus? Counter-Narrative auf dem Prüfstand*, Griebisch und Rochol Druck GmbH, Wiesbaden, Deutschland, S. 47-80.

Scheufele, Bertram, Schieb, Carla (2017), 'Welchen Mehrwert haben qualitative Typologien jenseits einer bloßen Klassifizierung? Zu Handlungsempfehlungen und theoriebildenden Kombinationen von Typologien', In: Andreas M. Scheu (Hrsg.), *Auswertung qualitativer Daten. Strategien, Verfahren und Methoden der Interpretation nicht-standardisierter Daten in der Kommunikationswissenschaft*, S. 41-56. doi:10.1007/978-3-658-18405-6

Schmitt J B, Ernst J, Frischlich L, Rieger D (2017), 'Rechtsextreme und islamistische Propaganda im Internet: Methoden, Wirkungen und Präventionsmöglichkeiten', In: Altenhof, S, Bunk S, Piepenschneider, M (Hrsg.), *Politischer Extremismus im Vergleich: Beiträge zur politischen Bildung*, LIT Verlag, Berlin, Deutschland, S. 171-210.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Frischlich L, Rieger D, Morten A, Bente G in Kooperation mit der Forschungsstelle Terrorismus/Extremismus des Bundeskriminalamtes (BKA). (Hrsg.) (2017), *Videos gegen Extremismus? Counter-Narrative auf dem Prüfstand*, Griebisch und Rochol Druck GmbH, Wiesbaden, Deutschland.

Kowert Rachel, Quandt Thorsten (Hrsg.) (2017), *New perspectives on the social aspects of digital gaming. Multiplayer 2*, Routledge, New York, London.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Frischlich L, Boberg S, Schatto-Eckrodt T, Quandt T (2017), 'Verdeckte Propaganda-Angriffe in Online-Medien erkennen, nachweisen und bekämpfen: Das PropStop Projekt', *Praxis-Schulpsychologie*, Jg. 12, S. 11-11.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)
Trust: Foundation of Interconnectivity

Datum der Promotion:	01/2017
Promovend(in):	Anil Kunnel (M.A.)
Betreut durch:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Professor Dr. Thorsten Quandt
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

» Professur für Kommunikationswissenschaft, Schwerpunkt: Mediensoziologie (Prof. Röser)
Kontakt

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11570

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
SPP 1505 - Das mediatisierte Zuhause III: Kontrastierende Haushaltsstudie zu Antriebskräften dynamischer Mediatisierung

Laufzeit:	11/2014 - 12/2017
Gefördert durch:	DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen:	RO 2309/3-3
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Kathrin Friederike Müller Prof. Dr. Jutta Röser
Kurzbeschreibung:	Das Projekts geht der Frage nach, wodurch eine besonders dynamische Mediatisierung des Zuhauses angestoßen wird. Hintergrund sind die Befunde der Vorgängerprojekte „Das mediatisierte Zuhause I & II“. Diese haben in einer qualitativen Panelstudie mit Paaren herausgearbeitet, dass sich die Mediatisierung des häuslichen Alltags nicht als Umbruch und in Form einer allumfassenden Digitalisierung des Medienhandelns darstellt, sondern als Koexistenz ‚neuer‘ und ‚alter‘ Medien, innerhalb derer bewährtes Medienhandeln mit analogen Medien erhalten bleibt. Zur Kontrastierung dieser Befunde wurden im Rahmen des Projekts Paare rekrutiert, die überwiegend Online-Medien nutzen, um zu analysieren, unter welchen Bedingungen sich eine besonders dynamische Mediatisierung des Zuhauses vollzieht. Erste Befunde zeigen, dass sowohl der Wunsch nach inhaltlicher Selektivität, als auch nach einer räumlichen und zeitlichen Flexibilisierung der Mediennutzung entscheidend für die Etablierung umfassend konvergenter Medienarrangements sind

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8936>

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Roth Ulrike, Röser Jutta (2017), 'Mediatisierungs- und Domestizierungsansatz: Geschlecht im mediatisierten Zuhause', In: Kortendiek Beate, Riegraf Birgit, Sabisch Katja (Hrsg.), *Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung*, VS Verlag, Wiesbaden, S. Online First.

Müller Kathrin Friederike (2017), 'Theoretisches Kodieren von Interviewmaterial. Medienaneignung mit der Grounded Theory induktiv analysieren.', In: Pentzold Christian, Bischof Andreas, Heise Nele (Hrsg.), *Praxis Grounded Theory. Theoriegenerierendes empirisches Forschen in medienbezogenen Lebenswelten. Ein Lehr- und Arbeitsbuch.*, VS, Wiesbaden, S. 149-168. doi:10.1007/978-3-658-15999-3

Müller Kathrin Friederike, Röser Jutta (2017), 'Wie Paare Second Screen beim Fernsehen nutzen: Eine ethnografische Studie zur Mediatisierung des Zuhauses', In: Göttlich Udo, Heinz Luise, Herbers Martin R. (Hrsg.), *Ko-Orientierung in der Medienrezeption Praktiken der Second Screen-Nutzung*, Springer VS, Wiesbaden, S. 137-155.

Müller Kathrin Friederike, Röser Jutta (2017), 'Convergence in domestic media use? The interplay of old and new media at home', In: Sparviero Sergio, Peil Corinna, Balbi Gabriele (Hrsg.), *Media Convergence and Deconvergence*, Palgrave Macmillan, Basingstoke, S. 55-74.

Röser Jutta (2017), 'Die Vielfalt der Silversurfer 70plus: Einführung zum Forschungsprojekt', In: Röser Jutta (Hrsg.), *Silversurfer 70plus. Qualitative Fallstudien zur Aneignung des Internets in der Rentenphase*, Kopaed, München, S. 9-15.

Röser Jutta, Gooßes Julian (2017), 'Forschungsdimensionen und Methodik des Silversurfer-Projekts', In: Röser Jutta (Hrsg.), *Silversurfer 70plus. Qualitative Fallstudien zur Aneignung des Internets in der Rentenphase*, Kopaed, München, S. 33-47.

Röser Jutta, Müller Kathrin Friederike (2017), 'Der Domestizierungsansatz', In: Mikos Lothar, Wegener Claudia (Hrsg.), *Qualitative Medienforschung. Ein Handbuch. 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage.*, UVK, Konstanz/München, S. 156-163.

Röser Jutta, Müller Kathrin Friederike, Niemand Stephan, Peil Corinna Peil, Roth Ulrike (2017), 'Medienethnografische Porträts als Auswertungsinstrument: Techniken der kontextsensiblen Rezeptionsanalyse', In: Scheu Andreas (Hrsg.), *Auswertung qualitativer Daten in der Kommunikationswissenschaft.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 193-207, Online first. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-658-18405-6

Röser, Jutta, Müller Kathrin Friederike, Niemand, Stephan, Roth, Ulrike (2017), 'Die Domestizierung des Internets zwischen Dynamik und Beharrung: Häusliches Medienhandeln 2008-2016', In: Krotz Friedrich, Despotovic Cathrin, Kruse Merle-Marie (Hrsg.), *Mediatisierung als Metaprozess. Transformationen, Formen der Entwicklung und die Generierung von Neuem*, Springer VS, Wiesbaden, S. 139-162.

Rezension

Müller, Kathrin Friederike (2017), 'Besprechung von "Innovative Methods in Media and Communication Research" (Hg. von Sebastian Kubitschko und Anne Kaun)', *Medien und Kommunikationswissenschaft*, Jg. 65, Nr. 4, S. 790-791. doi:10.5771/1615-634X-2017-4

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Röser Jutta (Hrsg.) (2017), *Silversurfer 70plus. Qualitative Fallstudien zur Aneignung des Internets in der Rentenphase*, Kopaed, München.

» Professur für Public Relations (Prof. Röttger)
Kontakt

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11571

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit:	04/2012 - 03/2021
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maike Bruckes (MScBA, BScBA) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierth Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Dr. Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Jun.-Prof.Dr. Annie Waldherr Dr. Nicolai Walter Dr. Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) Dr. Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären
--------------------------	---

Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Forschung innerhalb des Modul III des Value Creating Communication Projektes zum Thema "Externe Schnittstellen des Kommunikationsmanagements: Zusammenarbeit mit Kommunikationsagenturen und anderen Dienstleistern"

Laufzeit: 07/2017 - 06/2020
Gefördert durch: Günter-Thiele-Stiftung für Kommunikation und Management
Förderkennzeichen: S0278/2100/10092/17
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ulrike Röttger
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10948>

Unternehmensverantwortung im öffentlichen Diskurs. Differenzen und Ko-Orientierung der Verantwortungsurteile von Unternehmen, Medien und Bürgern

Laufzeit: 08/2015 - 07/2018
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: RO 3060/4-1
Projektbeteiligte der WWU: Doreen Adolph-Selke (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9374>

Veränderte gesellschaftliche Rahmenbedingungen und neue Megatrends als Herausforderung für die Unternehmenskommunikation

Laufzeit: 04/2015 - 06/2017
Gefördert durch: Akademischen Gesellschaft für Unternehmensführung und Kommunikation
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ulrike Röttger
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9119>

Eigenmittel

Vertrauen in Open-Big-Data-Projekte

Laufzeit: seit 07/2017
Projektbeteiligte der WWU: Marco Lünich | Dr. Christian Wiencierz (M.A.)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11734>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Hoffmann J, Röttger U, Babic R (2017), 'It's still the media. How professionalism in corporate communication influences the prioritisation of organizational environments', *Studies in Communication Sciences*, Jg. 17, Nr. 1, S. 9-23.

Röttger Ulrike, Thummes, Kerstin (2017), 'The Perspective of Citizens on the Responsibility of Corporations: A Multidimensional Study of Responsibility Assessments.', *Studies in Communication Media*, Jg. 6, Nr. 3, S. 301-315.

Wiencierz C., Röttger, U. (2017), 'The Use of Big Data in Corporate Communication', *Corporate Communications: An International Journal*, Jg. 22, Nr. 3, S. 258-272. doi:10.1108/CCIJ-02-2016-0015

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Wiencierz C., Röttger U. (2017), 'Konsumentenvertrauen in der Sharing Economy. Vertrauensprozesse in einer digitalen Welt des Tauschens und Teilens.', Düsseldorf. doi:10.15501/kvfwfp_6

Wiencierz C., Röttger U. (2017), 'Konsumentenvertrauen in der Sharing Economy Vertrauensprozesse in einer digitalen Welt des Tauschens und Teilens. Fact Sheet.', Düsseldorf.

Buch (Monographie)

Röttger Ulrike, Kobusch Jana, Preusse Joachim (2017), *Grundlagen der Public Relations. Eine kommunikationswissenschaftliche Einführung*, 3. Aufl., Springer VS, Wiesbaden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Adolph D (2017), 'Kommunikation bei öffentlichen Übernahmeangeboten', In: Bentele G, Piwinger M, Schönborn G (Hrsg.), *Kommunikationsmanagement: Strategien – Wissen – Lösungen (Loseblattsammlung)*, S. 1-41.

Niebergall Julia, Röttger Ulrike (2017), 'Zum Zusammenhang von Professionalisierungsbestrebungen des PR-Berufsfeldes und seiner Vertrauenswürdigkeit. Eine qualitative Journalistenbefragung.', In: Hoffmann Olaf, Seidenglanz René (Hrsg.), *Allmächtige PR, ohnmächtige PR. Die doppelte Vertrauenskrise der PR.*, Springer VS., Wiesbaden, S. 303-326.

Röttger, Ulrike (2017), 'Wissenschafts- und forschungsbezogene Kommunikation im Wirtschaftskontext', In: Bonfadelli Heinz, Fähnrich Birte, Lüthje Corinna, Milde Jutta, Rhomberg Markus, Schäfer Mike S. (Hrsg.), *Forschungsfeld Wissenschaftskommunikation*, Springer VS, Wiesbaden, S. 207-218.

Thummes Kerstin, Röttger, Ulrike (2017), 'Public Discourse on the Responsibility of Corporations. A Holistic Framework for the Analysis of Corporate Responsibility Assessments', In: George, C. (Hrsg.), *Communicating with Power. 2016 ICA Annual Conference Theme Book.*, Peter Lang, New York, S. 99-117.

Wiencierz C. (2017), 'Die Bedeutung von Megatrends für Unternehmen und deren Kommunikation', In: Bentele, Günter; Piwinger, Manfred; Schönborn, Gregor (Hrsg.), *Kommunikationsmanagement. Strategien, Wissen, Lösungen*, Luchterhand, Köln, S. 1-45.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Vertrauen zur Förderung der Corporate Responsibility in einer zunehmend anonymisierten Supply Chain

Datum der Promotion: 07/2017

Promovend(in): Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA)

Betreut durch: Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe

Abschlussgrad: Dr. rer. pol.
Promotionsstudiengang: Betriebswirtschaftslehre

» apl. Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Scholl)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11572>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Loosen Wiebke, Scholl Armin (2017), 'Journalismus und (algorithmische) Wirklichkeitskonstruktion. Epistemologische Beobachtungen', *Medien & Kommunikationswissenschaft*, Jg. 65, Nr. 2, S. 348-366.

Scholl Armin (2017), 'Wer hat Angst vorm kritischen Marx? Kommentar zu Christian Fuchs: Die Kritik der Politischen Ökonomie der Medien/Kommunikation: ein hochaktueller Ansatz', *Publizistik*, Jg. 62, Nr. 4, S. 387-392.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Scholl Armin (2017), 'Die andere Seite: Das Misstrauen des Journalismus', In: Hoffjann Olaf, Seidenglanz René (Hrsg.), *Allmächtige PR, ohnmächtige PR*, Springer VS, Wiesbaden, S. 107-133.

Scholl Armin (2017), 'Theorien des Journalismus im Vergleich', In: Meier Klaus, Neuberger Christoph (Hrsg.), *Journalismusforschung. Stand und Perspektiven*, Nomos, Baden-Baden, S. 375-411.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Nachrichtendienstleister in Brüssel. Eine Analyse der EU-Nachrichtenproduktion in den Brüsseler Redaktionen Untersuchung von Nachrichtenagenturen anhand des Modells der Akteur-Struktur-Dynamiken.

Datum der Promotion: 01/2017

Promovend(in): Dr. Hannah Lorenz (M.A.)

Betreut durch: Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Prof. Dr. Armin Scholl

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Kommunikationswissenschaft

» Juniorprofessur für Kommunikationswissenschaft mit dem Schwerpunkt: Strategische Kommunikation (Prof. Thummes)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12258>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Normen und moralisches Verhalten in der Kommunikationsbranche

Laufzeit: 11/2017 - 05/2019

Projektbeteiligte der WWU: Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11539>

Informationsasymmetrien auf Bewertungsportalen

Laufzeit: 04/2016 - 10/2018

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Volker Gehrau | Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)

Kurzbeschreibung: Ziel des Projektes ist es zu prüfen, inwiefern Online-Bewertungsportale eine Lösung für das Problem von Informationsasymmetrien zwischen Vertragspartnern darstellen. Dazu werden Ansätze der institutionenökonomischen Agenturtheorie und der Öffentlichkeitstheorie mit Erkenntnissen der Rezeptionsforschung verknüpft. Auf Basis einer standardisierten Online-Befragung (N=1.000) wird untersucht, ob und unter welchen Bedingungen mögliche Täuschungen auf Bewertungsportalen von Nutzern als Problem wahrgenommen werden. Die Ergebnisse sollen dazu beitragen, die Struktur von Bewertungsportalen zu verbessern oder Vorschläge für alternative Kommunikationsräume zum Abbau von Informationsasymmetrien zu entwickeln.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10566>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Röttger Ulrike, Thummes, Kerstin (2017), 'The Perspective of Citizens on the Responsibility of Corporations: A Multidimensional Study of Responsibility Assessments.', *Studies in Communication Media*, Jg. 6, Nr. 3, S. 301-315.

Seiffert-Brockmann Jens, Thummes Kerstin (2017), 'Self-deception in public relations. A psychological and sociological approach to the challenge of conflicting expectations.', *Public Relations Review*, Jg. 43, Nr. 1, S. 133-144. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.pubrev.2016.12.006>

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Thummes Kerstin (2017), 'Vertrauensbruch durch Täuschung. Eine Systematik zur Analyse des Schadensausmaßes täuschender PR.', In: Hoffjann Olaf, Seidenglanz René (Hrsg.), *Allmächtige PR, ohnmächtige PR. Die doppelte Vertrauenskrise der PR.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 329-352.

Thummes Kerstin, Röttger, Ulrike (2017), 'Public Discourse on the Responsibility of Corporations. A Holistic Framework for the Analysis of Corporate Responsibility Assessments', In: George, C. (Hrsg.), *Communicating with Power. 2016 ICA Annual Conference Theme Book.*, Peter Lang, New York, S. 99-117.

» Juniorprofessur für Kommunikationswissenschaft mit dem Schwerpunkt Digitalisierte Öffentlichkeiten (Prof. Waldherr)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/20419>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit: 04/2012 - 03/2021

Gefördert durch: DFG - Graduiertenkolleg

Förderkennzeichen: GRK 1712/1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dipl.-Psych. Christina Breuer | Prof. Dr. Rainer Bromme | Maike Bruckes (MScBA, BScBA) | Lena Busch | Bettina Distel (M.A.) | Dr. Dennis Dreiskämper | Katherine M. (Katie) Engelke (M.A.) | Yasmin Erenler (M.Sc.) | Dr. Sarah Fischer (M.A.) | Mona Folger (M.A.) | Lukas Gierth | Johannes Gunst (M.A.) | Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Guido Hertel | Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) | Professorin Dr. Regina Jucks | Dipl.-Psych. Jens Kanthak | Anil Kunnel (M.A.) | Lars König (M.Sc.) | Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann | Dr. Maja Malik | Dipl. Psych. Jens Mazei | Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) | Julia Niebergall (M.A.) | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Dr. Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Sydney Querfurth | Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) | Marco Rustemeyer (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Malte G. Schmidt (M.A.) | Anja Schmitt (M.Sc.) | Professor Dr. Bernd Strauss | Dr. Franziska M. Thon | Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Jun.-Prof.Dr. Annie Waldherr | Dr. Nicolai Walter | Dr. Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) | Dr. Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz

und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Waldherr A., Maier D., Miltner P., Günther E. (2017), 'Big data, big noise: The challenge of finding issue networks on the Web', *Social Science Computer Review*, Jg. 35, S. 427-443. doi:10.1177/0894439316643050

Waldherr, Annie (2017), 'Öffentlichkeit als komplexes System: Theoretisches Konzept und methodische Konsequenzen', *Medien & Kommunikationswissenschaft*, Jg. 65, Nr. 3, S. 534-549. doi:10.5771/1615-634X-2017-3-534

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Waldherr A., Wijermans, N. (2017), 'Modelling the role of social media at street protests', In: Jager W., Verbrugge R., Flache A., de Roo G., Hoogduin L., Hemelrijk C. (Hrsg.), *Advances in Social Simulation 2015. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol. 528, Springer, S. 445-449. doi:10.1007/978-3-319-47253-9_41

» Institut für Soziologie

Kontakt

Adresse: Scharnhorststr. 121
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5115>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Münster-Barometer

Laufzeit: 01/1993 - 12/2020

Gefördert durch: Aschendorff Medien GmbH & Co. KG

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Marko Heyse | Katarina Marej (M.A.) | Professor Dr. Christoph Weischer | Professor Dr. Hanns Wienold | Nina Wild (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5267>

EXC 212 A2-16 - Religiöse Traditionen der Kapitalismuskritik in Deutschland im 20. Jahrhundert

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU:	Andreas Kurschat (M.A.) Dr. Stefan Leibold Professor Dr. Hans-Richard Reuter
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7557

EXC 212 C2-15 - Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Kulturelle und soziale Integration im Selbstbild türkischstämmiger Muslime in Deutschland

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU:	Magister Artium Nils Florian Friedrichs Dennis Kuhl Dr. Olaf Müller Professor Dr. Detlef Pollack Dr. Gergely Rosta
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7595

Eigenmittel

Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

Laufzeit:	seit 07/2008
Projektbeteiligte der WWU:	Natascha Baumeister Tobias Brändle (M.A.) Magistra Artium Anna Daniel Professor Dr. Matthias Grundmann Sebastian Kloth Dipl.-Soz. Jasper W. Korte Sylvia Müller Magistra Artium Esther Nikolow Nektarios Ntemiris John Chidubem Nwaogaidu Christoph Reiners Dr. Franka Schäfer Dr. Annekatrin Steinhoff Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265

Öffentliche personale Selbstdarstellung von Wissenschaftlern

Laufzeit:	seit 03/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Dipl.-Soz. Jasper W. Korte Christoph Mautz (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9604

» Veröffentlichte Publikationen

Buch (Monographie)

Görgen Benjamin, Grundmann Matthias, Haibusch Niklas, Hoffmann Jessica, Hoffmeister Dieter, Wendt Björn (2017), *Nachhaltige Stadtentwicklung durch zivilgesellschaftliche Zusammenschlüsse und lokale Bewegungen? Ergebnisse einer soziologischen Begleitforschung*, MV Wissenschaft, Münster.

Isenböck Peter (2017), *Sinn, Wert und Erfahrung. Internalismus und Externalismus bei Max Weber, Alfred Schütz und Niklas Luhmann*, Nomos.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Späte Katrin (2017), 'Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT): Potenziale für die Geschlechterforschung', In: Kortendiek Beate, Riegraf Birgit, Sabisch Katja (Hrsg.), *Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung*, Springer VS Verlag, Wiesbaden, S. 1-9. doi:10.1007/978-3-658-12500-4_30-1

Artikel (Konferenz)

Korte, Jasper (2017), 'Die Rolle der Person in der Soziologie der Sozialwissenschaften', Präsentiert auf: Netzwerktreffen des Netzwerks Soziologie soziologischen Wissens, Osnabrück.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Nachhaltigkeit als Utopie - Können Utopien einen Beitrag zu einer nachhaltigen Entwicklung leisten?

Datum der Promotion:	04/2017
Promovend(in):	Wendt, Björn
Betreut durch:	Professor Dr. Matthias Grundmann Professor (apl.) Dr. Dieter Hoffmeister
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Soziologie

Organisation von Kreativarbeit als Aushandlung. Eine organisationssoziologische Untersuchung führender Werbeagenturen in Deutschland

Datum der Promotion:	02/2017
Promovend(in):	Dr. phil. Can Yüksel
Betreut durch:	Professor (apl.) Dr. Dieter Hoffmeister Professor Dr. Christoph Weischer
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Soziologie

» Professur für Arbeit und Wissen (Prof. Ernst)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 121
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11580>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Spreading Young Non-discrimination Generation - SPRYNG (SPRYNG)

Laufzeit:	06/2017 - 06/2020
Gefördert durch:	EU - Rights, Equality and Citizenship Programme
Förderkennzeichen:	JUST/2014/RDIS/AG/DISC/8129
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst Katarina Marej (M.A.)
Externe Kooperationspartner:	Comune Di Quarrata Comune di Montale Comune di Montemurlo Comune di Pistoia Stadt Varaždin Universita Degli Studi Di Firenze
Kurzbeschreibung:	Bestehend aus einer Bevölkerungsumfrage, Experten- und Einzelinterviews zum Thema Diskriminierung in Schulen wird in diesem Projekt ein Ansatz entwickelt, Anti-Diskriminierungsarbeit umzusetzen und zu evaluieren.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10936

ARBEITsLEBEN. Filmreihe im CINEMA Münster

Laufzeit:	04/2017 - 07/2017
Gefördert durch:	Sparkasse Münsterland Ost
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst Professor Dr. Christoph Weischer
Kurzbeschreibung:	Dokumentationen präsentiert – zu verschiedenen Arbeitsfeldern weltweit. Filmvorführungen mit Einführung und Diskussion durch Sozialwissenschaftler_innen zu: Pflegearbeit, Stahlindustrie, Hafendarbeit, Textilindustrie, Arbeitsagenturen, Lebensmittelindustrie
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10911

Eigenmittel
In Figurationen denken: Eine wissenssoziologische Studie zur Prozesstheorie, gefördert von der Norbert Elias-Stiftung, Amsterdam (FIG)

Laufzeit:	seit 10/2008
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst
Kurzbeschreibung:	In diesem wissenssoziologischen Projekt geht es um die Rekonstruktion der figurationssoziologischen scientific community innerhalb der Wissenschaftsgeschichte. Anhand leitfadengestützter englisch- und deutschsprachiger Interviews mit Wegbegleitern, Kollegen und Schülern des Exilsoziologen Norbert Elias wird so eine europäische Wissenschaftlergeneration in ihren wechselseitigen Verflechtungen, Tradierungen und nationalen Bezugspunkten sichtbar, die maßgeblich die Prozesstheorie rezipiert, weiterentwickelt und geprägt hat.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7663

Dissertationsprojekt: Sozialwissenschaftliche Forschung im Anwendungskontext - Gestaltungsanspruch und Effekte von Arbeits- und Organisationsforschung im Verbund mit Wirtschaft und Gesellschaft

Laufzeit: seit 01/2012

Projektbeteiligte der WWU: Dipl.-Soz.Wiss. Milena Jostmeier

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9262>

Re-defining the public. Die neue Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit: Teilprojekt im DFG-Vorhaben des ZEUGS, Uni Münster, Sichtbarkeit von Frauen in Arbeitsorganisationen (Diversity-Management und Teamarbeit)

Laufzeit: seit 10/2014

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst | Professor Dr. Gabriele Wilde

Kurzbeschreibung: a. Reflexives Geschlechterwissen in Organisationen formt neue Stufe gewünschten antidiskriminierenden Verhaltens. Angesichts neu verhandelter und hervorgebrachter Geschlechterordnungen brechen vielfache Geschlechterkonflikte wieder bzw. neu auf. Sie zeigen zum einen die sowohl formal-rechtliche Öffnung von Positionen, die bislang für Frauen verschlossen waren und zum anderen habituelle Nachhink-Effekte und Ungleichzeitigkeiten. Während auf der Vorderbühne diese Konflikte nicht sichtbar sind bzw. negiert werden, lagern sie gleichsam im ‚Unbewussten‘ der Organisation und machen das Nicht-Wissen und zum Teil auch mitunter massive Widerstände einer Organisation aus. Dieses Nicht-Wissens gilt es aber zu erschließen, will man das Innovationspotenziale von z.B. Diversity-Management oder antidiskriminierender Gleichstellungspolitik synergetisch und konsequent als Strategie eines weiterreichenden Change-Managements nutzen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9295>

The forgotten generation. Youth and long-term unemployment. DFG. Mit der TU Berlin, Univ. Leicester.

Laufzeit: seit 12/2014

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst

Kurzbeschreibung: Jugendarbeitslosigkeit in Europa, insbes. Südeuropa und Sozialisationsprozesse, Vergesellschaftung durch Arbeit

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9294>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Alikhani Behrouz, Rommel Inken (2017), 'Aufstieg des Kulturrassismus: Von Huntington zu Sarrazin', *Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft*, Jg. 2017, S. 1-16. doi:<https://doi.org/10.1007/s12286-017-0363-8>

Alikhani, Behrouz (2017), 'Zur habituellen Dimension von Demokratisierungsproblemen am Beispiel Ägypten nach dem Arabischen Frühling', *Österreichische Zeitschrift für Soziologie*, Jg. Volume 42, Nr. Issue 1, S. 1-19. doi:[10.1007/s11614-017-0251-0](https://doi.org/10.1007/s11614-017-0251-0)

Alikhani, Behrouz (2017), '##### ## #####-##### ##### ##### # ## ##### ## ## ## ##', *Iranische Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 17, Nr. 1&2, S. 31-54.

Alikhani, Behrouz (2017), 'On the Habitual Dimension of Problems of Democratisation; Using the Example of Egypt after the Arab Spring, in Human Figurations', *Human Figurations*, Jg. 9, Nr. 1.

Alikhani, Behrouz (2017), 'Post-Democracy or Processes of De-Democratization? United States Case Study.', *Historical Social Research*, Jg. 42, Nr. 4, S. 17. doi:10.12759/hsr.42.2017.4.189-206

Ernst, Stefanie, Weischer Christoph, Alikhani Behrouz (2017), 'Changing Power Relations and the Drag Effects of Habitus. Theoretical and Empirical Approaches in the Twenty-First Century. An Introduction.', *Historical Social Research*, Jg. 42, Nr. 4, S. 14. doi:10.12759/hsr.42.2017.4.7-21

Rommel, Inken (2017), "'We are the People.' Refugee-'crisis', and the Drag-effects of Social Habitus in German Society.', *Historical Social Research*, Jg. 42, Nr. 4, S. 133-155.

Rommel, Inken; Alikhani, Behrouz (2017), 'Aufstieg des Kulturrassismus. Von Huntington zu Sarrazin.', *Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft*, Jg. 11, Nr. 4.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Alikhani, Behrouz (2017), 'Parliamentary Form of Government, Habitus and Violence: The Case of Iran (1906–1925)', In: Landini Tatiana Savoia, Dépelteau François (Hrsg.), *Norbert Elias and Violence*, Palgrave Macmillan, US, S. 205-226. doi:10.1057/978-1-137-56118-3

Ernst, Stefanie (2017), "'Ein Anlass (...) über bestimmte grundlegende Fragen des Faches neu nachzudenken." Über die Entwicklung prozesstheoretischen Denkens in Europa.', In: Ernst, Stefanie, Korte, Hermann (Hrsg.), *Gesellschaftsprozesse und individuelle Praxis. Münsteraner Vorlesungsreihe zur Erinnerung an Norbert*, Springer VS, Wiesbaden, S. 21.

Ernst, Stefanie (2017), 'Zivilisations- und Prozesstheorie: Elias und die Geschlechterforschung', In: Kortendiek, Beate, Riegraf, Birgit, Sabisch, Katja (Hrsg.), *Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung*, Springer VS, Heidelberg, S. 1-10. doi:10.1007/978-3-658-12500-4_39-1

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Ernst Stefanie (Hrsg.) (2017), *On Norbert Elias. Becoming a Human Scientist*, Springer VS, Wiesbaden.

Ernst Stefanie, Weischer Christoph, Alikhani Behrouz (Hrsg.) (2017), *Changing Power Relations and the Drag Effects of Habitus. Theoretical and Empirical Approaches in the Twenty-First Century*, Historical Social Research / Historische Sozialforschung (HSR), Mannheim.

Ernst, Stefanie, Korte, Hermann (Hrsg.) (2017), *Gesellschaftsprozesse und individuelle Praxis. Münsteraner Vorlesungsreihe zur Erinnerung an Norbert Elias' Gastprofessur vor 50 Jahren.*, VS Springer, Wiesbaden.

Ernst, Stefanie, Weischer, Christoph, Behrouz, Alikhani (Hrsg.) (2017), *Changing Power Relations and the Drag Effects of Habitus. Theoretical and Empirical Approaches in the Twenty-First Century.*, GESIS, Köln.

Artikel (Konferenz)

Alikhani, Behrouz (2017), 'Difficulties of the EU as a Common Object for Identification', In: Law, Alexander Mennell, Stephen (Hrsg.), *Comparative-historical sociology as antidote to the "crackpot realism" of the twenty-first century*, S. 24.

» Professur für Sozialisation (Prof. Grundmann)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 121

48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11581>**» Laufende und abgeschlossene Projekte****Drittmittel****Münster-Barometer**

Laufzeit:	01/1993 - 12/2020
Gefördert durch:	Aschendorff Medien GmbH & Co. KG
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marko Heyse Katarina Marej (M.A.) Professor Dr. Christoph Weischer Professor Dr. Hanns Wienold Nina Wild (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5267

Eigenmittel**Graduate School of Sociology Münster (GRASS)**

Laufzeit:	seit 07/2008
Projektbeteiligte der WWU:	Natascha Baumeister Tobias Brändle (M.A.) Magistra Artium Anna Daniel Professor Dr. Matthias Grundmann Sebastian Kloth Dipl.-Soz. Jasper W. Korte Sylvia Müller Magistra Artium Esther Nikolow Nektarios Ntemiris John Chidubem Nwaogaidu Christoph Reiners Dr. Franka Schäfer Dr. Annekatriin Steinhoff Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265

Politische Kommunen und Subjektivierung

Laufzeit:	seit 10/2015
Projektbeteiligte der WWU:	Ferdinand Stenglein
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11163

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Henkel A, Böschen S, Drews N, Firnenburg L, Görgen B, Grundmann M, Lüdtke N, Pfister T, Rödder S, Wendt B (2017), 'Soziologie der Nachhaltigkeit - Herausforderungen und Perspektiven', *Soziologie und Nachhaltigkeit - Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung*, Jg. Sonderausgabe, Nr. I.

Höppner, Grit (2017), 'Rethinking socialization research through the lens of new materialism', *Frontiers in Sociology*, Jg. 2, Nr. 13, S. 1-9. doi:10.3389/fsoc.2017.00013

Höppner, Grit (2017), 'Aktant_innen von Alter in Interviews. Eine agentiell-realistische Erweiterung des „doing age“ Konzeptes', *IfS Working Paper, Department of Sociology, University of Vienna*, Jg. 01.

Buch (Monographie)

Görgen Benjamin, Grundmann Matthias, Haarbusch Niklas, Hoffmann Jessica, Hoffmeister Dieter, Wendt Björn (2017), *Nachhaltige Stadtentwicklung durch zivilgesellschaftliche Zusammenschlüsse und lokale Bewegungen? Ergebnisse einer soziologischen Begleitforschung*, MV Wissenschaft, Münster.

Wendt B, Görgen B (2017), *Der Zusammenhang von Umweltbewusstsein und Umweltverhalten. Eine explorative Studie zu einem Kernproblem der Umweltsoziologie am Beispiel von Wissensarbeiter*innen*, MV Wissenschaft, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Firnenburg Louisa, Görgen Benjamin, Grundmann Matthias, Wendt Björn (2017), 'Doing Sustainability. Die soziale Konstruktion der Nachhaltigkeit zwischen mikro- und makrostruktureller Praxis', In: **Lessenich Stephan** (Hrsg.), *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016.*, S. 1-9.

Görgen Benjamin, Wendt Björn (2017), 'Formierungsprozesse zivilgesellschaftlicher Initiativen. Impulse aus sozialisationstheoretischer Perspektive.', In: **Lessenich Stephan** (Hrsg.), *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016.*, S. 1-10.

Görgen, B (2017), 'Transformationspotentiale gemeinschaftlicher Wohnprojekte im urbanen Raum', In: **Knieling, J** (Hrsg.), *Wege zur Großen Transformation. Herausforderungen für eine nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung*, Oekom, München, S. 121-136.

Höppner, Grit (2017), 'Non-verbale (Neu-)Verhandlungen der geschlechtsspezifischen Körperoptimierungsdebatte im Alter am Beispiel des Imperativs „Sei schlank!“, In: **Denninger, Tina/Schütze, Lea** (Hrsg.), *Alter(n) und Geschlecht. Neuverhandlungen eines sozialen Zusammenhangs*, Münster, S. 190-210.

Höppner, Grit (2017), 'Geschlecht verkörpern: Zur Untersuchung von Embodying in der empirischen Sozialforschung', In: **Kraus, Anja/Budde, Jürgen/Hietze, Maud/Wulf, Christoph** (Hrsg.), *Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen*, Beltz Juventa, S. 192-201.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Förderung der Reise zum European Congress of Qualitative Inquiry 2017, KU Leuven, Belgium

Verliehen in: 01/2017
Verliehen an: Dr. Grit Höppner
Verliehen durch: Frauenförderprogramm der WWU Münster

1. Preis, Doc.Award

Verliehen in: 2017
Verliehen an: Dr. Grit Höppner
Verliehen durch: Universität Wien und Stadt Wien, Österreich

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Nachhaltigkeit als Utopie - Können Utopien einen Beitrag zu einer nachhaltigen Entwicklung leisten?

Datum der Promotion:	04/2017
Promovend(in):	Wendt, Björn
Betreut durch:	Professor Dr. Matthias Grundmann Professor (apl.) Dr. Dieter Hoffmeister
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Soziologie

» Professur für Religionssoziologie (Prof. Pollack)
Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 121 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11582

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Laufzeit:	11/2012 - 12/2018
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Förderkennzeichen:	EXC 212/2
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Reinhard Achenbach Professor Dr. Helene Basu Professor Dr. Thomas Bauer Professor Dr. Matthias Casper Professor Dr. Wolfram Drews Professor Dr. Karl Enenkel Professor Dr. Werner Freitag Professor Dr. Peter Funke Professor Dr. Thomas Großbölting Professor Dr. Regina Grundmann Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) Professor Dr. Johannes Hahn (M.A.) Professor Dr. Marianne Heimbach-Steins Professor Dr. Silke Hensel Professor Dr. Nils Jansen Prof. Dr. Mouhanad Khorchide Prof. Dr. Sebastian Lohsse Professor Dr. Angelika Lohwasser Prof. Dr. Peter Oestmann Professor Dr. Ulrich Pfister Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante Professor Dr. Hans-Richard Reuter Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Marco Schöller Professor Dr. Barbara Stollberg-Rilinger (Dr. h. c.) Prof. Dr. Martina Wagner-Egelhaaf Professor Dr. Ulrich Willems Professor Dr. Fabian Wittreck Professor Dr. Hubert Wolf
Kurzbeschreibung:	Der Exzellenzcluster untersucht die Erscheinungsformen und den Wandel des Verhältnisses von Religion und Politik in historischer Tiefendimension vom Altertum bis zur Gegenwart. Das Gegenstandsfeld reicht von den altorientalischen, griechischen und römischen Formen des Polytheismus über die schriftbasierten monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam in

ihren vielfältigen Ausprägungen und Wechselbeziehungen bis hin zu Religionen Afrikas und Ostasiens.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7622>

EXC 212 C2-15 - Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Kulturelle und soziale Integration im Selbstbild türkischstämmiger Muslime in Deutschland

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektbeteiligte der WWU: Magister Artium Nils Florian Friedrichs | Dennis Kuhl | Dr. Olaf Müller | Professor Dr. Detlef Pollack | Dr. Gergely Rosta

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7595>

Eigenmittel

Fortschrittskolleg "Religiöse Pluralität und ihre Regulierung in der Region (RePliR)" (RePliR)

Laufzeit: 07/2016 - 12/2020

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Matthias Casper | Professor Dr. Thomas Großbölting | Professor Dr. Sabine Gruehn | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Prof. Dr. Christel Gärtner | Prof. Dr. Mouhanad Khorchide | Professor Dr. Judith Könemann | Professor Dr. Detlef Pollack | Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel | Professor Dr. Ulrich Willems | Professor Dr. Hinnerk Wißmann

Externe Kooperationspartner: Ruhr-Universität Bochum

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10516>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Demmrich Sarah (2017), 'Musik, Religiosität und Dissoziation: der Einfluss von Musik auf religiösdissoziative Erfahrungen [Music, religiosity, and dissociation: The influence of music on religious-dissociative experience]', *Musik-, Tanz- und Kunsttherapie*, Jg. 27, S. 219-225.

Demmrich Sarah, Atmaca Sümeyya, Dinç Cüneyt (2017), 'Body Image and Religiosity among Veiled and Non-Veiled Turkish Women', *Journal of Empirical Theology*, Jg. 30, Nr. 2, S. 127-147.

Koehrsen, Jens (2017), 'When Sects Become Middle Class: Impression Management among Middle-Class Pentecostals in Argentina', *Sociology of Religion*, Jg. 78, Nr. 3, S. 318-339. doi:10.1093/soarel/srx030

Müller O, Pollack D (2017), 'Angewandte und auch wertgeschätzt? Integration von Türkeistämmigen in Deutschland', *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Jg. 67, Nr. 27-29, S. 41-46.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Demmrich Sarah (2017), 'Musik, Religiosität und Dissoziation: Der Einfluss von Musik auf religiös-dissoziative Erfahrungen', In: Wolfradt, U., Fielder, P., Heim, G. (Hrsg.), *Schlüsselthemen der Psychotherapie*, Pabst, Lengerich, S. 90-98.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Ernst-E.-Boesch-Nachwuchspreis 2017

Verliehen in: 2017
Verliehen an: Dr. Sarah Demmrich (verh. Kaboğan)
Verliehen durch: Gesellschaft für Kulturpsychologie

» Professur für Gesellschaftliche Kohäsion (Prof. Renn)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 121
48151 Münster
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11583>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

EXC 212 C2-25 - Zur Dynamik der Übersetzung zwischen Politik, Religion und Recht auf dem Weg in die "Moderne"

Laufzeit: 10/2014 - 10/2017
Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Joachim Renn | Johanna Steinhaus
Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Kurzbeschreibung: Frühneuzeitliche Staatsbildung als „paradigm case“ multipler Differenzierung am Beispiel der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom späten 17. bis zum 19. Jahrhundert
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9070>

Eigenmittel

Öffentliche personale Selbstdarstellung von Wissenschaftlern

Laufzeit: seit 03/2013
Projektbeteiligte der WWU: Dipl.-Soz. Jasper W. Korte | Christoph Mautz (M.A.)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9604>

Landesmittel

Steuern durch Übersetzen: Formen lokaler Bewältigung politisch-gesellschaftlicher Dilemmata der Flüchtlingsintegration (SdÜ)

Laufzeit:	10/2016 - 09/2019
Gefördert durch:	Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen
Förderkennzeichen:	1704fi008
Projektbeteiligte der WWU:	Benjamin Labudda Christoph Mautz (M.A.) Victoria Morvai Professor Dr. Joachim Renn
Kurzbeschreibung:	Ziel des Forschungsprojektes ist es, in zwei Erstaufnahmeeinrichtungen (EAE) und zwei Zentralen Unterbringungseinrichtungen (ZUE) Nordrhein-Westfalens folgendes zu erfassen (a/b), zu erheben (c) und zu entwickeln (d) a) Typen der lokalen Auffassung (in den AE) widerstreitender Anforderungen (Recht, Politik, Lebenslagen der Notzugewanderten und Interessen des lokalen Umfeldes) b) auf der lokalen Ebene entsprechende, noch unartikulierte, aber bereits eingespielte Problemlösungsformen c) komplementär praktische Formen der Übersetzung widerstreitender Anforderungen von Seiten der Asylbegehrenden d) Instrumente und Module zur Optimierung der Kommunikation zwischen den an der Umsetzung der Integrationspolitik beteiligten Institutionen und Personen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11064

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Anicker Fabian (2017), 'Theorienvergleich als methodologischer Standard der soziologischen Theorie', *Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 46, Nr. 2, S. 71-88.

Anicker, Fabian (2017), 'Chancen und Risiken öffentlicher Soziologie', *Soziologische Revue*, Jg. 40, Nr. 2, S. 226-233.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Renn Joachim, Mautz Christoph, Labudda Benjamin, Morvai Victoria, Jürgehake Kerstin (2017), 'Strukturelle Gründe für ein Integrations-Moratorium?'

Renn Joachim, Mautz Christoph, Labudda Benjamin, Morvai Victoria, Jürgehake Kerstin (2017), 'Nebenfolgen der lokalen Integrationsadministration für den liminalen Status von Notzugewanderten'.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Laux, Henning Henkel, Anna Anicker, Fabian (2017), 'Einleitung', In: Henkel, Anna Laux, Henning Anicker, Fabian (Hrsg.), *Raum und Zeit. Soziologische Beobachtungen zur gesellschaftlichen Raumzeit*, S. 3-9.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Henkel Anna, Laux Henning, Anicker Fabian (Hrsg.) (2017), *Raum und Zeit. Soziologische Beobachtungen zur gesellschaftlichen Raumzeit*, Beltz Juventa, Weinheim.

Artikel (Konferenz)

Anicker Fabian (2017), 'Die Einbeziehung der Anderen? Habermas und die feministische Kritik', Präsentiert auf: Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016, http://www.publikationen.soziologie.de/index.php/kongressband_2016/article/download/344/pdf_5.

» Professur für Methoden der Sozialstrukturanalyse (Prof. Weischer)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 121
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11584>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Münster-Barometer

Laufzeit: 01/1993 - 12/2020

Gefördert durch: Aschendorff Medien GmbH & Co. KG

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Marko Heyse | Katarina Marej (M.A.) | Professor Dr. Christoph Weischer | Professor Dr. Hanns Wienold | Nina Wild (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5267>

Spreading Young Non-discrimination Generation - SPRYNG (SPRYNG)

Laufzeit: 06/2017 - 06/2020

Gefördert durch: EU - Rights, Equality and Citizenship Programme

Förderkennzeichen: JUST/2014/RDIS/AG/DISC/8129

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst | Katarina Marej (M.A.)

Externe Kooperationspartner: Comune Di Quarrata | Comune di Montale | Comune di Montemurlo | Comune di Pistoia | Stadt Varaždin | Università Degli Studi Di Firenze

Kurzbeschreibung: Bestehend aus einer Bevölkerungsumfrage, Experten- und Einzelinterviews zum Thema Diskriminierung in Schulen wird in diesem Projekt ein Ansatz entwickelt, Anti-Diskriminierungsarbeit umzusetzen und zu evaluieren.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10936>

Umweltpolitik im lokalen Raum

Laufzeit: 05/2013 - 06/2019

Gefördert durch: Stadt Münster
Projektbeteiligte der WWU: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8000>

ARBEITsLEBEN. Filmreihe im CINEMA Münster

Laufzeit: 04/2017 - 07/2017
Gefördert durch: Sparkasse Münsterland Ost
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst | Professor Dr. Christoph Weischer
Kurzbeschreibung: Dokumentationen präsentiert – zu verschiedenen Arbeitsfeldern weltweit. Filmvorführungen mit Einführung und Diskussion durch Sozialwissenschaftler_innen zu: Pflegearbeit, Stahlindustrie, Hafendarbeit, Textilindustrie, Arbeitsagenturen, Lebensmittelindustrie
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10911>

Eigenmittel

Kooperationspartnerin im Projekt „Friedenslogik weiterdenken“ der Plattform Zivile Konfliktbearbeitung, gefördert durch Bundesmittel des Programms zivik – Zivile Konfliktbearbeitung des ifa Institut für Auslandsbeziehungen (zivik)

Laufzeit: 01/2016 - 12/2017
Projektbeteiligte der WWU: Katarina Marej (M.A.)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11126>

Kooperationspartnerin des Projekts "Friedenslogik weiterdenken" der Plattform Zivile Konfliktbearbeitung, gefördert durch Bundesmittel des Programms zivik – Zivile Konfliktbearbeitung des ifa Institut für Auslandsbeziehungen (zivik)

Laufzeit: 01/2017 - 12/2017
Projektbeteiligte der WWU: Katarina Marej (M.A.)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11127>

Absolventenbefragung

Laufzeit: seit 01/2007
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5262>

Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

Laufzeit: seit 07/2008
Projektbeteiligte der WWU: Natascha Baumeister | Tobias Brändle (M.A.) | Magistra Artium Anna Daniel | Professor Dr. Matthias Grundmann | Sebastian Kloth | Dipl.-Soz. Jasper W. Korte | Sylvia Müller | Magistra Artium Esther Nikolow | Nektarios Ntemiris | John Chidubem Nwaogaidu | Christoph Reiners |

Dr. Franka Schäfer | Dr. Annetrin Steinhoff | Professor Dr. Christoph Weischer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265>

Promotion zum Thema "Der Sicherheitsdiskurs im Fußball und Möglichkeiten der Messung von Sicherheit"

Laufzeit: seit 10/2015

Projektbeteiligte der WWU: Tim Ziesmann

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10116>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Ziesmann Tim (2017), 'Wie sehen Fahrgäste Fußballfans im ÖPNV', *Der Nahverkehr*, Jg. 35, Nr. 11, S. 54-59.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Amtsberg Jana, Ziesmann Tim, Dierschke Thomas, Heyse Marko, Weischer Christoph (2017), 'Stadt, Land, Fußball – Ergebnisse einer Bevölkerungsbefragung an Bundesligastandorten', Münster.

Ziesmann Tim, Amtsberg Jana, Dierschke Thomas, Erll Christian, Heyse Marko, Weischer Christoph (2017), 'Daten aus der Kurve – Ergebnisse einer Befragung von Stadionbesucher/innen', Münster.

Ziesmann Tim, Amtsberg Jana, Dierschke Thomas, Heyse Marko, Weischer Christoph (2017), 'Fußballfans auf Schienen – Ergebnisse einer Fahrgastbefragung im ÖPNV', Münster.

Rezension

Keck, Max (2017), 'Rezension zu "Georg Cremer Armut in Deutschland", für socialnet.de <https://www.socialnet.de/rezensionen/22079.php>'.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Gutmann Thomas, Weischer Christoph, Wittreck Fabian (Hrsg.) (2017), *Helmut Schelsky : ein deutscher Soziologe im zeitgeschichtlichen, institutionellen und disziplinären Kontext – interdisziplinärer Workshop zum 100. Geburtstag*, Duncker & Humblot, Berlin.

Abstract / Poster

Ziesmann Tim, Denz Cornelia (2017), 'Das mediale Bild von Frauen in MINT-Berufen – Zwischenstand einer Inhaltsanalyse', Präsentiert auf: Herbsttagung des Arbeitskreises „Frauen und Mathematik“ in der „Gesellschaft für Didaktik der Mathematik“, Münster.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Organisation von Kreativarbeit als Aushandlung. Eine organisationssoziologische Untersuchung führender Werbeagenturen in Deutschland

Datum der Promotion: 02/2017

Promovend(in):	Dr. phil. Can Yüksel
Betreut durch:	Professor (apl.) Dr. Dieter Hoffmeister Professor Dr. Christoph Weischer
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Soziologie

» Professur für Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (Prof. Szukala)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 121 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12310

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis Integration: Teilprojekt 3 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Marion Bönnighausen Christina Gippert Dr. Bernadette Gold Oliver Grewe Prof. Dr. Michael Hemmer Professor Dr. Manfred Holodynski Philip Hörter Dr. Robin Junker Markus Jürgens Wilhelm Koschel (M.A.) Melissa Meurel Professor Dr. Kornelia Möller Prof. Dr. Nils Neuber Till Rauterberg Julia Rottstegge Jutta Segbers Professor Dr. Martin Stein Professor Dr. Andrea Szukala Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10283

Sprachsensibles Unterrichten fördern - Sprachliche Bildung systemisch im Vorbereitungsdienst implementieren (Stiftung MERCATOR durch LAKI/BezReg. Arnsberg)

Laufzeit:	03/2017 - 02/2019
Gefördert durch:	Bezirksregierung Arnsberg
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Andrea Szukala
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10521

Demokratie für mich. Grundrechte in Deutschland

Laufzeit:	03/2017 - 09/2017
------------------	-------------------

Gefördert durch:	Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes Nordrhein-Westfalen
Förderkennzeichen:	101-22.10.09
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Andrea Szukala
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10808

Wissenschaftliche demokratiebildnerische Vorbereitung des Bundestagswahlkampfes 2017

Laufzeit:	03/2017 - 09/2017
Gefördert durch:	Bundeszentrale für politische Bildung
Förderkennzeichen:	FBE 2124/372 ZA 1386
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Andrea Szukala
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10917

Eigenmittel

Promotion zum Thema "Normativität politikdidaktischer Theorien"

Laufzeit:	seit 06/2014
Projektbeteiligte der WWU:	Jan Weyland
Kurzbeschreibung:	In dem Projekt soll systematisch das Verhältnis von Normativität und politischer Bildung untersucht werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9416

Schulische Bürgerbildung in einer Gesellschaft unter Stress: Reformen der Education morale et civique nach terroristischen Anschlägen in Frankreich (ad personam gefördert durch ein Forschungsstipendium der Heinrich-Hertz-Stiftung)

Laufzeit:	seit 10/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Andrea Szukala
Kurzbeschreibung:	Legitimationshorizonte schulischer politischer Bildung: Eine Anwendung bildungssoziologischer Curriculumtheorie auf die Domäne der politischen Bildung in international vergleichender Perspektive
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9767

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Hedtke Reinhold, Proeschel Claude Szukala, Andrea (2017), 'The Transformation of Civic and Citizenship Education: Challenges to Educational Governance, Agency and Research - An Introduction', *J SSE - Journal of Social Science Education*, Jg. 20017, Nr. 4, S. 2-16. doi:10.4119/UNIBI/jsse-v16-i4-1785

Szukala Andrea (2017), 'Repräsentationslücke, Responsivitätsprobleme und Wahlen: Überlegungen zu den Erwartungen an eine Wahlvorbereitung in und außerhalb von Schule', *Politisches Lernen*, Jg. 35, Nr. 1-2, S. 5-10.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Szukala Andrea (2017), 'Demokratie für mich - Demokratiebildung in Geflüchtetenklassen des Berufskollegs (Wissenschaftlicher Abschlussbericht zur ersten Projektphase)', Fachdidaktik der Sozialwissenschaften, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Oleschko Sven, Schmitz Anke (2017), 'Die Bedeutung der sprachlichen Bildung im Fachunterricht.', In: Becker-Mrotzek Michael, Rosenberg Peter, Schroeder Christoph & Witte Annika (Hrsg.), *DaZ in der Lehrerbildung – Modelle und Handlungsfelder*, S. 143-154.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Hedtke Reinhold, Proeschel, Claude Szukala, Andrea (Hrsg.) (2017), *Constructing the Legitimate Knowledge (Journal of Social Science Education vol 16, 4, Winter 2017)*, Germany/ Bielefeld.

Oleschko, Sven (Hrsg.) (2017), *Sprachsensibles Unterrichten fördern - Angebote für den Vorbereitungsdienst*.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

Szukala Andrea Kühmichel Sabine Knab Cornelius (2017), 'Forschendes Lernen mit GRAFSTAT - Die Bundestagswahl 2017', Bundeszentrale für Politische Bildung, Berlin.

» Institut für Erziehungswissenschaft (IfE)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 5/6
48143 Münster

Telefon: +49 251 83-29279

Fax: +49 251 83-24279

E-Mail: ifeb06@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5119>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Lehr-Lern-Labore, Lernwerkstätten und Learning-Center: Teilprojekt 2 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Martin Bosen | Christine Cordes | Dr. Andreas Feindt | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Anna Grabosch (M.A.)

| Prof. Dr. Gilbert Greefrath | Professor Dr. Marcus Hammann |
 JunProf.Dr. Susanne Monika Heinicke | Prof. Dr. Michael Hemmer |
 Christoph Holz | Ronja Kürten (M.Ed.) | Professor Dr. Annette Marohn |
 Professor Dr. Kornelia Möller | Yvonne Rath | Annika Rochholz | Nadine
 Rosendahl | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Professor Dr. Ewald Terhart
 (Dipl. Päd.) | Raphael Weiß | Prof. Dr. Anna Windt | Johannes Zang |
 Professor Dr. Horst Zeinz

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Kurzbeschreibung: Die Implementation von Lehr-Lern-Laboren stellt eine Möglichkeit für den frühen Einbezug von Praxiselementen in das Studium dar. Ziel ist die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch eine gemeinsame Reflexion über Lehr-Lern-Prozesse. Im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen bieten sich solche Lerngelegenheiten insbesondere dazu an, Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen individuellen Leistungsvoraussetzungen zu machen, indem differenzierte Lernmaterialien und variierte Instruktionen erprobt werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10271>

Policies Supporting Young People in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe (YOUNG_ADULLLT)

Laufzeit: 03/2016 - 02/2019

Gefördert durch: EU H2020 - Research and innovation actions

Förderkennzeichen: 693167

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral (M.A.) | Sarah Schaufler (M.A.) | Anne Weiler

Externe Kooperationspartner: AUTONOMOUS UNIVERSITY OF BARCELONA | European Research Services GmbH | Goethe-Universität Frankfurt am Main | PAISII HILENDARSKI UNIVERSITY OF PLOVDIV | Pädagogische Hochschule Freiburg | SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI" | UNIVERSITY OF ZAGREB | University Of Granada | University of Glasgow | Universität Genua | Universität Lissabon | Universität Porto | Universität Turku | Universität Wien

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10129>

Belastungsreduktion durch Techniken der Klassenführung - Transfermöglichkeiten (BerTTtram)

Laufzeit: 12/2012 - 06/2018

Gefördert durch: Unfallkasse Nordrhein-Westfalen

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Martin Bosen | Dr. Kristina Antonette Frey (Dipl.-Psych.) | Ann-Cathrin Obermeier (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7440>

Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung beruflichen Bildungspersonals im Humandienstleistungs- und Technikbereich - Teilprojekt: Forschendes Lernen im betrieblichen Kontext (HumanTec)

Laufzeit: 09/2015 - 01/2018

Gefördert durch: Fachhochschule Bielefeld

Projektbeteiligte der WWU: Wilhelm Koschel (M.A.) | Annika Kruse | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.) | Larissa Wilczek (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9593>

"Katholische Aufklärung in Europa und Nordamerika", Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für die Erforschung des 18. Jahrhundert (DGEJ), Münster 12.09.-15.09.2017

Laufzeit: 09/2017

Gefördert durch: DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen

Förderkennzeichen: OV 29/3-1

Projektbeteiligte der WWU: Andreas Oberdorf (MED, MA) | Professor Dr. Jürgen Overhoff

Externe Kooperationspartner: Deutsche Gesellschaft für die Erforschung des 18. Jahrhunderts

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10956>

Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Output- und Wettbewerbssteuerung im Schulsystem

Laufzeit: 09/2014 - 08/2017

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JG1307

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Johannes Bellmann | Katharina Hans (M.A.) | Dipl.-Politologe Sebastian Schweizer

Kurzbeschreibung: Im Rahmen der Neuen Steuerung bekommen Förder- und Selektionspraktiken eine besondere Relevanz. Schulen werben mit besonderen Fördermöglichkeiten oder exklusiven Profilen um die Gunst der Nachfrager. Gleichzeitig können Schulen ihre Klienten nach unterschiedlichen Gesichtspunkten selektieren. Verschränkungen von Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Neuen Steuerung bleiben dabei oftmals systematisch ausgeblendet. Förderung und Selektion können jedoch als zwei funktional äquivalente Strategien im Hinblick auf die Erzielung von besseren Ergebnissen in zentralen Vergleichsarbeiten und externen Evaluationen wie auch im Hinblick auf die Positionierung der Schule im Wettbewerb betrachtet werden. Wie Förderung und Selektion im Schulalltag allerdings konkret ausgestaltet sind, welche Relationierung diese Strategien in der schulischen Praxis erfahren und wie sie durch die Neue Steuerung gerahmt und verändert werden, soll Studie genauer untersucht werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8925>

Eigenmittel

Biographische Bildungsplanung und Berufsorientierung (BK Inno)

Laufzeit: 01/2014 - 12/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Katja Driesel-Lange | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)

Kurzbeschreibung: Das Forschungsprojekt ist Teil eines Verbundvorhabens der WWU Münster und der FH Münster „Innovationen in der Ausbildung zum Lehramt für Berufskollegs am Studienstandort Münster“. Ziele des Teilprojektes sind die Erforschung beruflicher Entwicklungsprozesse im Übergang Schule – Hochschule, insbesondere mit Blick auf Entscheidungsprozesse und Berufswahlmotive potentieller BK-Lehramtsstudierender und die Fokussierung des Projektes auf die beruflichen Lern- und Entwicklungsprozesse Studierender im Lehramt BK. Das Forschungsprojekt integriert mehrere quantitative und qualitative Teilstudien.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11104>

Einfluss der Berufswahlsicherheit bei Lehramtsstudierenden durch einen schulpraktischen Aufenthalt (IdENT-Studie)

Laufzeit: 01/2016 - 12/2018

Projektbeteiligte der WWU: Patrick Gollub (M. Ed.) | Dr. Raphaela Porsch

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10298>

Listening to the voices of teachers: Multilingualism and inclusive education across borders

Laufzeit: 01/2017 - 12/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Galina Putjata

Kurzbeschreibung: Im Zentrum steht die Mehrsprachigkeit im Bildungssystem - Wissen, Einstellungen und Beliefs der Lehr- und Fachkräfte werden in einer internationalen Studie mit über 20 Partnerinstitutionen aus Wissenschaft und Praxis erhoben. Langfristig werden die Ergebnisse zu einer Verbesserung der Ausbildung im Umgang mit sprachlicher Diversität beitragen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10671>

Teaching science and mathematics out-of-field: Investigating systemic factors from a transnational perspective

Laufzeit: 01/2017 - 12/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Raphaela Porsch

Externe Kooperationspartner: Deakin University

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10894>

Diversitätssensible Schul- und Unterrichtsentwicklung. Schulbegleitungsforschung an Gymnasien

Laufzeit: 08/2017 - 12/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. David Christopher Rott

Kurzbeschreibung: Begleitung von Schulen im Hinblick auf die Entwicklung diversitätssensibler Schul- und Unterrichtsprozesse mit dem Fokus

auf Begabungsförderung und Umsetzungsformen im schulischen Gesamtkontext

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11056>

Mehrsprachigkeit als Kapital - Potentiale mehrsprachiger Lehrkräfte zwischen Herausforderung und Chancen

Laufzeit: 04/2015 - 12/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Galina Putjata

Kurzbeschreibung: In Sprachbiographien von Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte wird die Herausbildung ihres Selbst- und Fremdbildes von Mehrsprachigkeit im Laufe des Lebens und in der eigenen Unterrichtspraxis rekonstruiert. Ziel der Studie ist es, ausgehend von verschiedenen Typen von Mehrsprachigkeit die jeweiligen Potentiale differenziert nach sprachlichen Ressourcen, Haltungen sowie Professionalität zu betrachten und für die Praxis nutzbar zu machen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9348>

Vielfalt in KITA: Projekt zu Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte in Umgang mit sprachlicher Heterogenität

Laufzeit: 04/2015 - 09/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Galina Putjata

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10064>

Wissen, Erwartungen und Gefühle von Kindern im Elementarbereich im Übergang in die Grundschule (WEGE-Projekt)

Laufzeit: 10/2015 - 09/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Anna Katharina Hein | Henrik Streffer

Kurzbeschreibung: Das WEGE-Projekt nimmt die Perspektive von Kindern im letzten Jahr der Kindertagesbetreuung in NRW in den Fokus und geht der Frage nach, inwiefern Wissen und Erwartungen an Schule und schulisches Lernen von Kindern subjektiv bewertet werden und diskutiert Handlungsmöglichkeiten zur Gestaltung des Übergangs von der Kita in die Grundschule.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10341>

TEPS - Teaching English in Primary Schools

Laufzeit: 05/2015 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Raphaela Porsch

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9756>

Inclusive Teaching English in Primary Schools (i-TEPS)

Laufzeit: 01/2016 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Raphaela Porsch

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10104>

Studentische Forschungsprojekte im Rahmen des Praxissemesters (StuFoP)

Laufzeit:	01/2016 - 06/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Patrick Gollub (M. Ed.) David Paulus (M. Ed.) David Rott Dr. Marcel Veber
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9867

Briefe von und über Demetrius A. Gallitzin in den Handschriftenbeständen der historischen Archive Russlands (1790-1840)

Laufzeit:	10/2016 - 03/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Esther Marx Andreas Oberdorf (MED, MA)
Kurzbeschreibung:	Das Projekt steht in Verbindung mit dem laufenden Dissertationsprojekt zu Demetrius A. Gallitzin, der ab 1792 als Missionar in Pennsylvania wirkte. Er entstammte der einflussreichen russischen Fürstenfamilie Golicyn, verbrachte seine Jugendzeit jedoch im Fürstbistum Münster. In Pennsylvania unterhielt Gallitzin umfassende Briefwechsel nach Europa, die exemplarisch für den im 18. Jahrhunderts expandierenden transatlantischen Informations- und Wissensaustausch stehen, der sich zudem durch den Transfer religiöser, gelehrter und pädagogischer Schriften auszeichnete. Seine bildungsgeschichtliche Relevanz entfaltet das Projekt vor dem Hintergrund der in diesem transatlantischen Raum wirksamen Katholischen Aufklärung, deren Erforschung derzeit international vorangetrieben wird. Bislang wurde noch kein Versuch unternommen, die Golicyn-Bestände der russischen Archive für die Erforschung Gallitzins auszuwerten. Das Kleinprojekt zielt darauf ab, diese Bestände zu ermitteln und für die Wissenschaft nutzbar zu machen.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10194

Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

Laufzeit:	seit 02/2001
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Anne Vohrmann (M.Ed.) Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331

Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Lernstrategiekursen für begabte Kinder mit Lernschwierigkeiten im außerschulischen Kontext

Laufzeit:	seit 02/2001
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7336

Weiterentwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zum 'ECHA-Diplom': Specialist in Gifted Education für Lehrerinnen und Lehrer

Laufzeit:	seit 09/2001
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
Externe Kooperationspartner:	Radboud-Universität Nijmegen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7338

Deutsche Auslandsschulen: Nationale, internationale oder transnationale Bildungsräume

Laufzeit:	seit 10/2010
Projektbeteiligte der WWU:	Anne Weiler
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9334

Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Forschungspraktikum zum Forder-Förder-Projekt (FFP)

Laufzeit:	seit 02/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) David Rott Dr. David Christopher Rott
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365

Biografie und Beratungshandeln.

Laufzeit:	seit 01/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Stephanie Höke (M.A.) Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer Dipl.-Päd. Andreas Wahl
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10740

KFB-Praxis. Kollegiale Fallberatung in Praxisphasen (KFB-Praxis)

Laufzeit:	seit 04/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Daniel Halkiew
Kurzbeschreibung:	Das Projekt KFB-Praxis ist an der Schnittstelle von Orientierungs- und Berufsfeldpraktikum verankert. Das Projekt KFB-Praxis verfolgt das Ziel, jeder/jedem Lehramtsstudierenden eine spezifische Reflexion schulischer und außerschulischer Praxiserfahrungen zu ermöglichen.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8263

Miszellen zur Weimarer Klassik (MWK)

Laufzeit:	seit 01/2014
Projektbeteiligte der WWU:	Patrick Gollub (M. Ed.)
Kurzbeschreibung:	Das Projekt beleuchtet kulturgeschichtliche (Teil-)Phänomene der Weimarer Klassik und versucht diese in einen größeren (historischen) Zusammenhang einzuordnen.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9431

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Bennewitz, H.; Grabosch, A. (2017), 'Kollegiale Fallberatung und multiprofessionelle Kooperation', *Journal für LehrerInnenbildung*, Jg. 1/2017.

Bertels Daniel, Rott David, Veber, Marcel (2017), 'Individuelle Förderung im Praxissemester. Claudia-Lucas-Preis für innovative Lehre in der Lehrer/innenbildung', *News & Science*, Jg. 43, Nr. 47, S. 53-55.

Dedering K, Sowada MG (2017), 'Reaching a conclusion—procedures and processes of judgement formation in school inspection teams', *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, Jg. 29, Nr. 1, S. 5-22. doi:10.1007/s11092-016-9246-9

Fischer C, Fischer-Ontrup C, Rott D (2017), 'Individuelle Lernbegleitung in der Begabtenförderung. Beispiel eines schulischen Enrichmentprojekts', *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Jg. 23, Nr. 9, S. 47-54.

Fischer C, Gilhaus J, Rott D, van Gerven G (2017), 'Dealing with diversity - An honors program for students of teacher training starting in Muenster', *Journal of the European Honors Council*, Jg. 1, Nr. 6, S. 1-6.

Kruse, Annika; Driesel-Lange, Katja (2017), 'Berufsorientierung in den Pflegeberufen - ein vernachlässigter Bereich? Vocational orientation in the nursing professions – a neglected area?', *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, Jg. 46, S. 20-21.

Porsch, R. (2017), 'Mathematik als Pflichtfach in der Primarstufenlehrausbildung – Mathematikangst, Enthusiasmus und Gründe der Schwerpunktwahl angehender Grundschullehrkräfte', *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, Jg. 10, Nr. 1, S. 107-128.

Porsch, R. & Lüling, S. (2017), 'Reentry-Erfahrungen durch Lehramtsstudierende mit einer modernen Fremdsprache nach einem Auslandsaufenthalt', *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung (ZFF)*, Jg. 28, Nr. 2, S. 259-283.

Porsch, R. & Wendt, H. (2017), 'Mathematikunterricht und Studienschwerpunkte der Lehrkräfte: Gibt es Auswirkungen auf die Mathematikleistungen von Grundschülerinnen und -schülern? Nationale Befunde aus TIMSS 2011', *Unterrichtswissenschaft*, Jg. 45, Nr. 2, S. 114-135. doi:10.3262/UW1702114

Putjata, G. (2017), 'New Language Education Policy - Policy making and enhancement of migrant-related multilingualism in student's own perception. A case study with Russian speaking Israelis', *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 2, S. 259-278.

Putjata, G. (2017), 'Mehrsprachigkeit und Frieden – sprachliche Vielfalt als Chance für den Französischunterricht. In: LA PAIX - FRIEDEN. Friedenspädagogik und Französischunterricht. 100 Jahre nach Verdun', *Knoten*, Jg. 27, Nr. 1, S. 14-20.

Putjata, G. & Plöger, S. (2017), 'Boissons et Repas, Unterrichtsideen zur Berücksichtigung lebensweltlicher Mehrsprachigkeit. In: LA PAIX - FRIEDEN. Friedenspädagogik und Französischunterricht. 100 Jahre nach Verdun', *Knoten*, Jg. 27, Nr. 1, S. 20-23.

Putjata, G. & Vishek, S. (2017), 'Vielfalt als Chance? Vielfalt zur Chance machen! – Die Kompetenzen neu zugewanderter Kinder in lebensweltlich mehrsprachigen Klassen', *Grundschulunterricht Deutsch*, Jg. 2017, Nr. 1, S. 26-32.

Richter, D., Porsch, R. & Köller, O. (2017), 'Einführung in das Themenheft „Fachfremdes Unterrichten im Mathematikunterricht“, *Unterrichtswissenschaft*, Jg. 45, Nr. 2, S. 98-101.

Ruberg, C. & Porsch, R. (2017), 'Einstellungen von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften zur schulischen Inklusion – Ein systematisches Review deutschsprachiger Forschungsarbeiten', *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 63, Nr. 4, S. 393-415. doi:10.3262/ZP1704393

Supik, Linda (2017), 'Rassismus messen, aber wie? Statistische Sichtbarkeit und Diskriminierungsrisiko', *Heimatkunde - Migrationspolitisches Portal*, Jg. 2017.

Thiel Corrie, Schweizer Sebastian, Bellmann Johannes (2017), 'Rethinking Side Effects of Accountability in Education. Insights from a Multiple Methods Study in Four German School Systems', *Education Policy Analysis Archives*, Jg. 25, Nr. 93, S. 1-32.

Yildiz M. (2017), 'Hybride Alltagswelten und Zugehörigkeitsverhältnisse in einem marginalisierten Stadtteil', *Migration und Soziale Arbeit*, Jg. ., Nr. 01/2017, S. 37-44.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Kaufhold, Marisa, Weyland, Ulrike, Klemme, Beate, Kordisch, Thomas, Harms, Jan, Heinze, Joscha, Koschel, Wilhelm, Kunze, Katrin, Malchus, Karoline, Stratmann, Eva-Luzia, Wilczek, Larissa (2017), 'Das Studienangebot im Rahmen von HumanTec'.

Weyland Ulrike, Kaufhold Marisa, Koschel Wilhelm, Wilczek Larissa (2017), 'Bedarfsanalyse zu praxisorientierten Gestaltungsansätzen (Forschendes Lernen)', Bielefeld.

Buch (Monographie)

Carnicer, Javier A. (2017), *Bildungsaufstiege mit Migrationshintergrund. Eine biografische Studie mit Eltern und Söhnen türkischer Herkunft*, Springer, Wiesbaden.

Putjata, G. (2017), *Vielfalt in KiTa – Kommunikation mit mehrsprachigen Kindern und Eltern erfolgreich gestalten*, Sächsisches Staatsministerium für Kultus.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Dedering K, Sowada MG (2017), 'Changing Policies—Changing Inspection Practices? Or the Other Way Round?', In: Baxter J (Hrsg.), *School Inspectors: Policy Implementers, Policy Shapers in National Policy Contexts*, Springer, Cham, S. 25-43. doi:10.1007/978-3-319-52536-5_2

Drerup Johannes (2017), 'Compelle intrare? Anmerkungen zur Grundlegungsparadoxie der Toleranz', In: Drerup Johannes, Schickhardt Christoph (Hrsg.), *Kinderethik. Aktuelle Perspektiven – Klassische Problemvorgaben*, Mentis, Münster, S. 151-185.

Drerup Johannes, Schickhardt Christoph (2017), 'Kinderethik. Zur Konjunktur eines interdisziplinären Forschungsprogramms', In: Drerup Johannes, Schickhardt Christoph (Hrsg.), *Kinderethik. Aktuelle Perspektiven – Klassische Problemvorgaben*, Mentis, Münster, S. 1-15.

Habeck, Corinna; Schwarz, Judith; Gruehn, Sabine; Koinzer, Thomas (2017), 'Public and Private School Choice in the German Primary Education Sector: An Empirical Analysis of Parental Reasons.', In: Koinzer, Thomas; Nikolai, Rita; Waldow, Florian (Hrsg.), *Private Schools and School Choice in Compulsory Education. Global Change and National Challenge*, Springer VS, Wiesbaden, S. 201-221.

Hellekamps Stephanie, Musolf Hans-Ulrich (2017), 'Fächerkanon und Lehrerausbildung des Gymnasium Paulinum in Münster 1588-1773. Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie', In: Bölsker Franz, Hirschfeld Michael, Kürschner Wilfried, Luzak Franz-Josef (Hrsg.), *Dona historica. Freundesgaben für Alwin Hanschmidt zum 80. Geburtstag*, LIT Verlag Dr. W. Hopf, Berlin, S. 149-166.

Kluge Markus (2017), 'Forschung als Konstitution von Netzwerken: Überlegungen zu einer Verbindung von Akteur-Netzwerk-Theorie und Erziehungswissenschaft', In: Anhalt Elmar, Rucker Thomas (Hrsg.), *Erkenntnisfortschritt (in) der Erziehungswissenschaft*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 53-70.

Kluge Markus (2017), 'Gegenstandstheoretische Überlegungen zu einer Verbindung von Kindheitsforschung und der Akteur-Netzwerk-Theorie Bruno Latours', In: Fangmeyer Anna, Mierendorff Johanna (Hrsg.), *Kindheit und Erwachsenenheit in soziologischer Forschung und Theoriebildung*, Beltz Juventa, Weinheim und Basel, S. 141-158.

Krinninger Dominik, Kesselhut Kaja, Kluge Markus (2017), '"Papa, fahr nicht so schnell". Eltern und Kinder als Akteure familialer Pädagogik', In: Jergus Kerstin, Krüger Jens-Oliver, Roch Anna (Hrsg.), *Elternschaft*

zwischen Projekt und Projektion. Aktuelle Perspektiven der Elternforschung, Springer VS, Wiesbaden, S. 215-233.

Krinninger Dominik, Kesselhut, Kaja, Kluge Markus (2017), 'Schreibtisch. Maltisch. Abstellisch. Empirische und theoretische Perspektiven auf die Materialität familialer Pädagogik', In: Tervooren Anja, Kreitz Robert (Hrsg.), *Dinge und Raum in der qualitativen Bildungs- und Biographieforschung*, Barbara Budrich, Opladen, S. 139-156.

Krinninger Dominik, Kluge Markus (2017), 'Das Familienbild als Denk- und Darstellungsform von Familie', In: Bauer Petra, Wiezorek Christine (Hrsg.), *Familienbilder zwischen Kontinuität und Wandel. Analysen zur (sozial-) pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen Bezugnahme auf Familie*, Beltz Juventa, Weinheim und München, S. 77-91.

Oberdorf Andreas (2017), 'Von Münster nach Amerika: Das Leben und Wirken des Demetrius Augustinus von Gallitzin (1770–1840) – Überlegungen zu einem transatlantischen 'Bildungsraum' der Katholischen Aufklärung', In: David Käbisch, Michael Wermke (Hrsg.), *Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive*, Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig, S. 99-115.

Porsch, R. (2017), 'Spezialisten oder Generalisten? Eine Betrachtung der Fachausbildung von Grundschullehrerinnen und -lehrern in Deutschland', In: M. Radhoff & S. Wieckert (Hrsg.), *Grundschule im Wandel*, Dr. Kovač, Hamburg, S. 151-162.

Porsch, R. & Gollub, P. (2017), 'Angst zu unterrichten bei Lehramtsstudierenden vor und nach dem Praxissemester', In: Pilypaityté, L. & Siller, H.-S. (Hrsg.), *Schulpraktische Lehrerprofessionalisierung als Ort der Zusammenarbeit*, Springer VS, Wiesbaden, S. 237-246. doi:10.1007/978-3-658-17086-8_17

Porsch, R. & Wilden, E. (2017), 'The development of a curriculum-based C-test for young EFL learners', In: J. Enever & E. Lindgren (Hrsg.), *Early Language Learning. Complexity and Mixed Methods*, Multilingual Matters, Bristol, S. 289-304.

Porsch, R. & Wilden, E. (2017), 'The introduction of EFL in primary education in Germany. A view from implementation research', In: Wilden, E. & Porsch, R. (Hrsg.), *The professional development of primary EFL teachers. National and international research*, Waxmann, Münster, S. 59-75.

Sauer-Schiffer Ursula, Wahl Andreas, Höke Stephanie, (2017), 'Biografie und Beratung - Zum Zusammenhang von Biografie, Berufsverlauf, Persönlichkeit und Beratungshandeln.', In: Dörner Olaf, u.a. (Hrsg.), *Biografie, Lebenslauf, Generation. Perspektiven der Erwachsenenbildung*, Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto, S. 231-240.

Schwarz, Judith; Habeck, Corinna; Gruehn, Sabine; Koinzer, Thomas (2017), 'School Choice in German Primary Schools.', In: Koinzer, Thomas; Nikolai, Rita; Waldow, Florian (Hrsg.), *Private Schools and School Choice in Compulsory Education. Global Change and National Challenge*, Springer VS, Wiesbaden, S. 177-199.

Vohrmann A, Rott D, Fischer-Ontrup C, Fischer C (2017), 'Lernstrategien³. Adressatenorientierte Kursangebote des Internationalen Centrums für Begabungsforschung im Vergleich', In: Fischer C, Fischer-Ontrup C, Käpnick F, Mönks F J, Neuber N, Solzbacher C (Hrsg.), *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsförderung*, S. 279-284.

Wilden, E. & Porsch, R. (2017), 'Researching the professional development of primary EFL teachers. An introduction', In: Wilden, E. & Porsch, R. (Hrsg.), *The professional development of primary EFL teachers. National and international research*, Waxmann, Münster, S. 7-23.

Yildiz M., Bak R. (2017), 'Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt. Kein Thema in Schule und LehrerInnenausbildung?', In: Bartsch M., Glutsch N., Massumi M. (Hrsg.), *Diversity in der LehrerInnenbildung. Internationale Dimensionen der Vielfalt in Forschung und Praxis*, S. 291-307.

Rezension

Oberdorf Andreas (2017), 'Netzwerke gelehrter Mönche: St. Emmeram im Zeitalter der Aufklärung, hrsg. v. Bernhard Löffler und Maria Rottler. München 2015: C.H. Beck.', *Francia Recensio*, Jg. 44, Nr. 4.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Drerup Johannes, Schickhardt Christoph (Hrsg.) (2017), *Kinderethik. Aktuelle Perspektiven – klassische Problemvorgaben.*, mentis, Münster.

Ludwig H, Fischer C, Grindel E, Klein-Landeck M (Hrsg.) (2017), *Montessori-Pädagogik als Modell: 60 Jahre Montessori-Forschung und -Lehre in Münster. Eine Dokumentation*, Lit Verlag, Münster.

Richter, D., Porsch, R. & Köller, O. (Hrsg.) (2017), *Fachfremdes Unterrichten im Mathematikunterricht. Themenheft der Zeitschrift "Unterrichtswissenschaft", Ausgabe 45/Heft 2*, Beltz.

Wilden, E. & Porsch, R. (Hrsg.) (2017), *The professional development of primary EFL teachers. National and international research*, Waxmann, Münster.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

Sawatzki, Maik (2017), 'Stressfrei einkaufen mit Kindern - Umfrageergebnisse, persönliche Einblicke und Tipps rund um den Einkauf in Familie (Interview) Link: <https://www.marktjagd.de/news/einkaufen-mit-kindern>'.

Abstract / Poster

Fischer, Christian; Rott, David; Souvignier, Elmar; Tehart, Ewald (2017), 'Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum', Präsentiert auf: Umgang mit Heterogenität. Anknüpfungspunkte in Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften, Münster, Deutschland.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Stipendium für einen Forschungsaufenthalt in den Archiven des St. Mary's Seminary & University, Baltimore, Maryland, USA

Verliehen in: 08/2017

Verliehen an: Andreas Oberdorf (MED, MA)

Verliehen durch: Graduate Centre der WWU Münster | Förderformat "IP@WWU"

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Schulpädagogik / Schul- und Unterrichtsforschung

Kontakt

Adresse: Bispinghof 5/6
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5120>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

IBO - Inklusive Berufsorientierung

Laufzeit:	06/2014 - 05/2017
Gefördert durch:	Förderverein der Hauptschule Coerde der Stadt Münster
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Tim Brüggemann
Externe Kooperationspartner:	Universität Paderborn
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8967

Internationales Forschungskonsortium Students' International Social Competence Assessment (SISA)

Laufzeit:	seit 11/2009
Gefördert durch:	Sonstige öffentliche Mittelgeber
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Anna Katharina Hein
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5433

Eigenmittel

Wissen, Erwartungen und Gefühle von Kindern im Elementarbereich im Übergang in die Grundschule (WEGE-Projekt)

Laufzeit:	10/2015 - 09/2018
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Anna Katharina Hein Henrik Streffer
Kurzbeschreibung:	Das WEGE-Projekt nimmt die Perspektive von Kindern im letzten Jahr der Kindertagesbetreuung in NRW in den Fokus und geht der Frage nach, inwiefern Wissen und Erwartungen an Schule und schulisches Lernen von Kindern subjektiv bewertet werden und diskutiert Handlungsmöglichkeiten zur Gestaltung des Übergangs von der Kita in die Grundschule.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10341

Studentische Forschungsprojekte im Rahmen des Praxissemesters (StuFoP)

Laufzeit:	01/2016 - 06/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Patrick Gollub (M. Ed.) David Paulus (M. Ed.) David Rott Dr. Marcel Veber
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9867

Didaktum. Didaktisches Wissen und berufliche Motivation von Lehramtsstudierenden (Didaktum)

Laufzeit:	seit 10/2009
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. Martin Rothland
Externe Kooperationspartner:	Universität Erfurt Universität zu Köln
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5220

Berufswahl Lehramt. Einflussfaktoren auf die Wahl des Lehrerberufs (Factors Influencing Teaching-Choice) unter Berücksichtigung allgemeiner Persönlichkeitsmerkmale sowie arbeitsbezogener Verhaltens- und Erlebensstile. (FIT-Choice)

Laufzeit: seit 01/2010

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Martin Rothland

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5221>

BK - INNO Innovationen in der Ausbildung zum Lehramt für Berufskollegs am Studienstandort Münster

Laufzeit: seit 10/2014

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Tim Brüggemann

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9071>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Fischer C, Gilhaus J, Rott D, van Gerven G (2017), 'Dealing with diversity - An honors program for students of teacher training starting in Muenster', *Journal of the European Honors Council*, Jg. 1, Nr. 6, S. 1-6.

» Professur für Empirische Schulforschung/Schul- und Unterrichtsentwicklung (Prof. Bensen)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 5/6
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11586>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Lehr-Lern-Labore, Lernwerkstätten und Learning-Center: Teilprojekt 2 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Martin Bensen | Christine Cordes | Dr. Andreas Feindt | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Anna Grabosch (M.A.) | Prof. Dr. Gilbert Greefrath | Professor Dr. Marcus Hammann | JunProf.Dr. Susanne Monika Heinicke | Prof. Dr. Michael Hemmer | Christoph Holz | Ronja Kürten (M.Ed.) | Professor Dr. Annette Marohn | Professor Dr. Kornelia Möller | Yvonne Rath | Annika Rochholz | Nadine Rosendahl | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Professor Dr. Ewald Terhart

(Dipl. Päd.) | Raphael Weiß | Prof. Dr. Anna Windt | Johannes Zang |
Professor Dr. Horst Zeinz

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Kurzbeschreibung: Die Implementation von Lehr-Lern-Laboren stellt eine Möglichkeit für den frühen Einbezug von Praxiselementen in das Studium dar. Ziel ist die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch eine gemeinsame Reflexion über Lehr-Lern-Prozesse. Im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen bieten sich solche Lerngelegenheiten insbesondere dazu an, Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen individuellen Leistungsvoraussetzungen zu machen, indem differenzierte Lernmaterialien und variierte Instruktionen erprobt werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10271>

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Stefanie Auditor | Prof. Dr. Martin Bensen | Ann-Katrin Brüning | Timo Dexel (M.Ed.) | Franziska Duensing-Knop | Professor Dr. Stephan Dutke | Katharina Düsing (M. Ed.) | Julia Feldmann (M.A.) | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Professor Dr. Sabine Gruehn | Myriam Haddara | Jan Matthias Hoffrogge | Professor Dr. Judith Könemann | Dr. David Christopher Rott | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Eva Schöll | Professor Dr. Elmar Souvignier | Christian Streckel | Prof. Dr. Juliane Stude | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) | Dr. Marcel Veber

Externe Kooperationspartner: Fachhochschule Münster

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Kurzbeschreibung: Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523>

Belastungsreduktion durch Techniken der Klassenführung - Transfermöglichkeiten (BerTTtram)

Laufzeit: 12/2012 - 06/2018

Gefördert durch: Unfallkasse Nordrhein-Westfalen

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Martin Bensen | Dr. Kristina Antonette Frey (Dipl.-Psych.) | Ann-Cathrin Obermeier (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7440>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Bonsen M, Fischer C (2017), 'Editorial', *Lernende Schule*, Jg. 19, Nr. 76, S. 1.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Selter Christoph, Bonsen Martin (2017), 'Ansatz, Ziele Transfer und Strukturmerkmale von PIKAS', In: Selter Christoph (Hrsg.), *Guter Mathematikunterricht. Konzeptionelles und Beispiele aus dem Projekt PIKAS*, Cornelsen, Berlin, S. 169-179.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)**Strukturen der Unterrichtsentwicklung. Vergleichende Fallstudien zur Entwicklung Professioneller Lerngemeinschaften in der Schule**

Datum der Promotion:	10/2017
Promovend(in):	Olivia Mitas
Betreut durch:	Prof. Dr. Martin Bonsen
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

Abweichendes Verhalten von Lehrkräften aus der Sicht von Schulleiterinnen und Schulleitern

Datum der Promotion:	09/2017
Promovend(in):	Köhn, Wolfgang
Betreut durch:	Prof. Dr. Martin Bonsen Professor Dr. Sabine Gruehn
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Begabungsforschung/Individuelle Förderung (Prof. Fischer)**Kontakt**

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11587

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Working in Europe to Connect Talent Development in Higher Education (WeTalent)

Laufzeit:	09/2017 - 08/2020
Gefördert durch:	EU - Programm Lebenslanges Lernen: Erasmus+
Förderkennzeichen:	2017-NL01-KA203-035207
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Dr. David Christopher Rott Sandra Wiegand Vivian Marielle van Gerven
Externe Kooperationspartner:	ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI HANZE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, GRONINGEN METROPOLITAN UNIVERSITY COLLEGE ROTTERDAM UNIVERSITY - UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES Universiteit Utrecht Universität Antwerpen Österreichische Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11014

Lehr-Lern-Labore, Lernwerkstätten und Learning-Center: Teilprojekt 2 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Martin Bensen Christine Cordes Dr. Andreas Feindt Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Anna Grabosch (M.A.) Prof. Dr. Gilbert Greefrath Professor Dr. Marcus Hammann JunProf.Dr. Susanne Monika Heinicke Prof. Dr. Michael Hemmer Christoph Holz Ronja Kürten (M.Ed.) Professor Dr. Annette Marohn Professor Dr. Kornelia Möller Yvonne Rath Annika Rochholz Nadine Rosendahl Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Raphael Weiß Prof. Dr. Anna Windt Johannes Zang Professor Dr. Horst Zeinz
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Die Implementation von Lehr-Lern-Laboren stellt eine Möglichkeit für den frühen Einbezug von Praxiselementen in das Studium dar. Ziel ist die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch eine gemeinsame Reflexion über Lehr-Lern-Prozesse. Im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen bieten sich solche Lerngelegenheiten insbesondere dazu an, Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen individuellen Leistungsvoraussetzungen zu machen, indem differenzierte Lernmaterialien und variierte Instruktionen erprobt werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10271

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Stefanie Auditor | Prof. Dr. Martin Bonsen | Ann-Katrin Brüning | Timo Dexel (M.Ed.) | Franziska Duensing-Knop | Professor Dr. Stephan Dutke | Katharina Düsing (M. Ed.) | Julia Feldmann (M.A.) | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Professor Dr. Sabine Gruehn | Myriam Haddara | Jan Matthias Hoffrogge | Professor Dr. Judith Könemann | Dr. David Christopher Rott | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Eva Schöll | Professor Dr. Elmar Souvignier | Christian Streckel | Prof. Dr. Juliane Stude | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) | Dr. Marcel Veber

Externe Kooperationspartner: Fachhochschule Münster

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Kurzbeschreibung: Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523>

Schulbegleitung Gymnasium Marianum Meppen - Schuljahre 2016/17 und 2017/18

Laufzeit: 08/2017 - 12/2018

Gefördert durch: Gymnasium Marianum Meppen

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Dr. David Christopher Rott

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10961>

Wissenschaftliche Expertise zur außerschulischen Begabungsförderung

Laufzeit: 11/2017 - 12/2018

Gefördert durch: Stiftung Mercator GmbH

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Dr. Christiane Fischer-Ontrup | Sarah Rotthues

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11214>

ECHA-Diplom zum Specialist in Gifted Education im Rahmen des Stiftungsprojektes "Begabungsförderung an Essener Realschulen"

Laufzeit: 04/2016 - 09/2017

Gefördert durch: Stadt Essen

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Dr. Christiane Fischer-Ontrup

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10365>

Eingangsdagnostik Neue Schule Wolfsburg 2016/17

Laufzeit: 08/2016 - 07/2017

Gefördert durch: Neue Schule Wolfsburg e.V.

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Dr. Christiane Fischer-Ontrup

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10451>

Eigenmittel

Studentische Forschungsprojekte im Rahmen des Praxissemesters (StuFoP)

Laufzeit: 01/2016 - 06/2017

Projektbeteiligte der WWU: Patrick Gollub (M. Ed.) | David Paulus (M. Ed.) | David Rott | Dr. Marcel Veber

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9867>

Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

Laufzeit: seit 02/2001

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Anne Vohrmann (M.Ed.) | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Lernstrategiekursen für begabte Kinder mit Lernschwierigkeiten im außerschulischen Kontext

Laufzeit: seit 02/2001

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7336>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Lese-Rechtschreibwerkstatt für Kinder mit LRS im schulischen Kontext

Laufzeit: seit 08/2001

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7334>

Weiterentwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zum 'ECHA-Diplom': Specialist in Gifted Education für Lehrerinnen und Lehrer

Laufzeit: seit 09/2001

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)

Externe Kooperationspartner: Radboud-Universität Nijmegen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7338>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zur ECHA-Zertifikat: 'Specialist in Pre-School Gifted Education' für Erzieherinnen und Erzieher

Laufzeit: seit 09/2003

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup

Externe Kooperationspartner: Radboud-Universität Nijmegen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7360>

Konzeption und Herausgabe der Schriftenreihe des ICBF Münster/Nijmegen zur Begabungsforschung und Begabtenförderung

Laufzeit: seit 06/2004

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Dr. Christiane Fischer-Ontrup

Externe Kooperationspartner: Radboud-Universität Nijmegen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7344>

Entwicklung, Erprobung und Evaluation des Motivations- und Selbststeuerungstrainings (MOST) für begabte Underachiever im außerschulischen Kontext (MOST)

Laufzeit: seit 09/2005

Projektbeteiligte der WWU: Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Anne Vohrmann (M.Ed.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7337>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Qualifizierung zum 'Experten für Individuellen Förderung' für Lehrerinnen und Lehrer

Laufzeit: seit 02/2010

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Marcel Veber

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7391>

Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Forschungspraktikum zum Forder-Förder-Projekt (FFP)

Laufzeit: seit 02/2011

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | David Rott | Dr. David Christopher Rott

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Weiterbildungskursen zum ECHA-Coach: 'Specialist in Coaching the Gifted' für Beraterinnen und Berater

Laufzeit:	seit 10/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup
Externe Kooperationspartner:	Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7355

Inklusiver Mathematik-Unterricht (IMU)

Laufzeit:	seit 10/2015
Projektbeteiligte der WWU:	JProf. Dr. Ralf Benölken Dr. Marcel Veber
Kurzbeschreibung:	Für angehende Lehrpersonen im Kontext inklusiven Mathematikunterrichts ist es elementar, dass schulpädagogische Inklusionspädagogik mit Fachdidaktik reflexiv verbunden wird. Selbstwirksamkeitserwartungen stellen dabei einen besonderen Aspekt dar, die nicht nur in universitären Praxisphasen berücksichtigt werden sollten. Diese Erwartungen können gerade im Kontext inklusiver Lehrer*innenbildung durch eine hochschuldidaktische Verbindung von fachdidaktischen Fragen, schulpädagogisch verorteter Inklusionspädagogik sowie den individuellen Sozialisationswegen gefördert werden. Diese Erkenntnis ist der Ausgangspunkt für das Lehr-Lern-Projekt, indem hochschuldidaktische Settings für eine inklusionsorientierte Mathematiklehrer*innenbildung entwickelt und evaluiert werden soll.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9671

Fachfremd inklusiv Mathematik unterrichten (FiMu)

Laufzeit:	seit 04/2016
Projektbeteiligte der WWU:	JProf. Dr. Ralf Benölken Dr. Marcel Veber
Kurzbeschreibung:	FiMu ist ein Kooperationsprojekt mit Dr. M. Veber. Es fokussiert in Untersuchungen zu Beliefs von Mathematiklehrkräften im Primarbereich ohne Studienschwerpunkt im Fach Mathematik gegenüber inklusiver Bildung im Mathematikunterricht, um Grundlagen für entsprechende Professionalisierungsmaßnahmen zu konstituieren.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10287

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt Plus "Forschendes Lernen - das Lernen erforschen"

Laufzeit:	seit 10/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10652

Wissenschaftliche Begleitung der Zentren Begabtenförderung NRW

Laufzeit:	seit 12/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
Externe Kooperationspartner:	Fachhochschule Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10651

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Lernstrategiekurs Advanced "Lernen durch Lehren - Schüler helfen Schülern"

Laufzeit:	seit 01/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10664

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bertels, Daniel; Rott, David; Veber, Marcel (2017), 'Individuelle Förderung im Praxissemester. Claudia-Lucas-Preis für innovative Lehre in der Lehrer/innenbildung. News & Science, 43(47), 53-55.', *News & Science*, Jg. 43, Nr. 47, S. 53-55.

Bonsen M, Fischer C (2017), 'Editorial', *Lernende Schule*, Jg. 19, Nr. 76, S. 1.

Fischer C, Fischer-Ontrup C (2017), 'Begabungsentwicklung und Talententfaltung in der Schule. Zur engen Kopplung von Diagnose, Förderung und Beratung.', *Lernende Schule*, Jg. 19, Nr. 76, S. 4-8.

Fischer C, Fischer-Ontrup C, Rott D (2017), 'Individuelle Lernbegleitung in der Begabtenförderung. Beispiel eines schulischen Enrichmentprojekts', *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Jg. 23, Nr. 9, S. 47-54.

Fischer C, Fischer-Ontrup C, Scharffenstein N, van Gerven V (2017), 'Wenn der Kopf schneller denkt als die Hand schreibt. Besonders begabte Kinder mit Lern- und Leistungsschwierigkeiten', *News & Science Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Jg. 44, S. 11-17.

Fischer C, Gilhaus J, Rott D, van Gerven G (2017), 'Dealing with diversity - An honors program for students of teacher training starting in Muenster', *Journal of the European Honors Council*, Jg. 1, Nr. 6, S. 1-6.

Fischer C, Käpnick F, Weigand G (2017), 'Domänenspezifische Begabungs- und Leistungsförderung: Mathematik und Naturwissenschaften', *Journal für Begabtenförderung - für eine begabungsfreundliche Lernkultur*, Jg. 17, Nr. 2, S. 4-7.

Scharffenstein N, Fischer C (2017), 'Hochsensibilität bei mehrfach außergewöhnlichen Kindern und Jugendlichen', *Labyrinth*, Jg. 40, Nr. 2, S. 15-17.

Buch (Monographie)

Rott David (2017), *Die Entwicklung der Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden in der Individuellen Begabungsförderung. Forschendes Lernen aufgezeigt am Forder-Förder-Projekt Advanced*, Waxmann, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Fischer C (2017), 'Vorwort zur Dokumentation des 33. Münsterschen Gesprächs zur Pädagogik', In: Fischer C (Hrsg.), *Pädagogischer Mehrwert? Digitale Medien in Schule und Unterricht*, Waxmann, Münster, S. 7-9.

Fischer C (2017), 'Kompetenter Umgang mit Diversität und Inklusion. Anforderungen an die Lehrerbildung im Kontext der Vielfalt von Begabungen, Beeinträchtigungen und Benachteiligungen.', In: Greiten S,

Geber G, Gruhn A, Königer M (Hrsg.), *Lehrerbildung für Inklusion. Fragen und Konzepte zur Hochschulentwicklung*, Waxmann, Münster, S. 77-92.

Fischer C, Fischer-Ontrup C, Liebert-Cop I, Vohrmann A (2017), 'Beratungsstellen in der Begabungsförderung, Internationales Centrum für Begabungsforschung (ICBF)', In: Fischer C, Fischer-Ontrup C, Käpnick F, Mönks F J, Neuber N, Solzbacher C (Hrsg.), *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsförderung*, S. 295-307.

Fischer-Ontrup C, Fischer C (2017), 'Conceptions of giftedness and talent', In: Baker J, Coblex S, Schorer J, Wattie N (Hrsg.), *Routledge Handbook of Talent Identification and Development in Sport*, Routledge, New York, S. 35-50.

Pfitzner Michael, Veber Marcel (2017), 'Praxisphasen in Inklusion Sport (PinI Sport)', In: Neumann Peter, Balz Eckart (Hrsg.), *Sportlehrerbildung heute – Ideen und Innovationen*, Czwalina, Hamburg, S. 153-164.

Rott D, Veber M, Fischer C (2017), 'Forschend lernen im Kontext von individueller Förderung und inklusiver Bildung - Einblicke in die Arbeit des Lehr-Lern-Labors an der Universität Münster', In: Kekeritz M, Graf U, Brenne A, Fiegert M, Gläser E, Kunze I (Hrsg.), *Lernwerkstattarbeit als Prinzip. Möglichkeiten für Lehre und Forschung*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 112-122.

Vohrmann A, Rott D, Fischer-Ontrup C, Fischer C (2017), 'Lernstrategien³. Adressatenorientierte Kursangebote des Internationalen Centrums für Begabungsforschung im Vergleich', In: Fischer C, Fischer-Ontrup C, Käpnick F, Mönks F J, Neuber N, Solzbacher C (Hrsg.), *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsförderung*, S. 279-284.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Fischer C (Hrsg.) (2017), *Pädagogischer Mehrwert? Digitale Medien in Schule und Unterricht*, Waxmann, Münster.

Fischer Christian, Fischer-Ontrup Christiane, Kaepnick Friedhelm, Moenks Franz-Josef, Neuber Nils, Solzbacher Claudia (Hrsg.) (2017), *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsförderung*, Waxmann, Muenster.

Fischer Christian, Fischer-Ontrup Christiane, Kaepnick Friedhelm, Moenks Franz-Josef, Neuber Nils, Solzbacher Claudia (Hrsg.) (2017), *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsforschung*, Waxmann, Muenster.

Ludwig H, Fischer C, Grindel E, Klein-Landeck M (Hrsg.) (2017), *Montessori-Pädagogik als Modell: 60 Jahre Montessori-Forschung und -Lehre in Münster. Eine Dokumentation*, Lit Verlag, Münster.

Abstract / Poster

Fischer, Christian; Rott, David; Souvignier, Elmar; Tehart, Ewald (2017), 'Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum', Präsentiert auf: Umgang mit Heterogenität. Anknüpfungspunkte in Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften, Münster, Deutschland.

Lexikonartikel

Dexel, T./ Veber, M. (2017), 'Ungleichheitsforschung', In: Ziemer, K. (Hrsg.), *Inklusion Lexikon*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 231-232.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Mathematisch begabte Fünft- und Sechstklässler. Theoretische Grundlegung und empirische Untersuchungen.

Datum der Promotion: 07/2017

Promovend(in):	Sjuts, Britta
Betreut durch:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Dr. Friedhelm Käpnick
Abschlussgrad:	Dr. paed.
Promotionsstudiengang:	Mathematik

Zeigt, was ihr könnt! Wirkung eines Motivations- und Selbststeuerungstrainings für besonders begabte Unerachiever (MoSt) in Form eines Kleingruppentrainings im schulischen Kontext

Datum der Promotion:	05/2017
Promovend(in):	Dr. Anne Vohrmann (M.Ed.)
Betreut durch:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Schultheorie/Schulforschung (Prof. Gruehn)
Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11588

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Stefanie Auditor Prof. Dr. Martin Bensen Ann-Katrin Brüning Timo Dixel (M.Ed.) Franziska Duensing-Knop Professor Dr. Stephan Dutke Katharina Düsing (M. Ed.) Julia Feldmann (M.A.) Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Dr. Sabine Gruehn Myriam Haddara Jan Matthias Hoffrogge Professor Dr. Judith Könemann Dr. David Christopher Rott Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Eva Schöll Professor Dr. Elmar Souvignier Christian Streckel Prof. Dr. Juliane Stude Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Dr. Marcel Veber
Externe Kooperationspartner:	Fachhochschule Münster

Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523

Schulwahl und sozio-kulturelle Passung - Einzelschulwahl, Schulqualität und Schulträgerspezifika unter besonderer Berücksichtigung von Schulen in freier Trägerschaft (Choice)

Laufzeit:	10/2014 - 09/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	GR 1951/3-1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Sabine Gruehn Corinna Habeck (M.Ed.) Judith Schwarz (M.A.)
Externe Kooperationspartner:	Humboldt-Universität zu Berlin
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8758

Eigenmittel

FortschrittKolleg "Religiöse Pluralität und ihre Regulierung in der Region (RePLiR)" (RePLiR)

Laufzeit:	07/2016 - 12/2020
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Matthias Casper Professor Dr. Thomas Großbölting Professor Dr. Sabine Gruehn Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) Prof. Dr. Christel Gärtner Prof. Dr. Mouhanad Khorchide Professor Dr. Judith Könemann Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Ulrich Willems Professor Dr. Hinnerk Wißmann
Externe Kooperationspartner:	Ruhr-Universität Bochum
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10516

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Abweichendes Verhalten von Lehrkräften aus der Sicht von Schulleiterinnen und Schulleitern

Datum der Promotion:	09/2017
Promovend(in):	Köhn, Wolfgang
Betreut durch:	Prof. Dr. Martin Bonsen Professor Dr. Sabine Gruehn
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Historische Schul- und Curriculumforschung (Prof. Hellekamps)
Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11589

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Berufsprofile von Lehrern westfälischer Gymnasien. Analysen ihrer persönlichen Eigenschaften, Ausbildung und Karrieren 1588 - 1773

Laufzeit:	02/2016 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	HE 2811/5-1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Stephanie Hellekamps
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9399

Eigenmittel
Wirksamkeit von Schulleitungsqualifizierungen zur Inklusion (Geldgeber Unfallkasse NRW):

Laufzeit:	seit 02/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Saskia Erbring
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10923

Professionalisierung im Kontext von Inklusion:

Laufzeit:	seit 03/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Saskia Erbring
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10922

Multiprofessionelle Teamarbeit bei Lehramtsstudierenden (Geldgeber Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW)

Laufzeit:	seit 08/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Saskia Erbring
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10924

» Veröffentlichte Publikationen
Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Hellekamps Stephanie, Musolff Hans-Ulrich (2017), 'Fächerkanon und Lehrerausbildung des Gymnasium Paulinum in Münster 1588-1773. Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie.', In: Bölsker Franz, Hirschfeld Michael, Kürschner Wilfried, Luzak Franz-Josef (Hrsg.), *Dona Historica. Freundesgaben für Alwin Hanschmidt zum 80. Geburtstag*, LIT, Münster, S. 149-166.

» Professur für Allgemeine Didaktik/Schulpädagogik (Prof. Terhart)
Kontakt

Adresse: Bisinghof 5/6
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11590>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Laufzeit: 01/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Silke Marchand | Dr. Marianne Ravenstein | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) | Katharina Warscheid

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10199>

Lehr-Lern-Labore, Lernwerkstätten und Learning-Center: Teilprojekt 2 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Martin Bensen | Christine Cordes | Dr. Andreas Feindt | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Anna Grabosch (M.A.) | Prof. Dr. Gilbert Greefrath | Professor Dr. Marcus Hammann | JunProf.Dr. Susanne Monika Heinicke | Prof. Dr. Michael Hemmer | Christoph Holz | Ronja Kürten (M.Ed.) | Professor Dr. Annette Marohn | Professor Dr. Kornelia Möller | Yvonne Rath | Annika Rochholz | Nadine Rosendahl | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) | Raphael Weiß | Prof. Dr. Anna Windt | Johannes Zang | Professor Dr. Horst Zeinz

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Kurzbeschreibung: Die Implementation von Lehr-Lern-Laboren stellt eine Möglichkeit für den frühen Einbezug von Praxiselementen in das Studium dar. Ziel ist die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch eine gemeinsame Reflexion über Lehr-Lern-Prozesse. Im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen bieten sich solche Lerngelegenheiten insbesondere dazu an, Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen individuellen Leistungsvoraussetzungen zu machen, indem differenzierte Lernmaterialien und variierte Instruktionen erprobt werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10271>

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Stefanie Auditor | Prof. Dr. Martin Bosen | Ann-Katrin Brüning | Timo Dexel (M.Ed.) | Franziska Duensing-Knop | Professor Dr. Stephan Dutke | Katharina Düsing (M. Ed.) | Julia Feldmann (M.A.) | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Professor Dr. Sabine Gruehn | Myriam Haddara | Jan Matthias Hoffrogge | Professor Dr. Judith Könemann | Dr. David Christopher Rott | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Eva Schöll | Professor Dr. Elmar Souvignier | Christian Streckel | Prof. Dr. Juliane Stude | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) | Dr. Marcel Veber

Externe Kooperationspartner: Fachhochschule Münster

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Kurzbeschreibung: Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523>

Juniorprofessur: Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt: Prävention, Kooperation, Intervention

Laufzeit: 04/2013 - 03/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01SR1206

Projektbeteiligte der WWU: Prof.'in Dr. Karin Böllert | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7811>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Terhart E (2017), 'Über große Sprünge und kleine Schritte in der Reform der Lehrerbildung. Ein Kommentar', *Schulpädagogik heute*, Jg. 8, Nr. 15, S. 1-8.

Terhart E (2017), 'Interdisciplinary research on education and its disciplines: Processes of change and lines of conflict in unstable academic expert cultures: Germany as an example', *European Educational Research Journal*, Jg. 16, Nr. 6, S. 923-936. doi:10.1177/1474904116681798

Terhart E (2017), 'Eignungsverfahren beim Zugang zum Lehramtsstudium? Contra', *PÄDAGOGIK*, Jg. 69, Nr. 12, S. 49.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Terhart E (2017), "'Auf den Lehrer kommt es an!" Rückfragen an einen pädagogischen Allgemeinplatz', In: Grunder H-U (Hrsg.), *Mythen - Irrtümer - Unwahrheiten. Essays über "das Valsche" in der Pädagogik*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 227-234.

Terhart E (2017), 'Professionalisierung von pädagogischen Fachkräften: Kommentar.', In: Hartmann U, Hasselhorn A, Gold A (Hrsg.), *Entwicklungsläufe verstehen – Kinder mit Bildungsrisiken wirksam fördern.*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 473-476.

Terhart E (2017), 'Wolfgang Klafki – Lehrerbildung, Allgemeine Didaktik, Schultheorie', In: Köker A, Störtländer J C (Hrsg.), *Kritische und konstruktive Anschlüsse an das Werk Wolfgang Klafkis*, Belz Juventa, Weinheim, S. 13-32.

Terhart E (2017), 'Theorie der Schule - eine unendliche Geschichte', In: Reichenbach R, Bühler, P (Hrsg.), *Fragmente einer pädagogischen Theorie der Schule. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf eine Leerstelle.*, Belz Juventa, Weinheim, S. 34-53.

Abstract / Poster

Fischer, Christian; Rott, David; Souvignier, Elmar; Tehart, Ewald (2017), 'Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum', Präsentiert auf: Umgang mit Heterogenität. Anknüpfungspunkte in Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften, Münster, Deutschland.

» Professur für Grundschulpädagogik (Prof. Zeinz)**Kontakt**

Adresse: Bispinghof 5/6
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11591>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Lehr-Lern-Labore, Lernwerkstätten und Learning-Center: Teilprojekt 2 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Martin Bosen Christine Cordes Dr. Andreas Feindt Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Anna Grabosch (M.A.) Prof. Dr. Gilbert Greefrath Professor Dr. Marcus Hammann JunProf.Dr. Susanne Monika Heinicke Prof. Dr. Michael Hemmer Christoph Holz Ronja Kürten (M.Ed.) Professor Dr. Annette Marohn Professor Dr. Kornelia Möller Yvonne Rath Annika Rochholz Nadine Rosendahl Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Raphael Weiß Prof. Dr. Anna Windt Johannes Zang Professor Dr. Horst Zeinz
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Die Implementation von Lehr-Lern-Laboren stellt eine Möglichkeit für den frühen Einbezug von Praxiselementen in das Studium dar. Ziel ist die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch eine gemeinsame Reflexion über Lehr-Lern-Prozesse. Im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen bieten sich solche Lerngelegenheiten insbesondere dazu an, Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen individuellen Leistungsvoraussetzungen zu machen, indem differenzierte Lernmaterialien und variierte Instruktionen erprobt werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10271

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- Kopmann H, Zeinz H** (2017), 'Lehrer/innenbildung für eine inklusive Schule: Welche Strukturen und Kompetenzen braucht es?', In: Keller-Schneider M (Hrsg.), *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik 2017*, S. 122-137.
- Kopmann H, Zeinz H** (2017), 'Stärkenorientierung als Spiegel eines humanistischen Menschenbildes und Ausgangspunkt inklusiver Schulentwicklung', In: Standop J, Röhrig E, Winkels R (Hrsg.), *Menschenbilder in Schule und Unterricht*, S. 288-299.
- Zeinz H** (2017), 'Globales Lernen in der Grundschule', In: Klemm U, Lang-Wojtasik G (Hrsg.), *Handlexikon Globales Lernen*, S. 144-147.

Abstract / Poster

- Feindt A, Fischer C, Zeinz H** (2017), 'Diagnose und Individuelle Förderung. Ein Lehr-Lern-Labor im Teilprojekt 2 der Qualitätsoffensive Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster', Präsentiert auf: Klausurtagung des Teilprojekts 2 der Qualitätsoffensive Lehrerbildung der WWU Münster, Vinnenberg.
- Grassinger R, Zeinz H, Scheunpflug A, Dresel M** (2017), 'Wer schlau ist, lernt aus Fehlern? Zum Zusammenspiel individueller Begabung, adaptiver Reaktionen auf Fehler und Fehlerklima und deren Wirkung', Präsentiert auf: 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- Kaul M, Zeinz H, Schwab H** (2017), 'Pferdegestützte Interventionen als Beitrag zur Umsetzung von Inklusion in der Schule. Eine Untersuchung der Heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd im Projekt „Kinder mit

Pferden stark machen“ an Grundschulen in Münster', Präsentiert auf: Praxis- & Forschungstag („Hochschule trifft Praxis“) der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen, Münster.

Zeinz H (2017), 'Implications of Globalization for Education from an European Point of View', Präsentiert auf: 41st Annual Conference des Pacific Circle Consortium, Hiroshima (Japan).

Zeinz H, Urabe M (2017), 'Teachers' Implicit Theories as Fundamental to Teaching and Job Satisfaction. A Comparison between Germany and Japan', Präsentiert auf: Ninth SELF Biennial International Conference, Melbourne (Australien).

Zeinz H, Urabe M (2017), 'How teachers' implicit views on student intelligence or competence influences their selection of pedagogies and influences the teacher's own job satisfaction', Präsentiert auf: Workshop at the VCAA (Victorian Curriculum and Assessment Authority), Melbourne (Australia).

» Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik: Inklusive Bildung (Prof. Sturm)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 5/6
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/20583>

» Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik (Prof. Weyland)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 26
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12308>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis Integration: Teilprojekt 3 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Marion Bönnighausen | Christina Gippert | Dr. Bernadette Gold | Oliver Grewe | Prof. Dr. Michael Hemmer | Professor Dr. Manfred Holodynski | Philip Hörter | Dr. Robin Junker | Markus Jürgens | Wilhelm Koschel (M.A.) | Melissa Meurel | Professor Dr. Kornelia Möller | Prof. Dr. Nils Neuber | Till Rauterberg | Julia Rottstegge | Jutta Segbers | Professor Dr. Martin Stein | Professor Dr. Andrea Szukala | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10283>

Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung beruflichen Bildungspersonals im Humandienstleistungs- und Technikbereich - Teilprojekt: Forschendes Lernen im betrieblichen Kontext (HumanTec)

Laufzeit: 09/2015 - 01/2018

Gefördert durch: Fachhochschule Bielefeld

Projektbeteiligte der WWU: Wilhelm Koschel (M.A.) | Annika Kruse | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.) | Larissa Wilczek (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9593>

Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung beruflichen Bildungspersonals im Humandienstleistungs- und Technikbereich - Teilprojekt: Nutzung Digitaler Medien in Berufsbegleitenden Studienangeboten (HumanTec)

Laufzeit: 02/2017 - 01/2018

Gefördert durch: Fachhochschule Bielefeld

Projektbeteiligte der WWU: Wilhelm Koschel (M.A.) | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10567>

Eigenmittel

Biographische Bildungsplanung und Berufsorientierung (BK Inno)

Laufzeit: 01/2014 - 12/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Katja Driesel-Lange | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)

Kurzbeschreibung: Das Forschungsprojekt ist Teil eines Verbundvorhabens der WWU Münster und der FH Münster „Innovationen in der Ausbildung zum Lehramt für Berufskollegs am Studienstandort Münster“. Ziele des Teilprojektes sind die Erforschung beruflicher Entwicklungsprozesse im Übergang Schule – Hochschule, insbesondere mit Blick auf Entscheidungsprozesse und Berufswahlmotive potentieller BK-Lehramtsstudierender und die Fokussierung des Projektes auf die beruflichen Lern- und Entwicklungsprozesse Studierender im Lehramt BK. Das Forschungsprojekt integriert mehrere quantitative und qualitative Teilstudien.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11104>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Koschel Wilhelm, Weyland Ulrike (2017), 'Situieretes Lernen durch Serious Games in der beruflichen Bildung am Beispiel der Pflegeberufe', *berufsbildung*, Jg. 7, S. 40-42.

Koschel Wilhelm, Weyland Ulrike (2017), 'Situierendes Lernen durch Serious Games in der beruflichen Bildung am Beispiel der Pflegeberufe', *berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, Jg. 71, Nr. 163, S. 40-43.

Weyland Ulrike (2017), 'Forschendes Lernen - eine Leitidee für gute Lehrerbildung?', *Padua*, Jg. 12, Nr. 2, S. 79-86.

Weyland Ulrike, Kaufhold Marisa (2017), 'Zur Qualifizierung des betrieblichen Bildungspersonals in der Pflege', *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, Jg. 20, S. 30-33.

Weyland, Ulrike; Kaufhold, Marisa (2017), 'Zur Notwendigkeit eines Umdenkens in der Qualifizierung Betrieblichen Bildungspersonals in der Pflege', *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, Jg. 2/2017, S. 30-33.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Kaufhold Marisa, Weyland Ulrike, Harms Jan, Stratmann Eva-Luzia (2017), 'Bedarfsanalyse zum betrieblichen Bildungspersonal', Bielefeld.

Kaufhold Marisa, Weyland Ulrike, Klemme Beate, Kordisch Thomas, Heinze Joscha, Malchus Karoline (2017), 'Bedarfsanalyse zur Schwerpunkttrichtung HumanTec', Bielefeld.

Kaufhold Marisa, Weyland Ulrike, Koschel Wilhelm (2017), 'Bedarfsanalyse zur Nutzung Digitaler Medien', Bielefeld.

Kaufhold Marisa, Weyland Ulrike, Kunze Katrin (2017), 'Bedarfsanalyse zum Thema Diversity', Bielefeld.

Kaufhold Marisa, Weyland, Ulrike, Klemme Beate, Kordisch Thomas (2017), 'Entwicklung berufsbegleitender Studienangebote für betriebliches Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich (HumanTec). Ergebnisse der Bedarfsanalyse und Darstellung der Studienangebote.', Bielefeld.

Kaufhold, Marisa, Weyland, Ulrike, Klemme, Beate, Kordisch, Thomas, Harms, Jan, Heinze, Joscha, Koschel, Wilhelm, Kunze, Katrin, Malchus, Karoline, Stratmann, Eva-Luzia, Wilczek, Larissa (2017), 'Das Studienangebot im Rahmen von HumanTec'.

Weyland Ulrike, Kaufhold Marisa, Koschel Wilhelm, Wilczek Larissa (2017), 'Bedarfsanalyse zu praxisorientierten Gestaltungsansätzen (Forschendes Lernen)', Bielefeld.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Kremer, H; Weyland, Ulrike (2017), 'Praxissemester in berufs- und wirtschaftspädagogischen Studiengängen', In: Schüssler, R.; Schöning, A.; Schwier, V.; Schicht, S.; Gold, J.; Weyland, Ulrike (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Praxissemester. Zugänge, Konzepte, Erfahrungen*, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 206-214.

Reiber Karin, Weyland Ulrike, Burda-Zoyke Andrea (2017), 'Herausforderungen und Perspektiven für die Gesundheitsberufe aus Sicht der Berufsbildungsforschung', In: Weyland Ulrike, Reiber Karin (Hrsg.), *Entwicklungen und Perspektiven in den Gesundheitsberufen - aktuelle Handlungs- und Forschungsfelder*, Bertelsmann, Bielefeld, S. 9-27. doi:10.3278/111-089w

Sch lindwein Daniela, Weyland Ulrike, Schürmann Mirko (2017), 'Partizipative Gesprächsführung in der Schreibberatung', In: Schürmann Mirko, Weyland Ulrike, Eylert-Schwarz Andreas, Heide-von-Scheven Bernd, Narbei Ethel (Hrsg.), *Potenziale beruflich Qualifizierter nutzen - Beispiele für Partizipation an Hochschulen aus dem Bereich Gesundheit und Soziales*, LIT Verlag, Münster, S. 171-186.

Schürmann Mirko, Weyland Ulrike (2017), 'Editorial', In: Schürmann Mirko, Weyland Ulrike, Eylert-Schwarz Andreas, Heide-von-Scheven Bernd, Narbei Ethel (Hrsg.), *Potenziale beruflich Qualifizierter nutzen - Beispiele für Partizipation an Hochschulen aus dem Bereich Gesundheit und Soziales*, LIT Verlag, Münster, S. 7-10.

Schürmann Mirko, Weyland Ulrike, Sch lindwein, Daniela (2017), 'Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen erfordert Partizipation von Studierenden', In: Schürmann Mirko, Weyland Ulrike, Eylert-Schwarz Andreas, Heide-von-Scheven Bernd, Narbei Ethel (Hrsg.), *Potenziale beruflich Qualifizierter nutzen -*

Beispiele für Partizipation an Hochschulen aus dem Bereich Gesundheit und Soziales, LIT Verlag, Münster, S. 59-75.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Schürmann Mirko, Weyland Ulrike, Eylert-Schwarz Andreas, Heide-von Scheven Bernd, Narbei Ethel (Hrsg.) (2017), *Potenziale beruflich Qualifizierter nutzen - Beispiele für Partizipation an Hochschulen aus dem Bereich Gesundheit und Soziales.*, 1. Aufl., LIT Verlag, Münster.

Weyland Ulrike, Reiber Karin (Hrsg.) (2017), *Entwicklungen und Perspektiven in den Gesundheitsberufen - aktuelle Handlungs- und Forschungsfelder*, 1. Aufl., Bertelsmann, Bielefeld. doi:10.3278/111-089w

Abstract / Poster

Weyland Ulrike, Wilhelm Koschel (2017), 'Förderung Professioneller Unterrichtswahrnehmung mittels authentischer Unterrichtsvideos im beruflichen Kontext', Präsentiert auf: Ringvorlesung 2.0 im Wintersemester 2017/18. „Lehr- und Lernperspektiven – Impulse aus der Forschung für Schule und Unterricht, Freiburg Advanced Center of Education (FACE).

Wilhelm Koschel, Weyland Ulrike (2017), 'Zur Förderung Professioneller Unterrichtswahrnehmung unter der Perspektive von Klassenführung und Heterogenität im Pflegeunterricht', Präsentiert auf: Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2017 der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Universität Stuttgart.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Zwischen Daten und Fällen - Theoretische und empirische Analysen zum Verhältnis neuer Steuerung und pädagogischer Professionalität am Beispiel des Lehrerhandelns

Datum der Promotion:	09/2017
Promovend(in):	Thiel, Corrie
Betreut durch:	Professor Dr. Johannes Bellmann Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Sozialpädagogik / Erwachsenenbildung

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5121>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Verbundvorhaben: Profilbildung, Praxistransfer, Ethik und Monitoring in der Förderlinie "Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten" (ProPEM)

Laufzeit:	04/2016 - 03/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01SR1502B
Projektbeteiligte der WWU:	Jun.-Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)
Externe Kooperationspartner:	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel HOCHSCHULE MERSEBURG Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10081

Konzepte für Kinder - Systemübergreifende Fallbearbeitung bei Kindesvernachlässigung. Wissenschaftliche Begleitung eines Entwicklungsmodells zur Etablierung von Prozessen für eine kooperative und integrative Hilfeplanung (KofKi)

Laufzeit:	08/2015 - 07/2018
Gefördert durch:	Lebenszentrum Königsborn gGmbH
Projektbeteiligte der WWU:	Jun.-Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9618

Verbundprojekt Diversitätsbewusste Kulturelle Bildung - Teilprojekt Evaluation (DiKuBi)

Laufzeit:	08/2014 - 07/2017
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01WK1408B
Projektbeteiligte der WWU:	Sara Reiter Prof. Dr. Halit Öztürk
Externe Kooperationspartner:	Akademie Remscheid für Kulturelle Bildung e.V.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8899

Eigenmittel

Professionelle und organisationale Herausforderungen der Kooperation von Schule und Jugendhilfe am Beispiel des Umgangs mit Kindeswohlgefährdungen

Laufzeit:	07/2016 - 06/2019
Projektbeteiligte der WWU:	Jun.-Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10404

Studiengangforschung: Master of Evaluation

Laufzeit:	06/2016 - 01/2018
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Wolfgang Böttcher Dipl.-Päd. Johannes Wiesweg
Kurzbeschreibung:	Erstellung einer Expertise zur Situation der universitären Ausbildung von Evaluatorinnen und Evaluatoren in Deutschland sowie der

Möglichkeiten, entsprechende Studienangebote an der Westfälischen Wilhelms-Universität zu realisieren.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11449>

Lehrforschungsprojekt Diversityorientierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung - Adressatenforschung im Kontext von Migration

Laufzeit: 04/2015 - 09/2017

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8898>

Balu und Du

Laufzeit: seit 05/2014

Projektbeteiligte der WWU: Dipl. Päd. Caroline Kruse

Externe Kooperationspartner: Balu und Du e.V.

Kurzbeschreibung: Balu und Du wurde im Jahr 2002 als gemeinsames Projekt der Universität Osnabrück und des Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln ins Leben gerufen. Balu und Du ist ein bundesweites Mentorenprogramm, das inzwischen an über 50 verschiedenen Standorten in Deutschland durch Koordinator_innen durchgeführt wird. Junge Erwachsene, meist Studierende (Balus), übernehmen eine einjährige individuelle Patenschaft für ein Grundschulkind (Mogli) und fördern dieses im außerschulischen Bereich.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8917>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Christmann Bernd, Just Patricia, Wazlawik Martin (2017), 'Aufdeckung/Disclosure von sexueller Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in schulischen Settings – Eine Elicitation-Studie zur Identifikation hemmender und unterstützender Faktoren für ein aktives Engagement von Lehrkräften', *Soziale Passagen – Journal für Empirie und Theorie sozialer Arbeit*, Jg. O.A..

Pomykaj A, Högbe N (2017), 'Sprachkompetenzen von Kindern zu Schulbeginn - die Bedeutung von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften im Elementarbereich im Kontext von Mehrsprachigkeit.', *Zeitschrift für Grundschulforschung*, Jg. 10, Nr. 2, S. 48-60.

Schwerdt Daniel, Wazlawik Martin (2017), 'Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule', *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis (KJug)*, Jg. 62, Nr. 2, S. 66-70.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Christmann Bernd, Wazlawik Martin (2017), 'Evaluation der Ordnung zur Prävention von sexualisierter Gewalt an Kindern, Jugendlichen und erwachsenen Schutzbefohlenen im Erzbistum Hamburg (PrävO)', Unveröffentlichter Forschungsbericht, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Hogrebe N (2017), 'Wettbewerb im Bildungswesen als Steuerungsinstrument.', In: Böttcher W, Hogrebe N (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (Fachgebiet Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht)*, S. 1-20. doi:10.3262/EEO08170376

Wazlawik Martin, Christmann Bernd (2017), 'Diskurse über sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen und den Schutz von Kindern und Jugendlichen – Problematisierungen und erziehungswissenschaftliche Anschlüsse', In: Tuidler Elisabeth, Klein Alexandra (Hrsg.), *Sexualität und Soziale Arbeit*, Schneider-Verlag, Hohengehren, S. 101-114.

» Professur für Kinder- und Jugendhilfe/Sozialpolitik (Prof. Böllert)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11593>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Muslimische Träger als Bildungsakteure in der Kinder- und Jugendhilfe

Laufzeit: 07/2017 - 06/2019

Gefördert durch: Stiftung Mercator GmbH

Förderkennzeichen: 16-110

Projektbeteiligte der WWU: Prof.'in Dr. Karin Böllert

Externe Kooperationspartner: Stiftung Universität Hildesheim

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11015>

Juniorprofessur: Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt: Prävention, Kooperation, Intervention

Laufzeit: 04/2013 - 03/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01SR1206

Projektbeteiligte der WWU: Prof.'in Dr. Karin Böllert | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7811>

Profile jüdischer Sozialer Arbeit

Laufzeit: 08/2016 - 07/2017

Gefördert durch: Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e.V.

Projektbeteiligte der WWU: Prof.'in Dr. Karin Böllert

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10275>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

- Böllert Karin** (2017), 'Zur Reform des SGB VIII: Fachliche Positionierungen und politische Sortierungen', *Der Landkreis*, Jg. 87, S. 109-111.
- Böllert Karin** (2017), 'Kommentar: Von der Reform zum Reförmchen?', *neue praxis*, Jg. 47, Nr. 3, S. 295-296.
- Böllert Karin** (2017), 'Kommentar: SGB-VIII-Reform nicht um jeden Preis', *neue caritas*, Jg. 118, Nr. 13, S. 5.
- Böllert Karin** (2017), 'Qualität in der Kindertagesbetreuung vom Kind aus gedacht', *jugendhilfe*, Jg. 55, Nr. 3, S. 220-225.
- Böllert Karin** (2017), '22 Mio. junge Chancen: Gemeinsam Gesellschaft gerecht gestalten!', *Forum Jugendhilfe*, Jg. 69, Nr. 2, S. 8-17.
- Böllert Karin** (2017), "'Sozialpädagogische Fachlichkeit ist mehr, als bestimmte Zutaten richtig zu portionieren'", *Sozial Extra*, Jg. 41, Nr. 6, S. 47-48.
- Böllert Karin** (2017), 'SGB VIII-Reform - Eine never ending story mit ungewissem Ausgang', *Widersprüche*, Jg. 37, Nr. 146, S. 9-21.
- Böllert Karin, u.a.** (2017), 'Editorial', *Soziale Passagen*, Jg. 9, Nr. 1, S. 1-6.
- Dollinger Bernd, Bock Karin, Böllert Karin, Braches-Chyrek Rita, Heite Catrin, Kessl Fabian, Thole Werner, Ziegler Holger** (2017), 'Editorial „Sicherheit“', *Soziale Passagen*, Jg. 9, Nr. 2, S. 205-211.
- Schwerdt Daniel, Wazlawik Martin** (2017), 'Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule', *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis (KJug)*, Jg. 62, Nr. 2, S. 66-70.
- Wazlawik Martin, Schwerdt Daniel, Humme Mark** (2017), 'Sexualisierte Gewalt in der Kinder- und Jugendhilfe: Institutionelle und Professionelle Herausforderungen', *unsere jugend*, Jg. 69, Nr. 11+12, S. 458-462.

Buch (Monographie)

Böllert Karin, u.a. (2017), *Soziale Dienste und Glaubensgemeinschaften. Eine Analyse regionaler Wohlfahrtserbringung.*

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Böllert Karin, Pfeiffer Jonas (2017), 'Jüdische Gemeinden als Orte Sozialer Dienste. Ein aktueller empirischer Einblick in die Mitgliedsgemeinden der ZWST 2017', In: Arbeitskreis Jüdische Wohlfahrt, Steinheim-Institut, ZWST (Hrsg.), *100 Jahre Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland (1917-2017). Brüche und Kontinuitäten*, S. 288-311.

» Professur für Kinder- und Jugendhilfe/Beratung (Prof. Micheel)**Kontakt**

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11594>

» Juniorprofessur für Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt (Juniorprofessor Wazlawik)**Kontakt**

Adresse:	Georgskommende 33 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11595

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Ergebnis-Evaluation des Basis-Curriculums "Sexuelle Gewalt in Institutionen" sowie zur Entwicklung eines hochschuldidaktischen Konzepts - Teilprojekt Münster

Laufzeit:	09/2017 - 02/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
Förderkennzeichen:	ZMV I//25174WWU01
Projektbeteiligte der WWU:	Jun.-Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)
Externe Kooperationspartner:	Universität Hamburg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11133

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Christmann Bernd, Just Patricia, Wazlawik Martin (2017), 'Aufdeckung/Disclosure von sexueller Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in schulischen Settings', *Soziale Passagen*, Jg. 8, Nr. 2, S. 311-325. doi:10.1007/s12592-016-0236-z

Rau Thea, Letsch Josefine, Wazlawik Martin, Christmann Bernd, Fegert Jörg M., Allroggen Marc (2017), 'Bevor Forscherinnen und Forscher die erste Frage stellen können! Schwierigkeiten beim Feldzugang und bei der Rekrutierung von Studienteilnehmer_innen im Kindes- und Jugendalter in Forschungsvorhaben zum Thema sexuelle Gewalt im pädagogischen Kontext', *Soziale Passagen*, Jg. 9, Nr. 1, S. 97-112. doi:doi:10.1007/s12592-017-0252-7

Schwerdt Daniel, Wazlawik Martin (2017), 'Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule', *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis (KJug)*, Jg. 62, Nr. 2, S. 66-70.

Wazlawik Martin, Christmann Bernd, Dekker Arne (2017), 'Sexualpädagogik und Gewaltprävention - Beiträge zu einer differenzsensiblen Prävention von sexualisierter Gewalt', *Bundesgesundheitsblatt*, Jg. 60, Nr. 09, S. 1040-1045. doi:10.1007/s00103-017-2594-x

Wazlawik Martin, Pöter Jan, Christmann Bernd (2017), 'Zwischen Prävention und sexueller Bildung. Schutz und Entwicklung als Grundlagen von institutionellen Schutzkonzepten', *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis (KJUG)*, Jg. 62, Nr. 2, S. 43-49.

Wazlawik Martin, Schwerdt Daniel, Humme Mark (2017), 'Sexualisierte Gewalt in der Kinder- und Jugendhilfe: Institutionelle und Professionelle Herausforderungen', *unsere jugend*, Jg. 69, Nr. 11+12, S. 458-462.

Wazlawik, Martin/Pöter, Jan/Christmann, Bernd (2017), 'Zwischen Prävention und sexueller Bildung - Schutz und Entwicklung als Grundlagen von institutionellen Schutzkonzepten', *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis*, Jg. 62, Nr. 2, S. 43-48.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Christmann Bernd, Wazlawik Martin (2017), 'Evaluation der Ordnung zur Prävention von sexualisierter Gewalt an Kindern, Jugendlichen und erwachsenen Schutzbefohlenen im Erzbistum Hamburg (PrävO)', Unveröffentlichter Forschungsbericht, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Wazlawik Martin, Christmann Bernd (2017), 'Diskurse über sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen und den Schutz von Kindern und Jugendlichen – Problematisierungen und erziehungswissenschaftliche Anschlüsse', In: Tuider Elisabeth, Klein Alexandra (Hrsg.), *Sexualität und Soziale Arbeit*, Schneider-Verlag, Hohengehren, S. 101-114.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Allgemeine und Historische Erziehungswissenschaft

Kontakt

Adresse: Georgskommende 26
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5122>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Arbeitsstelle: Internationale Feuerbachforschung

Laufzeit: seit 11/2011

Projektbeteiligte der WWU: Prof. (apl) Dr. Ursula Reitemeyer-Witt (M.A.)

Kurzbeschreibung: Die Arbeitsstelle Internationale Feuerbachforschung hat erstens zum Ziel, den wissenschaftlichen Nachwuchs im Bereich der historischen und philosophischen Bildungsforschung des 19. Jahrhunderts zu fördern und zweitens internationale Forschungsaktivitäten auf diesem Gebiet zu bündeln. Durch ihre Vernetzung mit universitären Forschungseinrichtungen weltweit und in Kooperation mit der Internationalen Gesellschaft der Feuerbachforscher Societas ad Studia de homini conditione colenda präsentiert sich die Arbeitsstelle als international führender Standort des interdisziplinären Diskurses um die Philosophie und das theoretische Erbe Ludwig Feuerbachs.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7834>

The integration of Technical and Vocational Education and Training in systems of innovation: a study on educational governance of skill formation, diffusion and usage

Laufzeit:	seit 10/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Jan Peter Ganter de Otero Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11815

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Balzer, Nicole / Drerup, Johannes (2017), 'Dualismen, Dichotomien und Dogmatik: Kritische Anmerkungen zur Debatte über die Begründung der Kinderrechte', *Berliner Debatte Initial*, Jg. 28, S. 59-71.

Driesel-Lange K (2017), 'Der Übergang von der Schule in den Beruf. Überlegungen zur Förderung individueller Entwicklung', *Bremer Lehrerzeitung*, Jg. 6-2017, S. 9-11.

Driesel-Lange, K, Morgenstern, I (2017), 'Wer wird Lehrperson am Berufskolleg? Eine Studie zu berufswahlbezogenen Motiven und Interessen von Lehramtsstudierenden', *Die berufsbildende Schule*, Jg. 69, S. 220-223.

Kruse, A, Driesel-Lange, K (2017), 'Berufsorientierung in den Pflegeberufen - ein vernachlässigter Bereich?', *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, Jg. 46, S. 20-21.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Balzer, Nicole (2017), 'Imaginationen des Pädagogischen: Explorationen zur erziehungstheoretischen Bedeutung von (Fall-)Beispielen', In: Thompson, C. / Schenk, S. (Hrsg.), *Zwischenwelten der Pädagogik*, Schöningh, Paderborn, S. 223-235.

Brüggemann T, Driesel-Lange K, Gehrau V, Weyer C, Zaynel N (2017), 'Der Berufswahlpass auf dem Prüfstand. Erste Einblicke in den Berufswahlpass-Relaunch-Prozess', In: Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer, C (Hrsg.), *Instrumente zur Berufsorientierung*, S. 199-222.

Driesel-Lange K (2017), 'Inklusive Übergänge von der Schule in den Beruf fördern: Überlegungen zu evidenzbasierter gendergerechter Berufsorientierung.', In: In Fasching, H, Geppert, C, Makarova, E (Hrsg.), *Inklusive Übergänge – (Inter)nationale Perspektiven auf Inklusion im Übergang von der Schule in weitere Bildung, Ausbildung oder Beschäftigung.*, S. 191-209.

Driesel-Lange K, Kracke B (2017), 'Potentialanalysen als Instrumente der Förderung in der Berufs- und Studienorientierung Besondere Herausforderungen der Begleitung von Jugendlichen mit Hochschulzugangsberechtigung', In: Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer C (Hrsg.), *Instrumente der Berufsorientierung*, S. 99-123.

Driesel-Lange K, Morgenstern I, Keune M (2017), 'Wer wird Lehrer/in am Berufskolleg? Die Unterstützung von Professionalisierungsprozessen angehender Lehrpersonen für die Berufsbildung.', In: Becker M, Dittmann C, Gallen J, Hiestand S, Meyer R (Hrsg.), *Einheit und Differenz in den gewerblich-technischen Wissenschaften.*, LIT, Münster, S. 368-386.

Driesel-Lange K, Weyer C (2017), 'Berufliche Entwicklungsprozesse angehender Lehrpersonen im Bereich Gesundheit/Pflege', In: Weyland U, Reiber K (Hrsg.), *Entwicklungen und Perspektiven in den Gesundheitsberufen - aktuelle Handlungsorientierung- und Forschungsfelder*, wbv, Bielefeld, S. 225-246.

Driesel-Lange, K (2017), 'Jede Medaille hat zwei Seiten. Herausforderungen an Theorie und Praxis der Berufsorientierung', In: Brüggemann, T, Driesel-Lange, K, Weyer, C (Hrsg.), *Instrumente zur Berufsorientierung*, Waxmann, Münster, S. 337-340.

Makarova E, Driesel-Lange K, Lüthi J, Hofmann, M (2017), 'Serious Games in der schulischen Berufsorientierung: Ein Instrument zur Entdramatisierung von Geschlecht?', In: Kampshoff M, Scholand B (Hrsg.), *Schule als Feld – Unterricht als Bühne – Geschlecht als Praxis*, S. 180-198.

Ohlemann, S, Driesel-Lange, K (2017), 'Individuelle Begleitung beruflicher Entwicklung: Kompetenzförderung anhand von Lernstilen', In: Seifried, J, Susan, S, Ziegler, B (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2017*, S. 79-96.

Ostermann, A, Freudenberg, A, Driesel-Lange, K (2017), 'Möglichkeiten der Förderung berufswahlkompetenter Studienwahlentscheidungen in MINT-Fächern', In: Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer, C (Hrsg.), *Instrumente zur Berufsorientierung*, S. 167-186.

Rezension

Zumhof, Tim (2017), 'Martin Jörg Schäfer: Theater der Erziehung. Goethes 'pädagogische Provinz' und die Vorgeschichte der Theatralisierung von Bildung. Bielefeld 2016.', *H-Soz-u-Kult*.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer C (Hrsg.) (2017), *Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs.*, Waxmann, Münster.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Erziehung und Bildung der Schauspieler im Zeitalter der Aufklärung. Die Disziplinierung und Moralisierung der Komödianten im Institutionalisierungsprozess des deutschsprachigen Theaters (1693–1824).

Datum der Promotion:	01/2017
Promovend(in):	Tim Zumhof
Betreut durch:	Professor Dr. Jürgen Overhoff Prof. (apl) Dr. Ursula Reitemeyer-Witt (M.A.)
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft (Prof. Bellmann)

Kontakt

Adresse:	Georgskommende 26 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11604

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Output- und Wettbewerbssteuerung im Schulsystem

Laufzeit:	09/2014 - 08/2017
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen:	01JG1307
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Johannes Bellmann Katharina Hans (M.A.) Dipl.-Politologe Sebastian Schweizer
Kurzbeschreibung:	Im Rahmen der Neuen Steuerung bekommen Förder- und Selektionspraktiken eine besondere Relevanz. Schulen werben mit besonderen Fördermöglichkeiten oder exklusiven Profilen um die Gunst der Nachfrager. Gleichzeitig können Schulen ihre Klienten nach unterschiedlichen Gesichtspunkten selektieren. Verschränkungen von Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Neuen Steuerung bleiben dabei oftmals systematisch ausgeblendet. Förderung und Selektion können jedoch als zwei funktional äquivalente Strategien im Hinblick auf die Erzielung von besseren Ergebnissen in zentralen Vergleichsarbeiten und externen Evaluationen wie auch im Hinblick auf die Positionierung der Schule im Wettbewerb betrachtet werden. Wie Förderung und Selektion im Schulalltag allerdings konkret ausgestaltet sind, welche Relationierung diese Strategien in der schulischen Praxis erfahren und wie sie durch die Neue Steuerung gerahmt und verändert werden, soll Studie genauer untersucht werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8925

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bellmann Johannes, Su Hanno (2017), 'Democracy and Bildung/Erziehung - Towards a Universal Theory of Education', *Education Sciences*, Jg. 7, Nr. 1, S. 1-11. doi:10.3390/educsci7010005

Thiel Corrie, Schweizer Sebastian, Bellmann Johannes (2017), 'Rethinking Side Effects of Accountability in Education. Insights from a Multiple Methods Study in Four German School Systems', *Education Policy Analysis Archives*, Jg. 25, Nr. 93, S. 1-32.

Buch (Monographie)

Su Hanno (2017), *Auf der Seite der Erziehung – Zur rekursiven Form erziehungswissenschaftlicher Bildungstheorie*, Springer VS, Wiesbaden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Bellmann Johannes (2017), 'The Reception of Dewey in Germany after PISA: On the Language of Progressivism and its Adaptability', In: Overhoff Jürgen, Overbeck Anne (Hrsg.), *New Perspectives on German-American Educational History. Topics, Trends, Fields of Research*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 175-192.

Bellmann Johannes (2017), 'Forwards to the Learning Sciences or Back to Pedagogy? Prospects of Education as an Academic Field', In: Saeverot Herner, Werler Tobias (Hrsg.), *Pedagogikkens Språk. Kunnskapsformer i Pedagogikkvitenskap*, Gyldendal Norsk Forlag, S. 104-117.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Zwischen Daten und Fällen - Theoretische und empirische Analysen zum Verhältnis neuer Steuerung und pädagogischer Professionalität am Beispiel des Lehrerhandelns

Datum der Promotion:	09/2017
Promovend(in):	Thiel, Corrie
Betreut durch:	Professor Dr. Johannes Bellmann Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Fachdidaktik des Pädagogikunterrichts (Prof. Schützenmeister)

Kontakt

Adresse:	Georgskommende 33 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11606

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Gesellschaftliche Orientierung und gesellschaftswissenschaftliche Profilierung des Pädagogikunterrichts

Laufzeit:	01/2016 - 10/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Jörn Schützenmeister
Kurzbeschreibung:	Im Projekt geht es um die Reflexion der Zuordnung des allgemeinbildenden Pädagogikunterrichts zum gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld in der gymnasialen Oberstufe, um gesellschaftswissenschaftliche Profilierung und die Schärfung gesellschaftswissenschaftlicher Bezüge des Pädagogikunterrichts
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10752

Didaktik der Pädagogik des berufsbildenden Bereichs/ Didaktik der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik

Laufzeit:	seit 05/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Jörn Schützenmeister
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10751

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Schützenmeister Jörn (2017), 'Das gesellschaftswissenschaftliche Profil des Pädagogikunterrichts zwischen pädagogischer Profilierung und fächerübergreifender Orientierung. Begründungen, Geschichte, Realität und

Perspektiven.', In: Bubbenzer Kirsten, Rühle Manuel, Schützenmeister Jörn (Hrsg.), *Gesellschaftsorientierte pädagogische Bildung. Pädagogikunterricht als Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes*, Waxmann Verlag, Münster, New York, S. 221-269.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Bubbenzer Kirsten, Rühle Manuel, Schützenmeister Jörn (Hrsg.) (2017), *Gesellschaftsorientierte pädagogische Bildung. Pädagogikunterricht als Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes*, Waxmann Verlag, Münster, New York.

» Professur für Historische Bildungsforschung (Prof. Overhoff)**Kontakt**

Adresse: Georgskommende 26
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11605>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

"Katholische Aufklärung in Europa und Nordamerika", Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für die Erforschung des 18. Jahrhundert (DGEJ), Münster 12.09.-15.09.2017

Laufzeit: 09/2017

Gefördert durch: DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen

Förderkennzeichen: OV 29/3-1

Projektbeteiligte der WWU: Andreas Oberdorf (MED, MA) | Professor Dr. Jürgen Overhoff

Externe Kooperationspartner: Deutsche Gesellschaft für die Erforschung des 18. Jahrhunderts

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10956>

Eigenmittel

Ausstellung: Vom Streben nach Glück. 200 Jahre Auswanderung aus Westfalen nach Amerika. LWL-Industriemuseum/Westfälisches Landesmuseum für Industriekultur; Ziegeleimuseum Lage (10.4. bis 25.09.2016) und Zeche Hannover in Bochum (30.3. bis 29.10. 2017)

Laufzeit: seit 01/2015

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Jürgen Overhoff

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10774>

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Overhoff Jürgen (2017), 'Der aufgeklärte Monarch und das ignorante Volk: Friedrich der Große als Dompteur der Gefühle', In: Beigel Thorsten, Eckert Georg (Hrsg.), *Populismus. Varianten von Volksherrschaft in Geschichte und Gegenwart*, Aschendorff, Münster, S. 105-117.

Overhoff Jürgen (2017), 'Ein Blick zurück in die Zukunft der Bildung: Über den bleibenden Wert der pädagogischen Aufklärung in Zeiten neoliberaler Zumutungen', In: Burow Olaf-Axel, Gallenkamp Charlotte (Hrsg.), *Bildung 2030. Sieben Trends, die die Schule revolutionieren*, S. 24-39.

Overhoff Jürgen (2017), 'New Perspectives on German-American Educational History: An Introduction', In: Overhoff Jürgen, Overbeck Anne (Hrsg.), *New Perspectives on German-American Educational History. Topics, Trends, Fields of Research*, S. 9-23.

Overhoff Jürgen (2017), 'Christian Wolffs brisante Vorliebe für die altchinesische Philosophie. Eine Erkundung der Grenzen der Toleranz im Halleschen Pietismus und in der preußischen Monarchie', In: Zaunstock Holger, Klosterberg Brigitte, Soboth Christian, Marschke Benjamin (Hrsg.), *Hallesches Waisenhaus und Berliner Hof. Beiträge zum Verhältnis von Pietismus und Preußen*, Verlag der Franckeschen Stiftungen, Halle, S. 137-152.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Overhoff Jürgen, Overbeck Anne (Hrsg.) (2017), *New Perspectives on German-American Educational History. Topics, Trends, Fields of Research*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Erziehung und Bildung der Schauspieler im Zeitalter der Aufklärung. Die Disziplinierung und Moralisierung der Komödianten im Institutionalisierungsprozess des deutschsprachigen Theaters (1693–1824).

Datum der Promotion:	01/2017
Promovend(in):	Tim Zumhof
Betreut durch:	Professor Dr. Jürgen Overhoff Prof. (apl) Dr. Ursula Reitemeyer-Witt (M.A.)
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Internationale und interkulturelle Erziehungswissenschaft

Kontakt

Adresse:	Georgskommende 33 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11513

» Professur für Interkulturelle Pädagogik (Prof. Fürstenau)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11514>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Transnationale Bildungslaufbahnen und soziale Positionierungen zwischen Brasilien und Europa. Eine qualitative Studie unter Migrantenfamilien

Laufzeit: 04/2015 - 03/2018

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: FU 586/5-1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Sara Fürstenau

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9068>

Eigenmittel

Inklusion und inklusive Bildung. Religionslehrer(fort)bildung (InReB)

Laufzeit: seit 07/2013

Projektbeteiligte der WWU: Dipl. Päd. Cathrin Germing

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8018>

» Professur für Internationale und vergleichende Erziehungswissenschaft (Prof. Parreira do Amaral)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11515>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Policies Supporting Young People in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe (YOUNG_ADULLLT)

Laufzeit: 03/2016 - 02/2019

Gefördert durch: EU H2020 - Research and innovation actions

Förderkennzeichen: 693167

Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral (M.A.) Sarah Schaufler (M.A.) Anne Weiler
Externe Kooperationspartner:	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF BARCELONA European Research Services GmbH Goethe-Universität Frankfurt am Main PAISII HILENDARSKI UNIVERSITY OF PLOVDIV Pädagogische Hochschule Freiburg SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI" UNIVERSITY OF ZAGREB University Of Granada University of Glasgow Universität Genua Universität Lissabon Universität Porto Universität Turku Universität Wien
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10129

Eigenmittel

International Education Hubs in the Global Education Industry. Changing Policy and Governance in Higher Education

Laufzeit:	seit 10/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Marvin Erfurth Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral (M.A.)
Kurzbeschreibung:	The dissertation project seeks to contribute to the discipline of International and Comparative Education by focusing on new forms and patterns of international education policy and governance with implications for the provision and management of education.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10533

The integration of Technical and Vocational Education and Training in systems of innovation: a study on educational governance of skill formation, diffusion and usage

Laufzeit:	seit 10/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Jan Peter Ganter de Otero Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11815

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Loncle, P., Barberis, E., Dale, R., Kazepov, Y. et Parreira do Amaral, M. (2017), 'Gouvernance des trajectoires éducatives en France et en Europe', In: Danic, I. and Loncle, P. (Hrsg.), *Les Labyrinthes de Verre. Les trajectoires éducatives en France dans un contexte européen*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, S. 43-74.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Erwachsenenbildung/Außerschulische Jugendbildung

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11596>

» Professur für Erwachsenenbildung/Außerschulische Jugendbildung (Prof. Sauer-Schiffer)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11597>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Masterstudiengang „Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf“

Laufzeit: seit 04/2010

Projektbeteiligte der WWU: Svea Karlström | Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer

Kurzbeschreibung: Konzeption des berufsbegleitenden Masterstudiengangs „Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf“ mit dem Abschluss Master of Arts auf der Grundlage des Zertifikatsstudiengangs „Beratung in der Weiterbildung“. Zentrales Ziel ist – gemäß der Umsetzung der Studienreform an der WWU - eine stärkere Berufsfeldorientierung und die Vermittlung entsprechender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Der Studiengang entspricht den Vorgaben des EQR und des DQR.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8615>

„Biographie und Beratungshandeln“

Laufzeit: seit 05/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer

Kurzbeschreibung: Studie zur biographie- und subjektorientierten Beratungsarbeit im Kontext von Bildung, Weiterbildung und Beruf. Entwurf und Begründung eines interdisziplinären Beratungsansatzes für die Beratungsarbeit in Weiterbildung, Bildung und Beruf.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8617>

Biografie und Beratungshandeln.

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Stephanie Höke (M.A.) | Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer | Dipl.-Päd. Andreas Wahl

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10740>

» Veröffentlichte Publikationen
Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Sauer-Schiffer Ursula, Wahl Andreas, Höke Stephanie, (2017), 'Biografie und Beratung - Zum Zusammenhang von Biografie, Berufsverlauf, Persönlichkeit und Beratungshandeln.', In: Dörner Olaf, u.a. (Hrsg.), *Biografie, Lebenslauf, Generation. Perspektiven der Erwachsenenbildung.*, Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto, S. 231-240.

» Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung (Prof. Dr. Öztürk)
Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11598>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
AES-Migra 2016

Laufzeit: 10/2016 - 12/2017

Gefördert durch: TNS Infratest Deutschland GmbH

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10430>

Verbundprojekt Diversitätsbewusste Kulturelle Bildung - Teilprojekt Evaluation (DiKuBi)

Laufzeit: 08/2014 - 07/2017

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01WK1408B

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Externe Kooperationspartner: Akademie Remscheid für Kulturelle Bildung e.V.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8899>

Eigenmittel
Lehrforschungsprojekt Diversityorientierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung - Adressatenforschung im Kontext von Migration

Laufzeit: 04/2015 - 09/2017

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8898>

Betriebliche Weiterbildungsbeteiligung und Migration

Laufzeit: seit 10/2014

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9626>

Lehrforschungsprojekt: Weiterbildungsprogramme im Kontext migrationsbedingter Diversität

Laufzeit: seit 10/2015

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9611>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Öztürk, H., Reiter, S. (2017), 'Angebote der Familienbildung im Kontext von Migration', *forum erwachsenenbildung - Zeitschrift für Bildung im Lebenslauf*, Jg. 50, Nr. 4, S. 39-40.

Buch (Monographie)

Öztürk, H. & Reiter, S. (2017), *Migration und Diversität in Einrichtungen der Weiterbildung. Eine empirische Bestandsaufnahme in NRW.*, wbv, Bielefeld.

Öztürk, H., Reiter, S. (2017), *Migration und Diversität in Einrichtungen der Weiterbildung. Eine empirische Bestandsaufnahme in NRW*, wbv, Bielefeld.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Öztürk, H. & Reiter, S. (2017), 'Weiterbildungseinrichtungen im Kontext von migrationspezifischen Bedarfs- und Lebenslagen – Ergebnisse einer Organisationsbefragung in Nordrhein-Westfalen', In: Dörner, O.; Iller, C.; Pätzold, H.; Franz, J.; Schmidt-Hertha, B. (Hrsg.), *Biografie - Lebenslauf - Generation Perspektiven der Erwachsenenbildung*, Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich, S. 139-150.

Öztürk, H., Reiter, S. (2017), 'Weiterbildungseinrichtungen im Kontext von migrationspezifischen Bedarfs- und Lebenslagen – Ergebnisse einer Organisationsbefragung in Nordrhein-Westfalen', In: Dörner, O., Iller, C., Pätzold, H., Franz, J., Schmidt-Hertha, B. (Hrsg.), *Biografie - Lebenslauf - Generation Perspektiven der Erwachsenenbildung*, Barbara Budrich, Opladen, Berlin & Toronto, S. 139-150.

Rezension

Wiechers L, Fürstenau S (2017), 'Wege zur Bildungssprache im Sachunterricht. Sprachbildung in der Grundschule auf der Basis von Planungsrahmen. Thomas Quehl/Ulrike Trapp. Waxmann Verlag Münster 2015.', *Grundschulunterricht Deutsch*, Nr. 1.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Forschungsmethoden und Evaluation

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33

48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11599>**» Professur für Qualitätsentwicklung/Evaluierung (Prof. Böttcher)****Kontakt**Adresse: Georgskommende 33
48143 MünsterLink zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11600>**» Laufende und abgeschlossene Projekte****Drittmittel****Ein guter Ort für alle - Wir gestalten Inklusion**

Laufzeit: 06/2017 - 05/2020

Gefördert durch: Friedrich-Wilhelm-Stift gGmbH

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Wolfgang Böttcher | Gesa Sophie Klemp

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11019>**Eigenmittel****Studiengangforschung: Master of Evaluation**

Laufzeit: 06/2016 - 01/2018

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Wolfgang Böttcher | Dipl.-Päd. Johannes Wiesweg

Kurzbeschreibung: Erstellung einer Expertise zur Situation der universitären Ausbildung von Evaluatorinnen und Evaluatoren in Deutschland sowie der Möglichkeiten, entsprechende Studienangebote an der Westfälischen Wilhelms-Universität zu realisieren.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11449>**» Veröffentlichte Publikationen****Artikel (Zeitschrift)****Böttcher, Wolfgang** (2017), 'Fiktion „Lernende Schule“!', *Journal für Schulentwicklung*, Jg. 21. Jg., Nr. Heft 1, S. 59-63.**Böttcher, Wolfgang** (2017), 'Meine Unzufriedenheit mit Bildungsstandards', *Schulverwaltung NRW. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, Jg. 28. Jg., Nr. Heft 10, S. 277-279.

Pomykaj, A., Högbe, N. (2017), 'Sprachkompetenzen von Kindern zu Schulbeginn - die Bedeutung von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften im Elementarbereich im Kontext von Mehrsprachigkeit', *Zeitschrift für Grundschulforschung*, Jg. 10, Nr. 2, S. 48-60.

Wolfgang Böttcher (2017), 'Ex-Vorsitzender – eher anekdotisch, aber ohne Anekdoten', *Zeitschrift für Evaluation.*, Jg. 16. Jg., Nr. Heft 2, S. 235-238.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Böttcher, Wolfgang; Kühne, Stefan (2017), 'Schulstatistische Individualdaten zur Rekonstruktion von Bildungsverläufen. Gutachten für das Forschungsinstitut für gesellschaftliche Weiterentwicklung NRW. FGW Studie', FGW, Düsseldorf.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Böttcher, Wolfgang (2017), 'Steuerung? Welche Steuerung?', In: Bolder, Axel; Bremer, Helmut; Epping, Rudolf (Hrsg.), *Bildung für Arbeit unter neuer Steuerung.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 73-96.

Böttcher, Wolfgang (2017), 'Schulqualität und der Einfluss der Ökonomie. Skizzen und Thesen zu einem angespannten Verhältnis.', In: Steffens, Ulrich, Maag Merki, Katharina, Fend, Helmut (Hrsg.), *Schulgestaltung. Aktuelle Befunde und Perspektiven der Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung. Grundlagen der Qualität von Schule, Band 2*, Waxmann, Münster, New York, S. 119- 134.

Böttcher, Wolfgang (2017), 'Schulen in schwieriger Lage: eine Herausforderung für wen?', In: Dobbstein, Peter; Manitus, Veronika (Hrsg.), *Schulentwicklungsarbeit in herausfordernden Lagen.*, Waxmann, Münster, New York, S. 283-296.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

DeGEval - Gesellschaft für Evaluation e.V. Mitglieder der Revisionsgruppe: **Böttcher, Wolfgang; Caspari, Alexandra; Hense, Jan; Kalman, Michael; Meyer, Wolfgang (Hrsg.)** (2017), *Standards für Evaluation - Erste Revision 2016*, 1. Aufl. Aufl., GeGEval, Mainz.

» Professur für Methoden der empirischen Bildungsforschung (Prof. van Ophuysen)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11601>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Soziale Partizipation durch Kohäsion. Eine Interventionsstudie an Grundschulen (SoPaKo)

Laufzeit: 07/2017 - 06/2020

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: OP 158/4-1

Projektbeteiligte der WWU: Sophie Michalke | Sina Schürer | Professor Dr. Stefanie van Ophuysen

- Kurzbeschreibung:** Ermöglicht eine starke Gruppenkohäsion in der Schulklasse die soziale Partizipation aller Kinder, insbesondere aber derjenigen mit Schulleistungsschwäche oder Verhaltensauffälligkeiten? Dieser Frage gehen wir in einer Interventionsstudie mit 60 inklusiv unterrichtenden Grundschulklassen nach. Während der 15-wöchigen Intervention setzen die Lehrkräfte systematisch Unterrichtsmethoden für Schülerdyaden und -gruppen ein, durch die der aufgabenbezogene und der soziale Zusammenhalt der Klasse gefördert wird. Daten aus Schüler- und Lehrerfragebögen sowie soziometrischen Befragungen geben Aufschluss über die Steigerung der Kohäsion und die darüber vermittelte soziale Partizipation.
- Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10943>

Eigenmittel

Forschendes Lernen im Praxissemester (FLIP)

- Laufzeit:** 01/2015 - 12/2018
- Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Lars Behrmann (Diplom-Psychologe) | Dr. Bea Bloh (geb. Harazd) | Martina Homt (M.A.) | Jennifer Weßeler | Professor Dr. Stefanie van Ophuysen
- Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10085>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

- Herppich S., Praetorius, A.-K, Förster, N., Glogger-Frey, I., Karst, K., Leutner, D., Behrmann, L., Böhmer, M., Ufer, S., Klug, J., Hetmanek, A., Ohle, A., Böhmer, I., Karing, C., Kaiser, J., Südkamp, A. (2017), 'Teachers' assessment competence: Integrating knowledge-, process-, and product-oriented approaches into a competence-oriented conceptual model', *Teaching and Teacher Education*, Jg. online.
- van Ophuysen, S., Behrmann, L., Bloh, B., Homt, M. & Schmidt, J. (2017), 'Die universitäre Vorbereitung angehender Lehrkräfte auf Forschendes Lernen im schulischen Berufsalltag.', *Journal of Educational Research Online*, Jg. 9, S. 274-303.

Buch (Monographie)

- van Ophuysen Stefanie, Bloh Bea, Gehrau Volker (2017), *Die Beobachtung als Methode in der Erziehungswissenschaft*, 1 Aufl., utb, Konstanz, München.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- Behrmann L, Glogger-Frey I (2017), 'Produkt- und Prozessindikatoren diagnostischer Kompetenz', In: Südkamp A, Praetorius A (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften*, S. 134-142.
- Behrmann L, Kaiser J (2017), 'Das Modell pädagogischer Diagnostik nach Ingenkamp und Lissmann', In: Südkamp A, Praetorius A (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften*, S. 59-63.
- Behrmann L, van Ophuysen S (2017), 'Das Vier-Komponenten-Modell der Diagnosequalität', In: Südkamp A, Praetorius A (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften*, S. 38-42.

Herppich S, Praetorius A, Hetmanek A, Glogger-Frey I, Ufer S, Leutner D., Behrmann L, Böhmer I, Böhmer M, Förster N, Kaiser J, Karing C, Karst K, Klug, J, Ohle A, Südkamp A (2017), 'Ein Arbeitsmodell für die empirische Erforschung der diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften', In: Südkamp A, Praetorius A (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften*, S. 75-93.

Homt, M. & van Ophuysen, S. (2017), 'Gelingensbedingungen für den Aufbau einer forschenden Grundhaltung im Praxissemester – eine qualitative vergleichende Fallstudie.', In: Pilypaityté, L. & Siller, H.-S. (Hrsg.), *Schulpraktische Lehrerprofessionalisierung als Ort der Zusammenarbeit*, Springer VS, Wiesbaden, S. 255-260.

Abstract / Poster

Bremer, J., Hardtmann, P. & Behrmann, L. (2017), 'Sind Studierende des Lehramts bereits im Bachelorstudium vulnerabler für einen Burnout als die Studierenden anderer Fächer?', Präsentiert auf: Paepsy, Münster.

Schmidt, J. & Behrmann, L. (2017), 'Beeinflusst das Geschlechterverhältnis der Professor_innen die wissenschaftliche Karriereplanung von Masterstudierenden?', Präsentiert auf: Paepsy, Münster.

Schürer, S. & van Ophuysen, S. (2017), 'Gruppenkohäsion in Grundschulklassen und der Erprobungsstufe - Präsentation eines mehrdimensionalen Erhebungsinstruments', Präsentiert auf: 5. GEBF, Heidelberg.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Die Relevanz der Kriterien für die Übergangsempfehlung am Ende der Grundschulzeit - ein Vergleich unterschiedlicher methodischer Zugänge

Datum der Promotion:	06/2017
Promovend(in):	Kim Diebig (M.A.)
Betreut durch:	Professor Dr. Stefanie van Ophuysen
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Neue Technologien im Bildungs- und Sozialwesen/Medienpädagogik

Kontakt

Adresse:	Georgskommende 14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11602

» Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Elementarbildung / Pädagogik der frühen Kindheit (Prof. Huf)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
----------	---------------------------------

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/19982>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Huf, Christina (2017), 'Each meeting matters' - Kindertagesbetreuung und Grundschule im Übergang zu einer intra-aktiven Beziehungsgestaltung', *Zeitschrift für Grundschulforschung*, Jg. 10, Nr. 1, S. 107-119.

Huf, Christina & Raggl, Andrea (2017), 'The normativity of the helping child- metaethnographic perspectives on individualized learning in age-mixed classrooms', *Ethnography and Education*, Jg. 12, Nr. 2, S. 165-177.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Idel, S.; Huf, C. & Pauling, S. (2017), 'Schulentwicklungsforschung als qualitative Prozessanalyse. Das Beispiel der wissenschaftlichen Begleitforschung des Schulversuch Primus.', In: Burger, T. & Miceli, N. (Hrsg.), *Empirische Forschung im Kontext Schule. Einführung in theoretische Aspekte und methodische Zugänge*, VS Verlag, Wiesbaden, S. 49-66.

Schnell, I. & Huf, C. (2017), 'Übergangentscheidungen aus der Perspektive von Kindern', In: Lütje-Klose, B, Boger, M, Hoppmann, B & Neumann, P (Hrsg.), *Leistung Inklusive? Inklusion in der Leistungsgesellschaft*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 168-177.

» Lehrbeauftragte im Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11950>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Plöger, F. (2017), 'Die Fünf-Finger-Methode. Metakognition in den Unterrichtsalltag integrieren.', *Geschichte lernen.*, Jg. 2017, Nr. Wiederholen.179, S. 36-40.

Plöger, F. & Vietze, H. (2017), 'Politische Orientierung mit dem "lebendigen politischen Koordinatenkreuz" - Ein Werkstattbericht.', *Politisches Lernen*, Jg. 2017, Nr. 3-4, S. 5-10.

» Forschungszentrum Familienbewusste Personalpolitik

Kontakt

Adresse: Hittorfstr. 17
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-28440

Fax: +49 251 83-28445

E-Mail: info@ffp.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7604>

